

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 10 от 08.09.2016г.
Рег. № 53 от 31.10.2016

Утверждено приказом директора МБОУ
«Парабельская СШ им. Н. А. Образцова»
от 22.09.2016г. № 320



Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. №1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Устава МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» (далее – школа).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также обеспечивающий шадящий режим проведения занятий при организации образовательного процесса на дому и реализации общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в школу. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.9. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

1.10. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы в соответствии с её спецификой и возможностями.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.7. Основанием для перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (при организации обучения на дому) является заключение лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) по месту их прикрепления на обслуживание страховым медицинским полисом и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы.

2.8. Перевод обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, состав педагогов, ведущих обучение, оформляются приказом директора школы.

2.12. Индивидуальный учебный план принимается решением Педагогического совета школы, согласовывается с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся либо с совершеннолетними обучающимися и утверждается приказом директора школы.

2.13. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, для классно-урочных занятий, продолжать обучение в школе.

2.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.15. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей школы).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план входят:

3.4.1. начального общего образования следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение),
- иностранный язык (английский язык),
- математика и информатика (математика),
- обществознание и естествознание (окружающий мир),
- основы религиозных культур и светской этики,
- искусство (музыка, изобразительное искусство),
- технология (технология),
- физическая культура (физическая культура).

3.4.2. основного общего образования следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература),
- иностранный язык (английский язык);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.3. среднего общего образования следующие обязательные предметные области и базовые общеобразовательные учебные предметы:

- Русский язык,
- Литература,
- Иностранный язык,
- Математика,
- История,
- Обществознание (включая экономику и право),
- Естествознание,
- Физическая культура,
- Основы безопасности жизнедеятельности.

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы:

- начального общего образования составляет 4 года;
- основного общего образования составляет 5 лет;
- среднего общего образования составляет 2 года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

V. Порядок управления

5.1. В компетенцию администрации школы входит:

- предоставление в недельный срок в Отдел образования Администрации Парабельского района об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения Педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

5.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения;
- решение Педагогического совета школы (при необходимости);
- индивидуальный учебный план;
- приказ директора школы;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденное директором школы;
- журнал учета проводимых занятий обучения по индивидуальному учебному плану.