

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Парабельская средняя школа имени Николая Андреевича Образцова»
(МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»)

Согласовано:
Педагогическим советом
МБОУ «Парабельская СШ им. Н. А.
Образцова»
протокол №__ от 13.03.25г.

Утверждаю:
И.о.директора МБОУ
«Парабельская СШ им. Н. А. Образцова»
_____ Ю.Ю. Хохлова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Парабельская средняя школа имени Николая Андреевича Образцова»
за 2024 год**

Парабель 2025 г

Оглавление

I.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
II.	Система управления организацией	3
III.	Оценка образовательной деятельности.....	3-22
IV.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	22-26
V.	Востребованность выпускников.....	26
VI.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	26
VII.	Оценка кадрового обеспечения	27-28
VIII.	Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	29
IX.	Материально – техническая база.....	30-31
X.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию в сравнении с предыдущим годом.....	31-35

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Парабельская средняя школа имени Николая Андреевича Образцова» (МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»)
Учредитель	Муниципальное образование «Парабельский район» (далее МО «Парабельский район») МКУ Отдел образования Администрации Парабельского района Томской области
Руководитель	и.о. директора Хохлова Ю.Ю.
Адрес организации	636600 Томская область, Парабельский район, с. Парабель, ул. Советская, 36
Телефон, факс	8 38 (252) 2-15-68, 838(252)2-17-34
Адрес электронной почты, сайт	par-school@parabel.gov70.ru http://par-parschool.edu.tomsk.ru/
Дата создания	26.09.1936г.
Лицензия	№ 1547 от 19.06.2015 Серия 70Л01 № 0000554, Приложение №2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1547 от 19 июня 2015г. Серия 70ПО1 № 00002773
Свидетельство о государственной аккредитации	№810 от 17 июня 2015 г. Серия 70А01 №0000615, срок окончания 01. апреля 2023 г., Приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации от 17.06.2015 г. № 810 Серия 70А02 №0000947
Общая информация	Контингент обучающихся МБОУ «Парабельская средняя школа имени Н.А. Образцова» составляют дети, проживающие в микрорайонах, прикрепленных к МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова. Постановлением Администрации Парабельского района от 08.02.2023г. № 55а Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.
Режим работы	1-11 классы - пятидневная учебная неделя Две смены с 08.30 час по 19.00 час.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей общественно - гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей искусства, технологии и физической культуры и ОБЗР;
- методическое объединение учителей начального образования.

Для организации работы классных руководителей создано объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют общешкольное родительское собрание.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Нормативно – правовой основой построения воспитательной работы школы являются: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ежегодные послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации, Устав и локальные акты школы.

В соответствии с данными документами в школе были разработаны и реализовались: Программа Воспитания, для каждого уровня и включены в соответствующие ООП; Программы внеурочной деятельности.

Большинство школьных мероприятий планируются согласно Календарю образовательных событий. Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ершовой Ю.В.(2Б класс), Земцовой М.В. (2В класс), Михайловой Н.Д №В класс), Часовских И.Н (5В класс), Швецовой А.Н. (6В класс), Савочка Т.Е. (6Г класс), Зубарева А.А. (6А класс), Кожухарь А.В. (8А класс), Кипчук Е.В.(8А класс), Гончарова Т.Б. (9Б класс), Панченко Н.М. (10Б класс).

Развитием воспитательной системы школы стало участие школы РДДМ «Движение первых», участие в проекте Навигаторы детства и программе социальной активности младших школьников «Орлята России».

В школе развито ученическое самоуправление. Органом самоуправления является Совет обучающихся. Курирует самоуправление советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Зубарева А.А. С октября 2024 года Совет обучающихся школы принял участие в проекте ученического самоуправления “Территория Успеха” и прошел в следующий этап.

Участвовали в районном форуме “Орлята России” для обучающихся начальной школы.

Советник директора по воспитанию совместно с Советом обучающихся оформили школьные пространства: ЦДИ, «Орлята России», «Проекты и возможности для детей», Игровая на 1 этаже школы для обучающихся начальной школы. В Региональном конкурсе образовательных пространств – пространство «Центр детских инициатив» стало призером.

В 2024 году волонтерский отряд «Радуга» принял участие во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»: индивидуально – Пупенко Карина (9Б класс), групповое - Пупенко Карина (9Б класс), Власова Марина (9Б класс), Яковлев Аким (9В класс), Смирнова Алина (9В класс), Гончарова Анастасия (9В класс), Гончаров Илья (9Б класс). В конкурсе «Большая перемена» участвовала Пупенко К. В районном конкурсе социально-значимых проектов «Волонтеры добра» был представлен проект «От идеи к воплощению».

Традиционно каждый класс имеет свой актив. Актив класса организует дежурства, школьные досуговые мероприятия, оказывает помощь в организации учебно-воспитательного процесса (подготовка класса к урокам, контроль за сохранностью учебников и т.д.). В школьном самоуправлении основную функцию выполняют учащиеся основного и старшего уровня обучения. Учащиеся начальной школы являются лишь исполнителями принятых решений.

В 2024 году первичное отделение РДДМ «Движение первых» нашей школы стало лучшей, была награждена подарками от РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Ершова Ю.В., педагог-организатор. С сентября 2024 года назначена Мороз М.П., педагог дополнительного образования. Обучающиеся результативно принимают участие во всех акциях и мероприятиях:

Наименование	Уровень	Результат
Межшкольный конкурс детской и молодежной журналистики «Лучшие	Районный	1 место Назарова Мария «Лучший видеорепортаж» 1 место Смолькова Дарья

школьные СМИ».		«Лучшая фоторабота» 1 место Панова Мария «Лучшая фоторабота» 2 место Смолькова Дарья «Лучшая фоторабота»
Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус»	Региональный	1 место Анастасия Севостьянова «Кино: детский метр». 3 место Елизавета Капштык «Кино: детский метр» 3 место Мария Назарова «ТВ жанр»
Районный конкурс видеооткрыток «Любимой маме посвящается»	Районный	1 место Дмитрий Шмельцер Ксения Дерягина, Элина Сухаренко, Анжела Мальцева Дарья Логачева, Даниил Закутаев
Конкурс «Сибирская Не_провинция»	Региональный	1 место Смирнова Лидия «Лучший графический дизайнер» 1 место Смолькова Дарья, Дерягина Ксения, Канзафарова Алина, Шмельцер Дмитрий, Сухаренко Элина.
Конкурс «Университетские смены»	Федеральный	Победительница отбора Канзафарова Алина
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	Региональный	1 место (Шмельцер Дмитрий, Сухаренко Элина, Логачева Дарья, Казымова Дарья, Закутаев Дниил, Барбуль Степан, Яковлев Даниил)
Открытый медиафорум «Школьные СМИ»	Региональный	1 место (Казымова Дарья, Логачева Дарья, Севостьянова Анастасия, Мандрик Вероника, Вилинская Вера)
Конкурс «История в лицах»	Региональный	3 место Севостьянова Анастасия в номинации «Историческая справка»
Конкурс «Мой край – моя Сибирь»	Окружной	2 место Анастасия Севостьянова в номинации «Видеожурналистика»

Активистами «Движения первых» было оформлено школьное пространство РДДМ «Движение первых» на 2 этаже школы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

В 2024 году оформлено пространство обязательной зоны «Государственные символы РФ».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Ежегодно клуб «Патриот» принимает участие в районных и региональных мероприятиях:

- 15 Открытый турнир — военно-спортивной игры памяти прапорщика ФСБ Ярослава Пушкарева;
- Областная военно-спортивная игра «Победа»
- Районная военно-спортивная игра «Зарница» (1 место – Марш бросок, 2 место – строевой смотр, 1 место – общекомандное);
- Региональная военно-спортивная игра «Зарница» Всероссийских соревнований ВСИ «Победа» (2 место – бег с преодолением единой полосы препятствий);
- Районный слет туристов-краеведов-экологов (1 место-общекомандное, Победа за творческий конкурс).

В рамках патриотического воспитания в МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» проводятся еженедельно информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Они знакомят учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями страны. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности:

- проведение школьных линейек, праздников, мероприятий с использованием государственной символики Российской Федерации;
- организация и проведение тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- участие обучающихся школы в мероприятиях, акциях, фестивалях, уроках Мужества, проектах гражданско-патриотической направленности;
- организация и проведение тематических мероприятий, посвященных: Дню памяти жертв блокады Ленинграда, Блокадный хлеб, Дню народного единства, Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации, Дню прорыва и полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Памяти жертв Холокоста, «Пионеры - антифашисты», Дню защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Читаем детям о войне, Дню Победы, Дню России, Дню космонавтики, Дню памяти и скорби, Уроки Мужества.
- организация и проведение смотра строя и песни, в честь дня Защитника Отечества;
- участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская лента», по сбору подарков и писем для бойцов СВО, «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», Открытка для ветеранов и тружеников тыла Великой Отечественной войны 1941-1945гг, Стена Памяти, сбор подарков для детей-инвалидов нашего района.

Патриотическое воспитание – это не только работа с классными коллективами, но деятельность сформированного отряда «Юнармия». Набор в юнармейцы ведется постоянно и подразумевает дополнительную занятость детей, большую ответственность и серьезный подход ко всем мероприятиям.

15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, день вывода советских войск из Афганистана (1989 год). 9 Мая — Почетный караул. 22 июня — День памяти и скорби. 30 октября — День памяти жертв политических репрессий. 3 декабря — День неизвестного солдата.

В эти дни ребята — юнармейцы нашей школы вместе с другими участниками митингов торжественно возлагают венки и цветы, чтут память безвременно ушедших героев нашей страны.

Юнармейцы нашей школы не только являются участниками военно-патриотических мероприятий, но и осуществляют волонтерскую деятельность, оказывая посильную помощь по хозяйству ветеранам педагогического труда, труженикам тыла, организуют сбор гуманитарной помощи солдатам СВО, пишут письма с обучающимися 2-11 классов, с 1-классниками готовят рисунки и открытки солдатам.

Вывод: Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия гражданско-патриотической направленности неразрывно связаны и способствовали выполнению поставленной цели.

Правовое, экологическое и духовно-нравственное воспитание

В школе уделяется внимание правовому воспитанию. Основной его целью является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина. Профилактическая работа организовывалась по ключевым направлениям:

1. Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся.
2. Предотвращение экстремистской и террористической деятельности, налаживание гармоничных связей между представителями различных конфессий, этнических групп и отдельных личностей.
3. Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним.
4. Превентивные меры по предотвращению суицидальных.
5. Противодействие распространению наркотической, токсической наклонностей, алкогольной и табачной зависимостей, а также ВИЧ и СПИДа.
6. Обеспечение защиты от сексуального насилия, формирование культуры полового воспитания и заботы о репродуктивном здоровье.
7. Гарантия безопасности жизни и здоровья учащихся.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, индивидуальные беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

В рамках правового воспитания проводились классные часы: «Твои права и обязанности», «Что такое конвенция», «Конституция — основной закон», «Знай свои права и обязанности», «Конвенция ООН», «Я Гражданин России», «Я Гражданин России. Правовое поведение ученика», «Мы - русские, мы - россияне», «Знай свои права»; выставка рисунков «Дети рисуют Россию», раздача буклетов «Права и обязанности детей», викторина «Знатоки Конституции»; выставка тематической литературы «Конституция — наш гарант»; «Урок налоговой грамотности». В начальном звене была организована выставка рисунков «Конвенция о правах детей», «Я имею право». Согласно плану работы школьного Совета по профилактике и дезадаптации проводились беседы, встречи, консультации с обучающимися и их родителями.

В школе организована деятельность Совета профилактики, основной целью которого является создание благоприятной и безопасной среды для развития и социализации учащихся. Деятельность Совета профилактики строится на основе принципов системности, комплексности и индивидуального подхода. Деятельность Совета включает:

первичную профилактику (формирование ЗОЖ и позитивных установок), вторичную профилактику (выявление и помощь учащимся в социально опасном положении), третичную профилактику (работа с учащимися, совершившими правонарушения).

Была организована работа с целью профилактики насилия и экстремизма, антикоррупционного просвещения; взаимодействие со всеми органами профилактики КДН и ЗП, ПДН МО МВД, ЦСПСиД, прокуратурой Парабельского района, отделом опеки и попечительства (беседы, консультации, рейды).

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Духовно-нравственное воспитание играет ведущую роль в становлении личности и способствует ее духовному формированию, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Все школьные традиционные дела прошли успешно. А именно: игровая программа «Рождественские колядки», «Встреча весны» с клубом «Ветеран» и «Как на Масленичной неделе...» в краеведческом музее; квиз «Пасхальная охота»; квест-игра «Дружба»; экскурсии для 1-4 классов «Проект «Взгляд из прошлого», «Спожинки», «Тревожная Красная книга», «Дмитрий Дмитриевич Донской. Имя из небытия»; акция «Напиши письмо солдату, собери посылку»; акция «Читаем детям о войне»; урок «Снятие блокады Ленинграда»; акция «Книга в подарок школьной библиотеке»; «Любимая детская книжка вашей семьи» — выставка рисунков среди 1-4 классов; конкурс стихов и песен «Весна Победы»; «Окна Победы»; конкурс «Девушки в погонах»; акция «Добрые крышечки»; акция «Сдай батарейки», акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», конкурс «Смотр стоя и песни»; акция «Открытка солдату»; выставка рисунков «Сталинградская битва»; соревновательное мероприятие «А ну-ка, мальчишки!»; фотовыставка «Будущий солдат»; мастер-класс «Открытка для мамы»; мастер-класс выходного дня «Вместе с Ма-Па»; общешкольный туристический слет «Быть здоровым – здорово!»; «Интеллектуальная игра, посвящённая международному дню родного языка»; этнодиктант на языках коренных народов СС и ДВ РФ; битва хоров «День Победы»; праздник «Последнего звонка»; поздравление выпускникам от родителей; вручение аттестатов; День знаний 1 сентября; праздник «Посвящение в первоклассники»; «Прощание с Азбукой»; выставка-конкурс творческих работ из природного материала «Осенние фантазии» и многое другое.

Был проведен ряд внутриклассных новогодних мероприятий: новогоднее поздравление в формате ВК клип; «Новогодний Ералаш – 2024г для 5-7 классов; новогодний творческий конкурс «Точь-в-точь» для 8 – 11 классов; для начального звена конкурс на лучшее оформление класса к Новому году, прошли игровые программы; были представлены творческие работы на конкурс «Новый год к нам мчится» на школьном и районном уровнях.

Проводились конкурсы рисунков, осуществлялся выпуск праздничных стенгазет, оформлялись тематические фотозоны.

В рамках Года семьи проведены следующие школьные мероприятия:

I. Формирование духовно-нравственных ценностей и укрепление семейных традиций:

- Цикл классных часов "Семейные ценности»;
- Конкурс творческих работ «Моя семья - моя крепость»;
- Спортивный праздник «Всей семьей - за здоровьем!»;
- Фотовыставка «Моя семья».

II. Поддержка и развитие творческого потенциала семей:

- Мастер-классы для родителей и детей по различным видам творчества;

- Спортивные соревнования по волейболу.

III. Оказание консультативной и информационной поддержки семьям:

- Проведение родительских собраний с приглашением специалистов (педагог-психолог, педагогов, социальный педагог).
- Размещение информационных материалов по вопросам семьи и детства на сайте школы и в социальных сетях.

IV. Социальная поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- Оказание адресной помощи семьям, нуждающимся в поддержке.
- Организация благотворительных акций и ярмарок в помощь нуждающимся семьям.

Все проведенные мероприятия способствовали укреплению семейных ценностей, развитию творческого потенциала семей, оказанию необходимой поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и в целом способствовали созданию благоприятной атмосферы в школе и обществе.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: «Самая читающая семья», «Семья года», «Это у нас семейное».

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными являются в школе предметные декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, квесты, выпуск газет.

Ребята нашей школы активно принимают участие в мероприятиях, акциях и творческих конкурсах различных уровней, становясь участниками, призерами и победителями.

Вывод: В школе проводились мероприятия по всем направлениям на достаточно высоком уровне. Обучающиеся «группы риска» привлекались к участию в школьных мероприятиях, ежедневно проводился контроль посещаемости учебных занятий, была организована внеурочная и досуговая деятельность детей данной категории, с родителями проводилась беседа о контроле детей данной категории во внеурочное время.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи – одна из первоочередных задач нашей школы. Главная задача – научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

С целью диагностики, профилактики, коррекции и развития обучающихся, формирования здоровьесберегающих знаний проводятся регулярные плановые медицинские осмотры, а также мониторинг заболеваемости в случае возникновения карантина и подъема ОРВИ и ОРЗ; проводятся плановые прививки; систематическая лекционная медико-профилактическая работа.

Члены спортивного клуба «Олимп» принимали участие в спортивных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней. В соответствии с Планом мероприятий были проведены: школьные соревнования на первенство СК «Олимп» по баскетболу, волейболу, День здоровья «Спорт альтернатива пагубным привычкам», Праздник бега.

В соревнованиях муниципального и регионального уровня члены СК «Олимп» принимали участие в следующих видах:

Соревнования	Дата проведения	Уровень	Место
Волейбол (юноши) Волейбол (девушки)	15.02.2024г.	Муниципальный	5 место юноши 3 место девушки
Лыжные гонки	27.02.2024г.	Муниципальный	2 место общекомандное
Полиатлон	04.03.2024г.	Муниципальный	2 место общекомандное
Шахматы	13.03.2024г.	Муниципальный	1 место общекомандное
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» с. Парабель	18.04.2024г.	Муниципальный	2 место общекомандное
Президентские игры с. Парабель	14-15.05 2024г.	Муниципальный	2 место общекомандное
Русская лапта	22.05.2024г.	Муниципальный	1 место юноши 1 место девушки
Легкая атлетика	04.05.2021г.	Муниципальный	2 место общекомандное
Футбол	18.06.2024г.	Муниципальный	2 место

В СК «Олимп» в отчетном периоде велась секция по волейболу и баскетболу.

Более того, воспитанники спортивного клуба «Олимп» активно принимают участие в предметной олимпиаде по физической культуре и сдаче норм ВФСК ГТО: в 2024 году 32 членов клуба «Олимп» выполнили нормы ГТО с присвоением знаков отличия.

ВФСК ГТО

Ф.И. получившие знаки отличия	Учитель	Знак отличия
1.Кайдалов Илья 3а	Балашов Е.А.	золотой знак
2.Литош Лев 3а	Балашов Е.А.	серебряный знак
3.Макар Николь 3а	Балашов Е.А.	серебряный знак
4.Скворцова Виктория 3а	Балашов Е.А.	золотой знак
5.Колотовкина Виктория	Балашов Е.А.	золотой знак
6.Самсонов Кирилл	Балашов Е.А.	золотой знак
7.Слабуха Эвелина 3б	Балашов Е.А.	бронзовый знак
8.Дорохов Глеб 3в	Балашов Е.А.	бронзовый знак
9.Канзафарова Сабрина 3в	Балашов Е.А.	бронзовый знак

10.Конев Степан 3в	Балашов Е.А.	серебряный знак
11.Костарева Ангелина 3в	Балашов Е.А.	бронзовый знак
12.Попова Елизавета 3в	Балашов Е.А.	золотой знак
13.Филиппи Нелли 3в	Балашов Е.А.	золотой знак
14.Казымова Анна 4а	Балашов Е.А.	серебряный знак
15.Бузик Арсений 4б	Балашов Е.А.	золотой знак
16.Дорошенко Данил 4б	Балашов Е.А.	бронзовый знак
17.Урбанюк Дмитрий 4б	Балашов Е.А.	серебряный знак
18.Харькив Юлия 4б	Балашов Е.А.	золотой знак
19.Чиркова Ирина 4б	Балашов Е.А.	золотой знак
20.Галузо Карина 4в	Балашов Е.А.	золотой знак
21.Деева Ульяна 4в	Балашов Е.А.	золотой знак
22.Вершинина Ангелина 2а	Харькив М.Б.	бронзовый знак
23.Бубнова Аглая 2в	Харькив М.Б.	золотой знак
24.Веселков Матвей 2б	Харькив М.Б.	золотой знак
25.Иванова Анна 2в	Харькив М.Б.	золотой знак
26.Лигачева Ольга	Харькив М.Б.	золотой знак
27.Литовченко Владимир 2а	Харькив М.Б.	бронзовый знак
28.Останин Ярослав 2а	Харькив М.Б.	серебряный знак
29.Радус Артем 2б	Харькив М.Б.	золотой знак
30.Бажин Андрей 11кл	Харькив М.Б.	золотой знак
31.Струк Захар 11кл	Харькив М.Б.	бронзовый знак
32.Швецова Мария 5в	Швецов А.Л.	золотой знак

Вывод: Следует отметить достойные результаты из большого количества соревнований, в которых приняли участие наши спортсмены.

Профилактические мероприятия, направленные на оздоровление детей

Для соблюдения санитарных норм и правил, развития здоровьесберегающей инфраструктуры, адекватности методов и методик обучения и воспитания проводились физкультминутки, динамические перемены, нормирование учебной нагрузки. В целом постоянно соблюдаются санитарно-гигиенические нормы оснащения учебных аудиторий, организовано качественное горячее питания.

Деятельность по профилактике детского алкоголизма, табакокурения, наркомании реализовывалась согласно плану воспитательной работы школы и плану работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления психоактивных веществ (в т.ч. в рамках сотрудничества с отделением ПДН МО МВД России «Парабельское», прокуратурой Парабельского района). Классные руководители привлекали обучающихся к проведению тематических классных часов в форме бесед, игр, викторин, акций. В школе систематически проводятся инструктажи по ТБ, противопожарной безопасности, учебные эвакуации.

С целью социального, правового и психологического просвещения родителей проводились индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией школы. Педагогом-психологом проводилась диагностика уровня тревожности, выявление психологических проблем обучающихся. При необходимости педагог-психолог проводил диагностику познавательных процессов (память, внимание, мышление), эмоционального благополучия; диагностики определения уровня умственного развития младших школьников. Кроме того, проводилось социально-психологическое тестирование на возможное употребление психотропных веществ. Тестирование прошли 252 обучающихся из 265, что составило 96,18%.

Для обеспечения социально-психологической поддержки подросткам, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности был разработан план мероприятий, который направлен на

профилактику рискованного поведения несовершеннолетних, развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности, стрессоустойчивости и совладания со стрессом; навыков принятия решений и обращения за социально-психологической поддержкой; содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся; укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

В школе создан отряд ЮИД, который работает на основании Положения о школьном отряде юных инспекторов движения в тесном сотрудничестве с ОГИБДД МО МВД России «Парабельское». Члены отряда ЮИД – учащиеся 2-6 классов – используют различные формы работы: театрализованные представления, соревнования, викторины, конкурсы. Оформлен стенд о работе отряда ЮИД «Зебра».

Результаты работы отряда ЮИД «Зебра»

Дата	Название мероприятия	результат
06.02.24	Акция «Я-пешеход»	Пропаганда ПДД
22.02.24	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	2 место общекомандное ПДД 1 место Медицина 1 место Фигурное катание 1 место БЖД 2 место
26.02.24	Открытый урок: «Поездка на конкурс «Знатоки ПДД»»	25 чел. участие
01.03.24	Конкурс «Знатоки ПДД»	
04.03.24	Акция «Поздравление женщин с 8 Марта»	Пропаганда ПДД
25-27.04.24	Областной конкурс «Безопасное колесо»	7 место – общекомандное 3 место Творческий конкурс Личный зачет: 2 место - Фокин А. - Фигурное вождение велосипеда, 2 место – Фокин А. - автогород, 2 место - Галузо К. - автогород 2 место - Лехтина Е. - Оказание первой мед. помощи
3-10.05.24	Участие в профильных сборах	1 место по фигурному вождению 2 место по ПДД
26.09.24	Олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	Участие
24.10.24	Отборочный тур конкурса : «Юный регулировщик»	3 финалиста: Бердюгин И., Деева У., Фокин А.
24.10.24	Межмуниципальный конкурс «Светофорный ринг»	Участие
01.11.24	Участие в акции: «Засветись»	Пропаганда ПДД
15.11.24	Участие в акции: «Безопасность маме»	Пропаганда ПДД
10-13.12.24	Участие в областном слете ЮИД	Пропаганда ПДД
24.12.24	Акция. «Полицейский дед мороз»	Пропаганда ПДД

Вывод: Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый и безопасный образ жизни невозможно без физкультурно-оздоровительной и

профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья и жизни обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению и безопасной жизнедеятельности будет продолжена, в спортивно-оздоровительные мероприятия необходимо больше включать и родителей школьников.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 3 направлениям, на уровне ООО по 3 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции в рамках деятельности ШСК, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. Охват учащихся 1–11 классов – 100%.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6–11 классов – 100%.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Также регулярно проходят внеурочные занятия «Проектная мастерская» в 1-4 классах, «Функциональная грамотность» в 1-9 классах, «Чтение. Работа с текстом» в 1-4 классах, «Занимательная математика» в 4 классах, «Физическая культура» в 1-4, 9-11 классах, «Основы проектной деятельности» в 5-9 классах, «Решение физических задач» в 9 классах, «Химия. Мир веществ и превращений» в 9 классах, «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» в 9 классах, «История. Портрет на фоне эпохи: век XIX» в 9 классах, «Географический мир» в 9 классах, «Информатика» в 9 классах, «Трудные вопросы русского языка» в 9аб классах, «Русский язык» в 9вг классах, «Математический калейдоскоп» в 9а классе, «Практикум по математике» в 9бв классах, «Финансовая грамотность» в 10-11 классах, «Основы педагогики» в 10-11 классах, «Основы психологии» в 10-11 классах, «Практикум по информатике» в 11 классе.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения. Курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматривается внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, преимущественно личностных и метапредметных.

Из вышеприведенного следует, что содержание урочной и внеурочной деятельности в школе соответствует данным документации учреждения, связанной с воспитательной

функцией образования по всем направлениям. Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в проектной деятельности до конкурсов различного уровня. Таким образом, в школе создано дополнительное пространство самореализации личности во внеурочное время. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

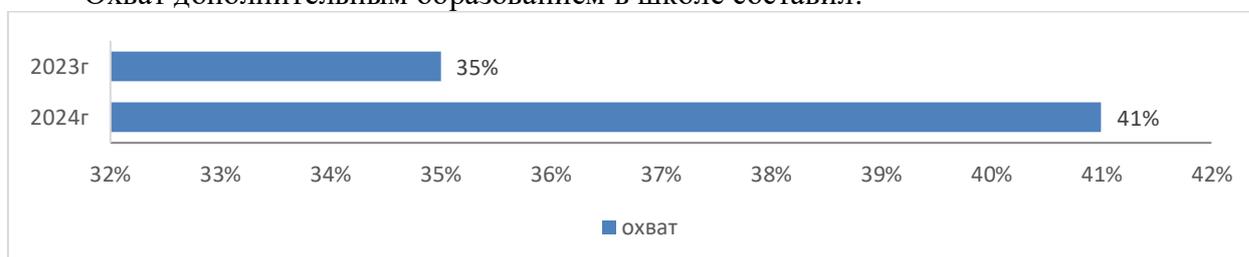
Еженедельно в понедельник заместитель директора и ответственный за сайт размещают информацию в Госпаблике и на официальном сайте школы об итогах проведения занятий.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся реализуется через функционирование образовательного Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

Охват дополнительным образованием в школе составил:



Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ – 21, на 4 программы меньше, чем в 2023 году.

В школе работают детские объединения дополнительного образования детей.

Как видно из таблицы, у детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности. В 2024 году объединения дополнительного образования работали согласно направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая.

Детские объединения дополнительного образования 2024 году

№ п/п	Название курса	Направленность	Возраст
1.	«3 D моделирование и программирование»	Техническая	11-14
2.	Робототехника для начинающих	Техническая	8-10
3.	Робототехника	Техническая	11-15
4.	Компьютерная грамотность	Техническая	10-14
5.	Креативное рукоделие	Художественная	12-15
6.	Образцовая медиашкола	Социально-гуманитарная	11-17
7.	Математика для увлеченных	Естественнонаучная	13-14
8.	Юный инспектор движения	Социально-гуманитарная	7-10
9.	Лидер	Социально-гуманитарная	10-17
10.	Шашки	Физкультурно-спортивная	8-11
11.	Шахматы	Физкультурно-спортивная	11-17
12.	Селькупский этнос	Туристско-краеведческая	8-17

13.	Юный краевед	Туристско-краеведческая	8-11
14.	Три аккорда	Художественная	12-17
15.	Я и моя школа	Социально-гуманитарная	14-16
16.	Волонтерский отряд «Радуга»	Социально-гуманитарная	14-17
17.	Волейбол	Физкультурно-спортивная	11-18
18.	Баскетбол (мальчики)	Физкультурно-спортивная	9-17
19.	Баскетбол (девушки)	Физкультурно-спортивная	11-17
20.	Программирование на Python	Техническая	15-18
21.	Твой выбор	Социально-гуманитарная	14-15



В 2024 году по программам технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности увеличен процент обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ данных направленностей и необходимости увеличения количества программ.

Все вышеперечисленные детские объединения работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Дети принимают участие в школьных и районных мероприятиях и конкурсах.

Как видно из таблицы, обучающимся предоставляется возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности. Охват обучающихся дополнительным образованием на базе школы составил 226 обучающихся, это 32% от общего количества обучающихся. Как правило, во втором полугодии наблюдается количественное снижение обучающихся, посещающих детских объединений и секции, поэтому педагогам нередко приходится менять состав групп. Причиной служит то, что обучающиеся старших классов начинают посещать элективные курсы для подготовки к экзаменам.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей детских объединений, и не классных руководителей, которые занимаются диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в детские объединения, большую роль играет кадровый потенциал и техническая оснащенность, наличие помещения и финансирования.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 6 процентов.

1. Программы дополнительного образования разработаны с учетом наличия возможностей школы, соответствуют Примерным программам и нормативным требованиям. Программы реализованы.

2. Сохранность контингента учащихся в группах - стабильная.

3. Результативность воспитательной системы школы показана через участие в конкурсах.

Защита прав детства

Целью современного воспитания школьника, выступает личность, способная строить жизнь, достойную человека. Работа по этому направлению велась в соответствии с целевым годовым планом работы школы.

Были проведены следующие мероприятия:

- социально-психолого-педагогическая диагностика обучающихся;
- создание и обновление банка данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- создание социального паспорта школы;
- работа Совета по профилактике и дезадаптации, тесное взаимодействие с органами профилактики ПДН и КДН и ЗП, а также с отделом опеки и попечительства.

С ребятами проводятся встречи с инспектором ПДН, прокурором Парабельского района с целью закрепления прав и обязанностей несовершеннолетних.

Администрация школы осуществляет деятельность в данном направлении, делая все возможное в рамках своей компетенции. На протяжении всего учебного года в школе велась работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, суицидного поведения, жестокого обращения среди школьников, по выявлению семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия: - составлялись списки; - своевременно ставились дети «группы риска» на внутришкольный контроль; - велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты. Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность школьного самоуправления. Было проведено 37 заседаний Совета профилактики правонарушений. На заседания школьного Совета профилактики выносились вопросы правонарушения обучающихся, нарушения дисциплины, пропуски уроков без уважительных причин. Под постоянным контролем классных руководителей и социального педагога находились обучающиеся, склонные к правонарушениям. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. Повышению уровня правовых знаний способствовала профилактическая работа инспектора ПДН и социального педагога.

Вывод: Анализ профилактической работы по безнадзорности и правонарушениям, социально-опасных явлений среди несовершеннолетних показал, что специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить

данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-профилактическая и психолого-педагогическая службы. В течение года в школе активно велась работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, терроризма, экстремизма, коррупции и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Большую помощь оказывают инспекторы ПДН, которые проводят профилактические беседы с учащимися.

Внутришкольный учет

Количество детей стоящих на учете в 2024 превысило количество детей 2023 года. На начало 2024 года на учете стояло 9 детей, на конец 2024 - 11 человек. На протяжении года классные руководители обучающихся, стоящих на ВШУ, проявляли достаточную активность в работе с данными подростками.

По снижению нарушений с подростками ведется работа:

- Изучение особенностей личности подростков.
- Занятия по коррекции поведения и общения.
- Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки.
- Посещение на дому с целью контроля над условиями их воспитания.
- Психолого-педагогическое консультирование родителей.
- Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися.
- Привлечение на беседы с обучающимися сотрудников разных систем профилактики деструктивного поведения (ПДН, КДН и Зп, прокурором Парabelьского района..).
- Вовлечение подростков в социальную жизнь школы и класса, занятость их в дополнительном образовании, устройство на работу в летний период тех, кто достиг возраста 14 лет.

Вывод: По результатам работы можно сделать следующие выводы:

- проводится разноплановая работа с обучающимися, семьей, используются различные формы и методы, привлекаются специалисты различных служб и организаций;
- необходимо усилить работу с родителями, попавшими в социально-трудную жизненную ситуацию. Проводить с ними просветительскую работу на родительских собраниях, доводить данную информацию через школьный сайт, в группе ВКонтакте.

Однако в работе есть трудности и проблемы: отсутствие желания у родителей заниматься воспитанием и занятостью своих детей. Классным руководителям совместно с социальным педагогом привлекать учащихся к различным школьным, волонтерским мероприятиям, контролировать посещение внеурочной деятельности, оказывать помощь в устройстве в различные кружки и секции дополнительного образования.

Работа с родителями

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через: родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, через родительские чаты в мессенджерах.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах. С родителями детей, требующих постоянного внимания,

осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Совместная деятельность классного руководителя и родителей направлена на укрепление связей между семьей и школой; содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов; контроль за соблюдением обучающимися Устава школы; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы; помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий. Классные руководители ведут протоколы своих родительских собраний. В 2024 году на родительских собраниях рассматривались вопросы адаптации детей в школе, значимости правильного питания детей, профессионального самоопределения подростков и подготовки к экзаменам, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и воспитания духовно-нравственных ценностей в семье.

Вывод: педагогическим коллективом школы налажено надежное взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и обучения детей. Большая часть родителей открыты к общению, интересуются школьными делами своих детей, активно принимают участие в подготовке многих школьных мероприятий. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Вся необходимая информация доводилась до сведения родителей на классных родительских собраниях, на сайте, в мессенджерах.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022г	2023г	2024г
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	683	704	697
	– начальная школа	296	305	280
	– основная школа	340	350	375
	– средняя школа	47	49	42
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	1	3
3.	– средняя школа	0	0	0
	Не получили аттестата:	-	-	-
4.	– об основном общем образовании	-	-	1
	– среднем общем образовании	-	-	1
4.	Окончили школу с аттестатом:	0	3	6
	– об основном общем образовании с отличием	0	3	6
4.	– о среднем общем образовании с отличием	0	1	2

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, увеличилось число неуспевающих детей, общее количество обучающихся по сравнению с 2023 годом снизилось. Профильное обучение организовано в старшей школе. В 10 классе имеет место технологический, гуманитарный, естественнонаучный профили и универсальный профиль с углубленным изучением 2-х предметов (биология, обществознание).

В 11 классе имеет место технологический, гуманитарный, естественнонаучный профили и универсальный профиль с углубленным изучением 2-х предметов (биология, обществознание).

Обучающихся с ОВЗ – 99, из них дети-инвалиды – 7, в том числе 2 ребёнка-инвалида без статуса дети с ОВЗ.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году.**

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5» (в том числе с отметкой «5»)	%	На «5»	%	всего	Из них н/а	Кол-во	
2	67	67	100	43	64,2	9	13,4				
3	66	66	100	47	71,2	12	18,2				
4	86	86	100	38	44,2	6	7,0				
итого	219	219	100	128	59,3	27	12,3				

В 2024 году на уровне начального общего образования успеваемость составляет 100%, качество обучения – 59,3% , что говорит о повышении качества обучения в сравнении с 2023 годом на 3,2%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году.**

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5» (в том числе на «5»)	%	На «5»	%	всего	Из них н/а	Кол-во	%
5	85	85	100	44	51,8	4	4,7	0	0	0	0
6	63	61	96,8	33	52,4	4	6,3	2	1	2	3,2
7	64	64	100	19	29,7	5	7,8	0	0	0	0
8	85	84	98,8	22	25,9	2	2,4	1	0	1	1,2
9	78	78	100	24	30,8	6	7,7	0	0	0	0
итого	375	372	99,5	142	38,5	21	8	3	1	3	0,8

В 2024 году успеваемость на уровне основного общего образования снизилась на 0,2% . Качество обучения составляет 38,5%, что говорит о повышении на 7,2 % в сравнении с 2024 годом.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5» год (в том числе	%	С отметкой	%	всего	Из них	Кол-во	%

				только на «5»)		«5»			н/а		
10	17	17	100	7	41,2	1	5,9	0	0	0	0
11	25	25	100	11	44	1	4	0	0	0	0
всего	42	42	100	18	47,6	2	4,8	0	0	0	0

На уровне среднего общего образования успеваемость 100%, что говорит о стабильности. Качество обучения 47,6%, что на 8,8% выше, чем в 2023 году.

В 2024 году успеваемость в целом по школе составляет 99,5%, снижение составило 0,2%. Качественная успеваемость – 46,3%, что на 5,0% выше, чем в 2023 году.

Сравнительный анализ результатов государственной аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Кол-во выпуск.	Оценка				Ср.оц.	Усп-ть,%	Кач.%	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	67	3	21	43	0	3,4	100	35,8	Назарова О.С.
Математика ГВЭ	11	0	2	9	0	3,18	100	18,18	Назарова О.С.
Русский язык	67	12	27	28	0	3,8	100	58,2	Панченко Н.М.
Русский язык ГВЭ	11	1	5	5	0	3,64	100	54,55	Панченко Н.М.

В 2024 году результаты итоговой аттестации ГИА-9 по русскому языку снизились, по математике повысились. Качество образования по русскому языку снижено на 5,44%, по математике повышено на 17,62% по сравнению с 2023 годом.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов

Предмет	Всего сдавал и	Пройден порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Успеш. %	Учитель
Математика (базовый)	20	19	18	9	11,9	95	Перемитина М.А.
Математика (профильный)	5	5	52	34	47,2	100	Коваленко Т.А.
Русский язык	25	24	89	22	53,2	96	Панченко Н.М.
Физика	2	2	64	48	56	100	Швецова А.Н.
Английский язык	3	3	80	54	63	100	Хохлова Ю.Ю.
Биология	1	0		31	31	0	Зубарева А.А.
Химия	1	0		30	30	0	Качакова О.А.
История	2	2	55	42	48,5	100	Волокитина С.А.
Информатика	2	2	64	51	57,5	100	Коваленко Т.А.
Обществознание	8	7	70	38	52,87	87,5	Гончарова Т.Б.

В 2024 году результаты итоговой аттестации ГИА-11 повысились только по английскому языку, по всем остальным предметам результаты понижены.

Таблица: Средний тестовый балл ЕГЭ 11-х классов 2022-2024гг.

Предмет	Сред/тест/ балл 2022 г.	Сред/тест/ балл 2023 г.	Сред/тест/ балл 2024 г.	Динамика
Математика	53,4	58	47,2	↓
Русский язык	64,9	69,36	53,2	↓

История	57	49	48,5	↓
Обществознание	59	55	52,87	↓
Химия	52	47	30	↓
Биология	49	44	31	↓
Физика	51,7	74	56	↓
Английский язык	57	54,66	63	↑
Информатика и ИКТ	59,4	73,5	57,5	↓
География	-	-	-	
Литература	-	59	-	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2024 году.

предмет	Средний балл в школе	Средний балл в районе
Математика профиль	47,2	56,23
Английский язык	63	62,71
Биология	31	54
Русский язык	53,2	58,28
Обществознание	52,87	57,36
История	48,5	65,14
Физика	56	58,83
Химия	30	58,25
Информатика и ИКТ	57,5	62,85

В 2024 году средний балл ЕГЭ в школе выше только по английскому языку.

Шести выпускникам 9-х классов выдан аттестат об основном общем образовании с отличием. Два выпускника 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» I и II степени.

V. Востребованность выпускников

Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2021	52	25	0	27
2022	57	28	0	29
2023	58	19	2	35
2024	78	34	0	44

В 2024 году все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в СПО или 10-м классе МБОУ «Парабельская СШ им. Н. А. Образцова»

Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Трудоустройство, военная служба
2021	20	11	9	0
2022	25	13	9	3
2023	22	15	7	0
2024	25	9	16	0

В 2024 году 100% выпускников (36%-ВУЗы, 64%-СПО) после окончания школы продолжают обучение в высших или средних учебных заведениях.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования по итогам каждого полугодия осуществляется контроль за выполнением рабочих учебных программ. В 2024 году проверены рабочие программы по предметам, приведены в соответствие с Положением о рабочей программе.

Проведен промежуточный мониторинг по русскому языку и математике. По русскому языку во 2-4 классах работу писали 219 обучающихся. Абсолютная успеваемость – 100 %, качественная успеваемость – 62,1%. По математике - 219 обучающихся 2-4 классов. Абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 72,15%. В сравнении с 2023 годом на уровне НОО показатели повысились: по русскому языку – на 5,53%, по математике – на 10,06%.

Контрольные работы по математике в 5-11-х классах писали 331 обучающихся. Абсолютная успеваемость – 99,39 %, качественная успеваемость – 54,78%. Диктант по русскому языку - 314 обучающихся. Абсолютная успеваемость – 99,36%, качественная успеваемость – 54,78%. По сравнению с 2023 годом результаты повысились по математике на 13,2%, по русскому языку понизились на 1,97%.

Качество образования составило 46,3%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает 57 педагогов. Высшее образование имеют 52 педагога, среднее профессиональное - 5 человек. Женщин - 50, мужчин - 7, средний возраст педагогов - 43 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Высшую квалификационную категорию по итогам аттестации имеют 11 человек (19% от общего числа педагогов), первую квалификацию – 17 человек (30%), 14 (25%) педагогов имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности, 15 (26%) педагогов, не имеющие стаж работы 2 года и находящиеся в декретном отпуске по уходу за ребенком и вышедшие из отпуска по уходу за ребенком. За последние два года увеличилось количество педагогов высшей категории, увеличилось количество педагогов первой квалификационной категории, за счет педагогов получивших квалификационную категорию после отпуска по уходу за ребенком, увеличилось количество педагогов без квалификационной категории, за счет педагогов, вышедших из отпуска по уходу за ребенком и молодых специалистов.

Стаж работы свыше 30 лет имеют 23 работника, что составляет 39% от общего количества педагогов.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. С целью непрерывного совершенствования педагогического мастерства 14 педагогов прошли предметные курсы. Педагоги не только занимаются непрерывным самообразованием предметной

направленности, но и образованием с общепедагогической направленностью (воспитание, психологические особенности детей разных возрастов, цифровая грамотность, финансовая грамотность, наставничество и др.)²⁵ педагогов прошли курсы неформальной направленности. 6 учителей математики и информатики и учитель физики прошли курсы подготовки детей к ГИА от ТУСУР. Обучение проводилось в рамках инициативного проекта «Инженерные классы ТУСУР», одной из задач которого является повышение квалификации и учебно-методическая поддержка педагогов общеобразовательных учреждений по дисциплинам инженерного профиля.

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды:

- Почетная грамота Отдела образования – 21;
- Почетная грамота Департамента Общего образования Томской области – 12;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Министерства Просвещения) – 14;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1;
- Нагрудный знак «Почетный наставник» - 1;
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1.

В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и выпускников района. В школе работают 24 выпускника.

В 2024 году в школу вернулся молодой специалист педагог – психолог Медведева Анна Сергеевна. Школа приняла молодого специалиста учителя русского языка Мячину Кристину Сергеевну, которая является студенткой заочной формы обучения.

На 2024 год в школе 3 студента: инженер Гвоздков Никита Сергеевич – студент заочного отделения 4 курса ТУСУР с профилем подготовки «Индустриальная разработка программных продуктов» Кафедра автоматизации обработки информации. Инженер – программист. Мячина Кристина Сергеевна – студентка первого курса заочного отделения ТГПУ филологического университета, Васильева Татьяна Николаевна – студентка второго курса заочного отделения ТГПУ «Менеджмент в организации».

В школе работают 6 молодых специалистов: Беспалова Елена Ивановна, Медведева Анна Сергеевна – педагоги – психологи, Ильиных Виктория Андреевна – учитель – логопед, Кипчук Елена Васильевна – учитель математики, Нечаева Вера Сергеевна – учитель начальных классов, Мячина Кристина Сергеевна – учитель русского языка и литературы.

Педагоги активно показывают результативность личного вклада в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, результативность деятельности в профессиональном сообществе:

- два педагога участвовали в региональном конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» Кипчук Е.В., Нечаева В.С
- региональная дистанционная олимпиада для учителей в области экологического образования – диплом победителя, Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области химического образования Качакова О.А.
- региональная дистанционная олимпиада для учителей в области экологического образования – сертификат участника, Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области биологического образования – диплом призёра. Петрова М.И.
- учитель математики участвовала в Олимпиаде для учителей «Особенности подготовки к ВПР» сертификат. Савочка Т.Е.

— Учитель русского языка участвовала в IV открытом конкурсе «Педагог 21 века. Идеи. Инновации» - диплом призёра, Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2024» Гербер В.В.

Проблему кадрового обеспечения удалось решить с помощью федеральной программы «Земский учитель» на работу была принята учитель английского языка Кичигина Ульяна Николаевна.

В школе существуют некоторые проблемы кадрового обеспечения:

- численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 11 человек;
- работа, выполняемая 12 педагогическими работниками сверхустановленной нормы часов за ставку заработной платы;
- 5 учителей совмещают работу административного персонала.

Существует дефицит кадров, есть вакансии учителя русского языка и литературы, учителя истории, учителя английского языка. Отсутствуют квалифицированные педагоги для реализации программ дополнительного образования технической направленности, творческой направленности, естественно – научной и математической направленности.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 17576 единиц;
- книгообеспеченность 100%;
- обращаемость - 8760 единиц в год;
- объем учебного фонда - 11308 единиц;

Фонд формируется за счет регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Художественная	5544	756
2	Учебная	11308	8927
3	Методическая	401	114
4	Периодическая	11 наим.	113
5	Медиатека	0	0
6	Справочная	323	85
7	Брошюра	2	0

Списание учебного фонда

	2021	2022	2023	2024
Списано	1455	1626	1426	2085(запланировано)
Учебники	1455	1626	1426	2085
Основной фонд	-	-	-	-

В 2024 году были списаны учебники 1 и 5 классов, которые полностью менялись в связи с переходом на новый ФГОС. В основном фонде списания не было.

Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, учебно-методическая литература, постепенно происходит обновление художественной литературы, оформлена подписка на периодические издания. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Средний уровень

посещаемости библиотеки – 48 человек в день. Информация о работе и проводимых мероприятиях публикуется на сайте школы в разделе новостей.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 28 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- мастерская для девочек

Оборудован спортивный зал. Имеется все необходимое спортивное оборудование. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	120
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0.17
Наличие библиотеки/	имеется
Наличие медиатеки	имеется
Возможность пользоваться сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место)	45
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ администратора	5
Возможность пользоваться сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да
Наличие оснащенных специализированных кабинетов	
Кабинеты (учебные)	Количество
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии/биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	1
Кабинет обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии (девочки)	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет начальной школы	7
Мастерские (столярная, слесарная)	1
Спортивный зал	1
Итого:	28 кабинетов
Вспомогательные кабинеты	
Библиотека	1
Кабинет психолога/ учителя - логопеда	1
Кабинет соц. педагога	1
Кабинет организаторов	1
Кабинет инженера	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет зав. столовой	1
Кабинет директора	1
Кабинет секретаря	1
Кабинет зам. директоров по УВР, ВР, безопасности	1
Кабинет зам. дир. по АХЧ	1
Итого:	11 каб.
Площади Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»	Холл 3 этажа
Центр детских инициатив	Холл 2 этажа

Школа имеет достаточно хорошую материально-техническую базу для обучения, воспитания и дополнительного образования обучающихся.

Имеется все необходимое оснащение для проведения уроков физкультуры по разным направлениям: гимнастика, баскетбол, волейбол, футбол, русская лапта, лыжная подготовка, легкая атлетика, настольный теннис. А также универсальное и уличное оборудование.

В 2024 году были приобретены для эффективной организации питания школьников в школьную столовую:

Наименование	Количество/шт
Мармит	2
Пароконвектомат	1
Машина овощерезательная электрическая	2
Морозильник бытовой	2
Плита электрическая 4 комф.	2
Котел пищеварочный АВАТ КПЭм – 60 – ОМ2	1

АО «Транснефть – Западная Сибирь» оказала спонсорскую помощь школе для организации обучения детей по естественно – математическим предметам.

Наименование	Количество/шт
Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике (ЛКФ, Базовый, столешница – ЛДСП)	1
Методические пособия по использованию ЛКФ (часть 1, базовый и углублённый уровень)	1
Методические пособия по использованию ЛКФ (часть 2, учебно – исследовательские и проектные работы)	1
Набор оборудования для выполнения ОГЭ/ГИА по химии с весами	1
Коллекция «каменный уголь и продукты его переработки» демонстрационный	1
Коллекция «Пластмассы»	1
Набор № 15 ОС Соединение хрома	1
Набор № 23 ОС Образцы органических веществ	1
МФУ лазерный Pantum M6500, A4, лазерный, черный	1
Принтер лазерный Pantum черно – белая печать, A4, цвет черный	1
Монитор ASUS	1
Монитор Samsung	1
Системный блок	1
Интерактивная панель Olodim 65 (UHD 4K) + ПО Школа «Стандарт»	1
Монитор DEXP черный	
Компьютер IRU? Intel Pentium Gold G6405, DDR4 8ГБ, 256ГБ (SSD), Intel UHD graphics 610, Windows 11 Professional, черный	1
Мармит	2
Пароконвектомат	1
Машина овощерезательная электрическая	2
Морозильник бытовой	2
Плита электрическая 4 комф.	2
Котел пищеварочный АВАТ КПЭм – 60 – ОМ2	1
Стол ученический 2 – местный регулируемый, телескоп (рост 3-5, 5-7) ЛДСП (ЛДСП Ольха, м/к коричневый, 5-7 рост.гр)	12
Стул ученический регулируемый (рост 3-5, 5-7) (м/к коричневый, 5-7 рост.гр)	24
Шкаф для одежды глубокий 854*560*2010 (ЛДСП Ольха)	7

Х. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию в сравнении с предыдущим годом

№ п/п	Показатели	Единица	Единица	Анализ показателей
-------	------------	---------	---------	--------------------

		измерения 2023 год	измерения 2024 год	
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	704	697	↓
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305	280	↓
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	350	375	↑положительная динамика увеличения обучающихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49	42	↓
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	261/41,3%	290/46,3%	↑положительная динамика увеличения обучающихся
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	3,8	стабильная динамика
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,14	3,4	↑положительная динамика
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,36	53,2	↓отрицательная динамика
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,0	47,2	↓отрицательная динамика
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0%	0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0%	0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%	1/4 %	↓отрицательная динамика
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	1/4 %	↓отрицательная динамика
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%	

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	1/4 %	↓отрицательная динамика
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,3%	6/7,7 %	↑положительная динамика
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11	1/5%	2/8 %	↑положительная динамика
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	520/74%	490/70%	↓ уменьшение (уменьшение мотивации к участию)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-призеров и победителей олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	260/37%	265/38%	↑положительная динамика
1.19.1	Регионального уровня	43/6%	36/5%	↓отрицательная динамика
1.19.2	Федерального уровня	17/2.4	12/1,7%	↓отрицательная динамика
1.19.3	Международного уровня	0	0	стабильный результат
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	22/3,2%	42/6%	↑положительная динамика
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27/3,2%	42/6%	↑положительная динамика
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	704/100%	697/100%	↓ снижение
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59	57	↓ снижение
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/91%	52/ 91%	↓ снижение
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/88%	52/ 91%	стабильно
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	4/6,7%	5/8.7%	↑

	численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5%	5/8.7%	↑
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	10/16,9%	11/19%	↑
1.29.2	Первая	17/29%	17/30%	стабильно
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	9/15,25%	11/19%	↑
1.30.2	Свыше 30 лет	23/39%	21/37%	↓
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/17%	12/21%	↑
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/13.5	11/19%	↑
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности\ в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100%	57/ 100%	пройдено у всех
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100%	57/100%	пройдено у всех
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	0,17	стабильно
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19366 единиц; 27 единиц на одного человека	17576 Единиц, 25 единиц на одного человека	↓ численности книжного фонда по причине снижения численности обучающихся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	перевод читального

				зала в учебный кабинет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	перевод читального зала в учебный кабинет
2.4.2	С медиатекой	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	704/100%	697/ 100%	обеспечение школы широкополосным Интернетом за счет проведения оптоволоконного кабеля
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м	1,7 кв.м	↑ площади помещений на одного обучающегося в связи с уменьшением количества обучающихся

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в школе. В 2024 году наблюдается незначительное снижение численности обучающихся с 704 (2023 год) до 697 обучающихся (2024 год).

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании;
- по итогам государственной аттестации за 11 класс улучшены результаты по сравнению с прошлым учебным годом по английскому языку;
- увеличилась численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся;
- увеличилась численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса
- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и стабильно работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы;
- наблюдается тенденция омоложения педагогического коллектива: 11 педагогов в возрасте до 30 лет, от 30 до 40 лет – 13 педагогов, от 40 до 50 – 9 педагогов, от 50 и выше – 24 человека, средний возраст педагогов 42 г.;
- в 2024 году педагоги успешно прошли плановую аттестацию, увеличилось количество педагогов аттестованных на высшую квалификационную категорию, доля учителей с первой квалификационной категорией остается стабильной.
- в школе работает педагогическое сообщество «Школа начинающего педагога». За начинающими педагогами и вновь прибывшими молодыми педагогами закреплены

наставники, работа ведется на основании Положения о наставничестве, плана работы ШНП, приказа о закреплении наставников. В 2024 году наставническую деятельность осуществляли 5 наставников.

- педагоги активно показывают результативность личного вклада в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, результативность деятельности в профессиональном сообществе;
 - школа на 100% обеспечена учебной и учебно-методической литературой, состояние информационного оснащения достаточное для реализации образовательных программ;
 - уменьшилось количество обучающихся на внутришкольном учете: 12 обучающихся в 2023 году, 11 обучающихся в 2024г.
 - воспитательная работа ведется на достаточно высоком уровне;
- Анализ показателей указывает на то, что школа имеет развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим, гигиеническим требованиям. Образовательная деятельность реализуется в соответствии с нормативно – правовой базой и в соответствии с приказами Минпросвещения России.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- 96% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем образовании;
- по итогам государственной аттестации за 11 класс ниже районного уровня результаты по всем предметам кроме английского языка;
- углубленное изучение предметов осуществляется в профильном обучении, уменьшилось количество обучающихся в старшей школе по сравнению с 2023 г.;
- численность учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся снизилась;
- количество неблагополучных семей увеличилось в 2023 году 10 семей, в 2024 году 20 семей.
- увеличилось количество малоимущих, многодетных семей.
- увеличилось количество обучающихся с ОВЗ 99 человека, что составляет 14 % от общего количества. Это требует от педагогического коллектива умения выстраивать работу с такими детьми и создавать для них индивидуальные образовательные траектории. Школа работает в две полные смены, заняты все полезные площади, поэтому нет возможности для таких детей организовывать дополнительные коррекционные курсы.

В школе отсутствует актовый зал, спортивный зал не вмещает количество учебных часов, поэтому часть уроков по физической культуре проводятся на базе Детской юношеской спортивной школы и в спортивном комплексе на улице Некрасова.

На конец 2024 года существует дефицит кадров, есть вакансии учителя русского языка и литературы, учителя истории, учителя английского языка. Отсутствуют квалифицированные педагоги для реализации программ дополнительного образования технической направленности, творческой направленности, естественно – научной и математической направленности.