

МКУ Отдел образования Администрации Парабельского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Парабельская средняя школа имени Николая Андреевича Образцова»

Принята на заседании
педагогического совета
от «02» сентября 2024г.
Протокол № 10



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Юный краевед»

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Земцова Марина Вячеславна,
педагог дополнительного образования

с.Парабель

2024

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный краевед» - туристско-краеведческая.

Актуальность.

Основным двигателем общественных сил всегда был патриотизм - любовь к Родине, Отечеству, своему народу, к лучшим национальным традициям. В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению истории культуры, природы родного края. Это решение продиктовано потребностями современного российского общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своего Отечества. Малая родина даёт человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. Изучение родного края просто необходимо, чтобы дети понимали связь с окружающим миром, эффективно взаимодействовали с ним. Благодаря программе «Юный краевед» они осознают значимость наследия родного края в своей жизни и жизни близких людей, в общей судьбе народов России. Изучение истории родного края тесно связано с изучением истории своей семьи. Эта проблема сегодня актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, развивает интерес к истории своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышает её культурный уровень. Именно в начальной школе закладываются основы морального, нравственного становления личности. Когда учащиеся понимают, какую роль играла и играет их малая родина в истории России, они ощущают гордость за свой край, появляется стремление прославить свою землю и быть лучшим. Программа «Юный краевед» дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязи с природой, историей, культурой страны, мира, приобщиться к исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до проектных работ.

Новизна программы заключается в том, что программа «Юный краевед» не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, но и помогает овладеть начальными навыками исследовательской деятельности, развивает интеллект ребенка, формирует образно-наглядное мышление, дает возможность развивать в ребенке творческие способности, элементы самостоятельности, формирует навыки взаимоотношений со взрослыми, сверстниками.

Отличительная особенность программы

Интеграция природоведческих и социальных знаний формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи.

Цель: создание условий для формирования у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с основными понятиями и символами, используемыми в краеведении;
- познакомить детей с различными видами краеведческой деятельности, включая источниковедение, музейное дело, археологию;
- обучить основным приемам краеведческой работы, позволяющим создавать простейшие проекты;
- сформировать начальные навыки подготовки краеведческих проектов, выставок, музейных экспозиций.

Развивающие:

- развить начальные навыки самообслуживания;
- развить начальные навыки контроля своих учебных действий;
- способствовать развитию творческих способностей каждого ребёнка на основе личностно-ориентированного подхода;
- развить эмоционально-чувственную сферу ребёнка (чувства любви к Родине, её природе, истории и культуре).

Воспитательные:

- способствовать социальной адаптации детей;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца;
- развивать у детей интерес к познанию и творчеству;
- воспитать эмоциональную отзывчивость к природе, истории и культуре Родины, к славным страницам истории России и Томской области.

Адресат программы. Программа рассчитанная на обучающихся 2-4 классов, на детей младшего школьного возраста 8 – 10 лет. Численность детей в группе составляет от 6 до 15 человек.

Объём и срок реализации. Срок реализации программы 3 года.

Программа рассчитана на 204 часа и предусматривает следующее распределение: 2 – 4 классы по 68 часов.

Формы обучения: очная, индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Режим занятий. Продолжительность одного академического часа - 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Программа составлена в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации: методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р)

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный краевед»

Воспитательные результаты программы «Юный краевед» распределяются по **трём уровням:**

- результаты первого уровня (приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение обучающимися знаний об истории и развитии родного села и края, бесконфликтного поведения в обществе, об ответственности за свою родину, о принятых в обществе нормах поведения и общения, правилах конструктивной групповой работы;
- результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающихся к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру;
- результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия): обучающийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Личностные результаты:

2 класс

У обучающихся сформируются:

- эстетические потребности, ценности и чувства;

- доброжелательное и эмоционально-нравственное чувство отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Получат возможность для формирования:

- положительной мотивации и познавательного интереса к занятиям;
- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Томской области, чувства сопричастности и гордости за свой край.

3 класс

У обучающихся сформируются:

- основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Получат возможность для формирования:

- ответственности человека за общее благополучие;
- самостоятельности в принятии правильного решения;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установки на здоровый образ жизни;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Томской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков.

4 класс

У обучающихся сформируется:

- уважительное отношение к иному мнению, культуре других народов;
- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- ценность многонационального российского общества;
- принятие и освоение социальной роли, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Получат возможность для формирования:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

2 класс

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве.

Получат возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- описывать достопримечательности Парабели и Томской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Получат возможность научиться:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки школы, архивов и Интернета.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться на позицию партнера в общении.

Получат возможность научиться:

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края.

3 класс

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Получат возможность научиться:

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Томской области и атласом.

Получат возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Получат возможность научиться:

- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

4 класс

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Получат возможность научиться:

- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Томской области, ПарABELИ;
- описывать достопримечательности Томской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Томской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Получат возможность научиться:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Получат возможность научиться:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Формы аттестации текущего контроля

По итогам освоения данной программы предусмотрены следующие формы контроля знаний и умений учащихся:

- наблюдение;
- практическая работа;
- подготовка и проведение праздников;
- подготовка и проведение игр, викторин, конкурсов;
- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- психологическое анкетирование и тестирование в рамках программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий, обучающихся 2 – 4 – х классов МБОУ «ПСШ им. Н. А. Образцова».

Учебно-тематический план

2 класс

(68 часов из расчёта 2 час в неделю)

№ п/п	Раздел, темы	Количество часов			Форма организации занятия	Формы аттестации
		Всего уроков	Теория	Практика		
1	Моя маленькая родина	17	10	7		Наблюдение, интерактивное тестирование
2	Наша область	29	16	13		Экспресс-опрос. Составление фотоальбома
3	Люди нашего края	18	8	10		Викторина. Выполнение творческого задания
4	Итоговые занятия	4	2	2		Коллективный проект
	ИТОГО:	68	36	32		Игра-зачет. Презентация мини-проектов

3 класс

(68 часов из расчёта 2 час в неделю)

№ п/п	Раздел, темы	Количество часов			Форма организации занятия	Формы аттестации
		Всего уроков	Теория	Практика		
1	Наше село	13	8	5		Наблюдение, интерактивное тестирование
2	Наша область	26	16	10		Экспресс-опрос. Составление фотоальбома
3	Путешествие вглубь веков	11	5	6		Викторина. Выполнение творческого задания
	Люди нашего края	17	8	9		Коллективный проект
4	Итоговое занятие	1	-	1		Игра-зачет. Презентация мини-проектов
	ИТОГО:	68	37	31		

4 класс

(68 часов из расчёта 2 час в неделю)

№ п/п	Раздел, темы	Количество часов			Форма организации занятия	Формы аттестации
		Всего уроков	Теория	Практика		
1	Мы живем в России	7	3	4		Наблюдение, интерактивное тестирование
2	Наша область	32	16	16		Экспресс-опрос. Составление фотоальбома
3	Легенды Томской области	8	3	5		Викторина. Выполнение творческого задания
	Люди нашего края	18	8	10		Коллективный проект
4	Итоговое занятие	3	1	2		Игра-зачет. Презентация мини-проектов

	ИТОГО:	68	31	37		
--	--------	----	----	----	--	--

**Календарный учебный график
2 класс**

№ п/п	Месяц Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Беседа	1	Что изучает курс «Юный краевед»?	Учебный кабинет	Текущий
2.			Беседа, игра	1	Наша дружная семья	Учебный кабинет	Текущий
3.			Комбин- ное занятие	1	Родословная семьи.	Учебный кабинет	Текущий
4.			Комбин- ное занятие	1	Традиции моей семьи.	Учебный кабинет	Текущий
5.			Комбин- ное занятие	1	Наши имена	Учебный кабинет	Текущий
6.			Комбин- ное занятие	1	Экскурсия по школе.	Учебный кабинет	Текущий
7.			Комбин- ное занятие	1	Из истории школы.	Учебный кабинет	Текущий
8.			Комбин- ное занятие	1	Где мы живем (Россия, село). Имя моего района, села.	Учебный кабинет	Текущий
9.			Комбин- ное занятие	1	Из истории образования Парабели.	Учебный кабинет	Текущий
10.			Комбин- ное занятие	1	Символы нашего, района, села	Учебный кабинет	Текущий
11.			Комбин- ное занятие	1	Достопримечательности нашего села	Улицы Парабели	Текущий
12.			Комбин- ное занятие	1	Знакомство с населенными пунктами района.	Учебный кабинет	Текущий
13.			Комбин- ное занятие	1	Предприятия села. Значение для области и страны.	Учебный кабинет	Текущий
14.			Комбин- ное занятие	1	Профессии. Где работают родители	Учебный кабинет	Тестирова ние

15.			Комбинное занятие	1	Профессии. Где работают родители	Учебный кабинет	Тестирование
16.			Комбинное занятие	1	Конкурс рисунков «Наше село»	Учебный кабинет	Турнирная практика
17.			Комбинное занятие	1	Игра – викторина «Наше село»	Учебный кабинет	Турнирная практика
18.			Комбинное занятие	1	Географическое положение Томской области. Наша область на карте России	Учебный кабинет	Текущий
19.			Комбинное занятие	1	Томская земля в древности	Учебный кабинет	Текущий
20.			Комбинное занятие	1	История создания и исследования Томской земли	Учебный кабинет	Текущий
21.			Комбинное занятие	1	Символика Томской области	Учебный кабинет	Текущий
22.			Комбинное занятие	1	Народы Томской области. Национальный состав Томской области	Учебный кабинет	Текущий
23.			Комбинное занятие	1	Коренные жители нашей области	Этноцентр	Текущий
24.			Комбинное занятие	1	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	Учебный кабинет	Текущий
25.			Комбинное занятие	1	Встреча с представителями КМНС.	Учебный кабинет	Текущий
26.			Комбинное занятие	1	Мастер-класс по созданию оберегов.	Учебный кабинет	Текущий
27.			Комбинное занятие	1	Экскурсия в Этномир, посещение музея под открытым небом «Чумэлчвэч»	Музей	Текущий
28.			Комбинное занятие	1	Экскурсия в краеведческий музей	Музей	Текущий
29.			Комбинное занятие	1	Экскурсия в центральную библиотеку.	Музей	Текущий
30.			Комбинное занятие	1	Богатства нашей земли.	Учебный кабинет	Текущий
31.			Комбинное занятие	1	Традиционные ремесла моего края	Учебный кабинет	Текущий

32.			Комбин- ное занятие	1	Березка – символ родины моей.	Учебный кабинет	Текущий
33.			Комбин- ное занятие	1	Растительность нашего края. Разнообразие растений	Учебный кабинет	Тестирован ие
34.			Комбин- ное занятие	1	Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека	Учебный кабинет	Тестирова ние
35.			Комбин- ное занятие	1	Животный мир Томской области. Разнообразие животного мира	Учебный кабинет	Текущий
36.			Комбин- ное занятие	1	Животный мир Томской области. Охрана и значение животного мира	Учебный кабинет	Текущий
37.			Комбин- ное занятие	1	Птицы нашего края. Перелетные и зимующие.	Учебный кабинет	Турнирна я практика
38.			Комбин- ное занятие	1	Акция «Кормушка». Урок – проект.	Учебный кабинет	Турнирна я практика
39.			Комбин- ное занятие	1	Насекомые нашей области. Охрана и значение животного мира	Учебный кабинет	Текущий
40.			Комбин- ное занятие	1	Водоемы нашего края. Реки и озера	Учебный кабинет	Текущий
41.			Комбин- ное занятие	1	Водоемы нашего края. Растительный и животный мир водоемов	Учебный кабинет	Текущий
42.			Комбин- ное занятие	1	Экскурсия в центральную библиотеку «Красная книга Томской области»	Центральная библиотека	Текущий
43.			Комбин- ное занятие	1	Какие полезные ископаемые добывают в нашей области	Учебный кабинет	Текущий
44.			Комбин- ное занятие	1	Нефть – черное золото Томской области.	Учебный кабинет	Текущий
45.			Комбин- ное занятие	1	Экскурсия в краеведческий музей.	Музей	Текущий
46.			Комбин- ное занятие	1	Викторина «Почемучек»	Учебный кабинет	Текущий
47.			Комбин- ное занятие	1	Ермак- первооткрыватель Сибири.	Учебный кабинет	Текущий
48.			Комбин- ное занятие	1	Нарымский край.	Учебный кабинет	Текущий

49.			Комбин- ное занятие	1	Труд людей нашего края	Учебный кабинет	Текущий
50.			Комбин- ное занятие	1	Люди, прославившие Парабельский район.	Учебный кабинет	Текущий
51.			Комбин- ное занятие	1	Известные труженики района	Учебный кабинет	Текущий
52.			Комбин- ное занятие	1	Моя Парабель в годы войны.	Учебный кабинет	Тестирова ние
53.			Комбин- ное занятие	1	Герои – парабельцы в годы Великой Отечественной войны	Учебный кабинет	Тестирова ние
54.			Комбин- ное занятие	1	Герои – парабельцы в годы Великой Отечественной войны	Учебный кабинет	Турнирна я практика
55.			Комбин- ное занятие	1	Мемориальный комплекс. Экскурсия.	Памятник	Турнирна я практика
56.			Комбин- ное занятие	1	Экскурсия в музей Боевой Славы	Музей	Текущий
57.			Комбин- ное занятие	1	Народные таланты нашего края.	Учебный кабинет	Текущий
58.			Комбин- ное занятие	1	Экскурсия в РДК.	РДК	Текущий
59.			Комбин- ное занятие	1	Поэты, писатели Томской области	Учебный кабинет	Текущий
60.			Комбин- ное занятие	1	Экскурсия в центральную библиотеку.	Библиотека	Текущий
61.			Комбин- ное занятие	1	Встреча с поэтами Парабельского района.	Учебный кабинет	Текущий
62.			Комбин- ное занятие	1	Художники нашего края	Учебный кабинет	Текущий
63.			Комбин- ное занятие	1	Экскурсия в художественную школу.	ДШИ	Текущий
64.			Комбин- ное занятие	1	Экскурсия в картинную галерею.	Картинная галерея	Текущий
65.			Комбин- ное занятие	1	Квест – игра «Мой край»	Учебный кабинет	Текущий

66.			Комбин- ное занятие	1	Игра – викторина «Это было интересно»	Учебный кабинет	Текущий
67.			Комбин- ное занятие	1	Проект «Село будущего».	Учебный кабинет	Текущий
68.			Комбин- ное занятие	1	Защита проекта «Село будущего».	Учебный кабинет	Текущий

3 класс

№ п/п	Месяц Число	Время проведе- ния занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Беседа	1	Планета Земля, на которой я живу.	Учебный кабинет	Текущий
2.			Беседа, игра	1	Человек – это часть природы. Понятие Родина, родной край, область, район. Работа с контурной картой.	Учебный кабинет	Текущий
3.			Комбин- ное занятие	1	Появление села Парабель	Учебный кабинет	Текущий
4.			Комбин- ное занятие	1	Истории названий улиц.	Учебный кабинет	Текущий
5.			Комбин- ное занятие	1	Храмы и церкви нашего села.	Улицы села	Текущий
6.			Комбин- ное занятие	1	Экскурсия. Храмы и церкви нашего села.	Улицы села	Текущий
7.			Комбин- ное занятие	1	Просмотр и обсуждение документального фильма «Храмы Томской области»	Учебный кабинет	Текущий
8.			Комбин- ное занятие	1	Исторические здания Парабели.	Учебный кабинет	Текущий
9.			Комбин- ное занятие	1	Экскурсия в краеведческий музей.	Музей	Текущий
10.			Комбин- ное занятие	1	Коллекция чудес Парабельского района»	Учебный кабинет	Текущий
11.			Комбин- ное	1	Коллекция чудес Парабельского района»	Улицы Парабели	Текущий

			занятие				
12.			Комбинное занятие	1	Брейн - ринг «Мое село»	Учебный кабинет	Текущий
13.			Комбинное занятие	1	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего села, если бы был главой Парабельского района»	Учебный кабинет	Текущий
14.			Комбинное занятие	1	Томская земля в древности	Учебный кабинет	Тестирование
15.			Комбинное занятие	1	История создания и исследования Томской земли	Учебный кабинет	Тестирование
16.			Комбинное занятие	1	Знакомство с рельефом Томской области	Учебный кабинет	Турнирная практика
17.			Комбинное занятие	1	Особенности рельефа.	Учебный кабинет	Турнирная практика
18.			Комбинное занятие	1	Знакомство с полезными ископаемыми Томской области	Учебный кабинет	Текущий
19.			Комбинное занятие	1	Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве. Угольная, химическая, пищевая промышленность	Учебный кабинет	Текущий
20.			Комбинное занятие	1	Крупные предприятия нашей области. Значения для области и страны	Учебный кабинет	Текущий
21.			Комбинное занятие	1	Реки, озера, водохранилища на территории нашей области	Учебный кабинет	Текущий
22.			Комбинное занятие	1	Характеристика основных водных объектов	Учебный кабинет	Текущий
23.			Комбинное занятие	1	Охрана водоёмов. Конкурс плакатов «Берегите воду»	Учебный кабинет	Текущий
24.			Комбинное занятие	1	Разнообразие растительного покрова в нашей области.	Учебный кабинет	Текущий
25.			Комбинное занятие	1	Охрана и восстановление лесов и растительности в Томской области.	Учебный кабинет	Текущий
26.			Комбинное занятие	1	Мир растений тайги и смешанных лесов	Учебный кабинет	Текущий
27.			Комбинное занятие	1	Экскурсия. Путешествие в лес.	Зеленая зона	Текущий
28.			Комбинное	1	Разнообразие животного мира в нашей области	Музей	Текущий

			занятие				
29.			Комбинное занятие	1	Распространенные и редкие животные нашей фауны	Музей	Текущий
30.			Комбинное занятие	1	Охрана животных.	Учебный кабинет	Текущий
31.			Комбинное занятие	1	Экскурсия в краеведческий музей.	Музей	Текущий
32.			Комбинное занятие	1	Викторина «Животные нашего края»	Учебный кабинет	Текущий
33.			Комбинное занятие	1	Экологические проблемы. Заповедные зоны Томской области.	Учебный кабинет	Тестирование
34.			Комбинное занятие	1	Дыхание земли родной. Экология Томской области. Воздух.	Учебный кабинет	Тестирование
35.			Комбинное занятие	1	Самое интересное о природе Томской области	Учебный кабинет	Текущий
36.			Комбинное занятие	1	Экскурсия. Путешествие в парки Парабели.	Парки Парабели.	Текущий
37.			Комбинное занятие	1	Семь чудес Томской области.	Учебный кабинет	Турнирная практика
38.			Комбинное занятие	1	Проектная задача «Разнообразие природы родного края»	Учебный кабинет	Турнирная практика
39.			Комбинное занятие	1	Проектная задача «Разнообразие природы родного края»	Учебный кабинет	Текущий
40.			Комбинное занятие	1	Палеонтологические находки на территории Томской области	Учебный кабинет	Текущий
41.			Комбинное занятие	1	Рисунки в пещерах, на скалах		Текущий
42.			Комбинное занятие	1	Видеоэкскурсия в палеонтологический музей ТГУ	Учебный кабинет	Текущий
43.			Комбинное занятие	1	Видеоэкскурсия в минералогический музей ТГУ	Учебный кабинет	Текущий
44.			Комбинное занятие	1	Наша предки – славяне. Занятия и верование.	Учебный кабинет	Текущий
45.			Комбинное занятие	1	Жилища народов, проживающих на территории края.	Учебный кабинет	Текущий

46.			Комбин- ное занятие	1	Экскурсия в Краеведческий музей.	Музей	Текущий
47.			Комбин- ное занятие	1	Обрядовые праздники	Учебный кабинет	Текущий
48.			Комбин- ное занятие	1	Национальная одежда, игры, предметы быта коренных жителей Томской области	Учебный кабинет	Текущий
49.			Комбин- ное занятие	1	Мастер-класс по созданию украшений.	Учебный кабинет	Текущий
50.			Комбин- ное занятие	1	Встреча с представителями КМНС.	Этноцентр	Текущий
51.			Комбин- ное занятие	1	Нарымский край. Нарым! Как живет одно из самых знаменитых сел Сибири.	Учебный кабинет	Текущий
52.			Комбин- ное занятие	1	Ссылные. Люди, внесшие большой вклад развитие страны.	Учебный кабинет	Тестирова ние
53.			Комбин- ное занятие	1	Нарымский музей политической ссылки (видеофильм)	Учебный кабинет	Тестирова ние
54.			Комбин- ное занятие	1	Памятник Сталину.	Учебный кабинет	Турнирна я практика
55.			Комбин- ное занятие	1	Спецпоселенцы Нарыма.	Учебный кабинет	Турнирна я практика
56.			Комбин- ное занятие	1	Проект «Репрессированные Нарымского края»	Учебный кабинет	Текущий
57.			Комбин- ное занятие	1	Проект «Репрессированные Нарымского края»	Учебный кабинет	Текущий
58.			Комбин- ное занятие	1	Экскурсия к Вечному огню.	Памятник	Текущий
59.			Комбин- ное занятие	1	Парабельцы в годы Великой Отечественной войны на фронте.	Учебный кабинет	Текущий
60.			Комбин- ное занятие	1	Парабельцы в годы Великой Отечественной войны в тылу.	Библиотека	Текущий
61.			Комбин- ное занятие	1	Герои Советского Союза.	Учебный кабинет	Текущий
62.			Комбин- ное занятие	1	Подвиг детей в ВОВ	Учебный кабинет	Текущий

63.			Комбинное занятие	1	Экскурсия в музей Боевой славы	Музей	Текущий
64.			Комбинное занятие	1	Великая Отечественная война в истории моего края, моей семьи.	Учебный кабинет	Текущий
65.			Комбинное занятие	1	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Учебный кабинет	Текущий
66.			Комбинное занятие	1	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Учебный кабинет	Текущий
67.			Комбинное занятие	1	Почетные граждане Парабельского района.	Учебный кабинет	Текущий
68.			Комбинное занятие	1	Составление и разгадывания кроссвордов. Игра «История земли Томской»	Учебный кабинет	Текущий

4 класс

№ п/п	Месяц Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Беседа	1	Что такое «Краеведение». Понятие Родина, родной край, область, район.	Учебный кабинет	Текущий
2.			Беседа, игра	1	Наша Родина на карте мира. Особенности географического положения.	Учебный кабинет	Текущий
3.			Комбинное занятие	1	Москва – столица нашей Родины. Географическое положение России и Москвы .	Учебный кабинет	Текущий
4.			Комбинное занятие	1	Поверхность России. Физическая карта России: реки, моря, озёра.	Учебный кабинет	Текущий
5.			Комбинное занятие	1	Рельеф России. Физическая карта России: горы, равнины России.	Учебный кабинет	Текущий
6.			Комбинное занятие	1	Географическое положение Томской области, Томска	Учебный кабинет	Текущий
7.			Комбинное занятие	1	Географическое положение села и района	Учебный кабинет	Текущий
8.			Комбинное	1	Исторические здания Парабели.	Учебный кабинет	Текущий

			занятие				
9.			Комбинное занятие	1	Томская область – родина, в которой мы живём. Введение.	Музей	Текущий
10.			Комбинное занятие	1	Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами.	Учебный кабинет	Текущий
11.			Комбинное занятие	1	Образование Томской области.	Учебный кабинет	Текущий
12.			Комбинное занятие	1	Открытие и заселение области	Учебный кабинет	Текущий
13.			Комбинное занятие	1	Наш край на карте России. Знакомство с картой Томской области.	Учебный кабинет	Текущий
14.			Комбинное занятие	1	Работа по карте Томской области. Наши соседи.	Учебный кабинет	Тестирование
15.			Комбинное занятие	1	Города и сёла Томской области на карте области.	Учебный кабинет	Тестирование
16.			Комбинное занятие	1	Экскурсия в краеведческий музей «История родного края»	Улицы села	Турнирная практика
17.			Комбинное занятие	1	Коренные жители Томской области – селькупы и ханты, эвенки, чулымцы, татары и русские, немцы и поляки, белорусы и украинцы	Учебный кабинет	Турнирная практика
18.			Комбинное занятие	1	Уникальность каждого народа и его культуры.	Учебный кабинет	Текущий
19.			Комбинное занятие	1	Традиционная кухня народов.	Учебный кабинет	Текущий
20.			Комбинное занятие	1	Мастера декоративно – прикладного искусства и их творчество.	Учебный кабинет	Текущий
21.			Комбинное занятие	1	Мастера декоративно – прикладного искусства и их творчество.	Учебный кабинет	Текущий
22.			Комбинное занятие	1	Традиции обучения и воспитания детей у разных народов.	Учебный кабинет	Текущий
23.			Комбинное занятие	1	Литература и фольклор народов о духовных ценностях.	Учебный кабинет	Текущий
24.			Комбинное занятие	1	Представь себя другим	Учебный кабинет	Текущий
25.			Комбинное	1	Праздник «Дружба народов»	Актный зал	Текущий

			занятие				
26.			Комбинное занятие	1	Экскурсия в краеведческий музей	Музей	Текущий
27.			Комбинное занятие	1	Дикорастущие растения своего края	Зеленая зона	Текущий
28.			Комбинное занятие	1	Культурные растения своего края	Музей	Текущий
29.			Комбинное занятие	1	Лекарственные растения Томской области.	Музей	Текущий
30.			Комбинное занятие	1	Грибы своей местности	Учебный кабинет	Текущий
31.			Комбинное занятие	1	Экологическая игра «Лукошко грибника»	Музей	Текущий
32.			Комбинное занятие	1	Местные виды насекомых	Учебный кабинет	Текущий
33.			Комбинное занятие	1	Местные виды птиц	Учебный кабинет	Тестирование
34.			Комбинное занятие	1	Птицы нашего края перелётные и зимующие.	Учебный кабинет	Тестирование
35.			Комбинное занятие	1	Образ жизни и поведение птиц (на примере определённого вида)	Учебный кабинет	Текущий
36.			Комбинное занятие	1	Охрана и значение животного мира Томской области.	Музей	Текущий
37.			Комбинное занятие	1	КВН «Пернатые друзья»	Учебный кабинет	Турнирная практика
38.			Комбинное занятие	1	Домашние животные вокруг нас	Учебный кабинет	Турнирная практика
39.			Комбинное занятие	1	Поведение домашних животных (на конкретном примере)	Учебный кабинет	Текущий
40.			Комбинное занятие	1	Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов о родной земле, о мире.	Учебный кабинет	Текущий
41.			Комбинное занятие	1	Легенда о реке Обь	Учебный кабинет	Текущий
42.			Комбинное занятие	1	Легенда о реке Томи	Учебный кабинет	Текущий

43.			Комбинное занятие	1	Легенда о Белом озере	Учебный кабинет	Текущий
44.			Комбинное занятие	1	Легенда о Васюганских болотах	Учебный кабинет	Текущий
45.			Комбинное занятие	1	Легенды о Нарымском крае	Учебный кабинет	Текущий
46.			Комбинное занятие	1	Герои легенд в рисунках	Учебный кабинет	Текущий
47.			Комбинное занятие	1	Викторина «Знаешь ли ты легенды края?»	Учебный кабинет	Текущий
48.			Комбинное занятие	1	Томские писатели для детей	Учебный кабинет	Текущий
49.			Комбинное занятие	1	Заслуженные и известные артисты Томской области	Учебный кабинет	Текущий
50.			Комбинное занятие	1	Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника.	Этноцентр	Текущий
51.			Комбинное занятие	1	Экскурсия в художественную галерею	Галерея	Текущий
52.			Комбинное занятие	1	Трудовые династии врачей, учителей и др.	Учебный кабинет	Тестирование
53.			Комбинное занятие	1	Трудовые династии врачей, учителей и др.	Учебный кабинет	Тестирование
54.			Комбинное занятие	1	Уроки Мужества в музее боевой славы.	Учебный кабинет	Турнирная практика
55.			Комбинное занятие	1	Сибирская дорога отваги и мужества	Учебный кабинет	Турнирная практика
56.			Комбинное занятие	1	Проект «Бессмертный полк»	Учебный кабинет	Текущий
57.			Комбинное занятие	1	Сибиряки в период Сталинградской битвы	Учебный кабинет	Текущий
58.			Комбинное занятие	1	Урок Мужества "Сибиряки, подвиг ваш бессмертен!"	Памятник	Текущий
59.			Комбинное занятие	1	Сайты о ВОВ. Поиск информации о родственниках.	Учебный кабинет	Текущий

60.			Комбин- ное занятие	1	Сайты о ВОВ. Поиск информации о родственниках.	Библиотека	Текущий
61.			Комбин- ное занятие	1	Сайты о ВОВ. Внесение информации о родственниках.	Учебный кабинет	Текущий
62.			Комбин- ное занятие	1	Солдат Отчизны – четырежды герой СССР, маршал СССР Г. К. Жуков	Учебный кабинет	Текущий
63.			Комбин- ное занятие	1	Подвиг комсомольцев в ВОВ	Музей	Текущий
64.			Комбин- ное занятие	1	Проект «ВОВ в истории моей семьи»	Учебный кабинет	Текущий
65.			Комбин- ное занятие	1	Защита проекта «ВОВ в истории моей семьи»	Учебный кабинет	Текущий
66.			Комбин- ное занятие	1	Самое интересное о Томской области.	Учебный кабинет	Текущий
67.			Комбин- ное занятие	1	Научно – практическая конференция «Томская область – Родина моя»	Учебный кабинет	Текущий
68.			Комбин- ное занятие	1	Викторина «Знай и люби свой край»	Учебный кабинет	Текущий

Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный краевед»

2 класс (68 часов)

Моя маленькая родина (17 часов)

Моя школа – мой дом. Традиции школы. Из истории школы. Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа. Достопримечательности на нашей улице. Мой район.

Где мы живем (Россия, село). Имя моего района, села. Символы нашего села. Достопримечательности села. Профессии села. Где работают родители. Конкурс рисунков «Наш село»

Наша область (29 часов)

Географическое положение Томской области. Наша область на карте мира. Символика области. Томская земля в древности. История создания и исследования Томской земли. Народы Томской области. Национальный состав Томской области. Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества. Экскурсия в краеведческий музей. Реки Томской области на карте России и Томской области. Реки Томской области. Откуда берут начало и где заканчиваются. Озера Томской области. Флора и фауна. Рельеф Томской области

Растительный мир нашего края. Что такое тайга. Растения тайги. Что такое «Красная книга». Растения нашей области, которые занесены в «Красную книгу». Птицы нашего края. Перелетные и зимующие. Насекомые нашей области. Охрана и значение животного мира. Экскурсия в краеведческий музей.

Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для области и страны. Викторина «Почемучек».

Люди нашего края (5 часов)

Ермак - первооткрыватель Сибири. Труд людей нашего края. Люди, прославившие Томск. Экскурсии на предприятия города. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители. Герои – парабельцы в годы Великой Отечественной войны. Поэты, писатели Томской области. Художники нашего края.

Итоговое занятие (4 часа)

Квест – игра «Мой край». Игра – викторина «Это было интересно». Проект «Село будущего». Защита проекта «Село будущего».

3 класс (68 часов)

Наше село (13 часов)

Планета Земля, на которой я живу. Появление с. Парабель. Истории названий улиц села. Храмы и церкви села. Экскурсия. Просмотр и обсуждение документального фильма «Храмы Томска». Коллекция чудес Парабельского района. Брейн - ринг «Мой село». Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром города».

Наша область (26 часов)

Томская земля в древности. История создания и исследования Томской земли. Знакомство с рельефом Томской области. Особенности рельефа. Знакомство с полезными ископаемыми Томской области. Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве. Угольная, химическая, пищевая промышленность. Крупные предприятия нашей области. Значения для области и страны. Реки, озера, водохранилища на территории нашей области. Характеристика основных водных объектов. Разнообразие растительного покрова в нашей области. Мир растений тайги и смешанных лесов. Разнообразие животного мира в нашей области. Распространенные и редкие животные нашей фауны. Самое интересное о природе Томской области... Проектная задача «Разнообразие природы Томской области»

Путешествие вглубь веков (11 часов)

Палеонтологические находки на территории Томской области. Рисунки в пещерах, на скалах. Видеоэкскурсия в палеонтологический и минералогический музеи ТГУ. Жилища народов, проживающих на территории края. Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей Томской области.. Мастер – класс по созданию украшений. Встреча с КМНС.

Люди нашего края (17 часов).

Нарымский край. Ссылыные. Люди, внесшие большой вклад в развитие страны. Нарымский музей. Парабельцы в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу). Экскурсия в музей Боевой славы. Великая Отечественная война в истории моего края, моего села, моей семьи. Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Почетные граждане нашего края.

Итоговое занятие (1 час)

Составление и разгадывание кроссвордов. Игра «История земли Томской».

4 класс (68 часа)

Мы живем в России (7 часов)

Что такое «Краеведение». Понятие Родина, родной край, область, район. Наша Родина на карте мира. Особенности географического положения. Москва – столица нашей Родины. Географическое положение России и Москвы. Поверхность России. Физическая карта России: реки, моря, озёра. Рельеф России. Физическая карта России: горы, равнины России. Географическое положение Томской области, Томска, с. Парабели, Парабельского района.

Наша область (32 часов)

Введение. Томская область – родина. Границы Томской области. Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами. Работа по карте томской области. Города и села Томской области. Народности Томской области, их культура, обычаи, искусство и творчество. Праздник «Дружба народов». Посещение краеведческого музея.

Растительный и животный мир нашего края. Грибы нашей местности. Экологическая игра «Лукошка грибника». Местные насекомые и птицы. Охрана и значение животного мира Томской области. КВН «Пернатые друзья». Домашние животные, их поведение. Викторина «Животные нашего края».

Легенды Томской области (8 часов)

Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов о родной земле, о мире. Легенда о реке Томи. Легенда о Белом озере. Легенда о Васюганских болотах. Легенды о Нарымском крае... Викторина «Знаешь ли ты легенды края». Герои легенд в рисунках.

Люди нашего края (18 часов)

Томские писатели для детей. Заслуженные и известные артисты Томской области. Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника. Экскурсии в художественную галерею. Трудовые династии врачей, учителей и др.

Уроки мужества в музее. Сибирская дорога отваги и мужества. Проект «Бессмертный полк» Сибиряки в период Сталинградской битвы Урок Мужества "Сибиряки, подвиг ваш бессмертен!" Сайты о ВОВ. Поиск информации о родственниках. Сайты о ВОВ. Внесение информации о родственниках. Солдат Отчизны – четырежды герой СССР, маршал СССР Г. К. Жуков Подвиг комсомольцев в ВОВ Проект «ВОВ в истории моей семьи» Защита проекта «ВОВ в истории моей семьи»

Итоговые занятия (3 часа)

Самое интересное о Томской области. Научно-практическая конференция «Томская область – Родина моя». Викторина «Знай и люби свой край».

Методическое обеспечение и условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение.

При проведении мероприятий используются: учебные кабинеты, актовый зал, школьная библиотека, информационные средства (фотоаппарат, диктофон, интерактивный комплекс), оргтехника (компьютер, принтер, ксерокс).

Учебно-практическое оборудование

1. Гербарии растений.
2. Глобус.
3. Коллекции горных пород, полезных ископаемых.
4. Физическая карта России.
5. Физическая карта Томской области.

Информационное обеспечение.

Для успешной работы по реализации программы необходимо тесное сотрудничество со школьной, районной библиотеками, использование методической литературы по исследовательской работе со школьниками, подшивок газет и журналов, интернет – ресурсов.

Методические приемы:

- Исследовательская деятельность.
- Поисковая деятельность.
- Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Методическая работа (составление сценариев и разработок
- развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов).

Литература

Список литературы для педагога:

1. Томск. История города до наших дней. /Отв. Ред. Н.М. Дмитриенко/. Томск. 1999.
2. Фришман И.И Методика работы педагога дополнительного образования. Москва. 2001.
3. Школьное краеведение: опыт и проблемы. /Отв. Ред. Л.И. Василевская/. Омск. 1999.
4. Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей. Приложение к журналу «Внешкольник», выпуск 5. Москва. 2001.
5. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. Москва. 1996.
6. Привалихина С.В. Мой Томск. Томск. 2000.
7. Путеводитель. Томская область. Москва. 2001
8. Долгая дорога памяти. – Томск.
9. Легенды и мифы старого Томска – Томск; сост. С.В. Хорев; 2009.
10. Красная книга Томской области. – Томск: Изд-во «Печатная мануфактура», 2013.
11. Томские писатели. – Томск. ОАО «Издательство «Красное знамя», 2008.
12. История Сибири. От Ермака до Екатерины II/ П.А.Словцов. – М.: Вече, 2006.
13. Парабель в Великой Отечественной войне: Сборник материалов / МБУК «Межпоселенческая библиотека» Парабельского района; сост. А. И. Шафранова. – Парабель, 2015. – 20 с. – 11 зап.
14. Храмы Нарымского края: Библиографический указатель / МБУК «Межпоселенческая библиотека» Парабельского района; сост. А. И. Шафранова. – Парабель, 2014. – 9 с.: ил. –13 зап.

Список литературы для обучающихся

1. Плешаков А. А. Атлас определитель. Книга для учащихся начальных классов. М. Просвещение. 2010г.
2. Плешаков А. А. Зелёные страницы. Книга для учащихся начальных классов. М. Просвещение. 2010г.
3. Строев К.Ф. Краеведение. – М.: Просвещение, 1976.
4. Томск: История города от основания до наших дней. – Томск, 1999г.
5. Г. Иоганзен Природа Томской области Б. – Томск, 1971 г.
6. Кузнецов И.И. Золотые звёзды: Томичи – Герои Советского союза. Томск, 1987г.
7. Энциклопедия «Я познаю мир» Москва ООО «Издательство: Астрель», 2006
8. Книга для чтения по истории нашей Родины Москва «Просвещение» 1991 г.
9. Словари, справочники, определители по историческим и природным объектам.

Оценочные материалы и диагностические средства

Результативность обучения оценивается по следующим критериям:

- стабильность посещения занятий;

- качественный уровень участия в коллективных поисковых, собирательских и исследовательских работах, а также выполнения индивидуальных заданий;
- динамика интереса обучающихся к родному краю (на основе итогов собеседования);
- готовность участия детей в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Вводный контроль		
В начале учебного года	Определенного уровня общего развития и интереса, умение работать в группе.	Диагностические карточки, тесты
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учебного материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение.	Педагогическое наблюдение, творческие работы, исследовательские работы, доклады, контрольные занятия.
Промежуточный контроль		
По окончании полугодия и очередного года обучения	Определение результатов обучения за полугодие или учебный год.	Итоговое тестирование. Обучающиеся принимающие в течение полугодия и очередного года обучения активное участие в исследовательской, проектной и творческой деятельности детского объединения по усмотрению педагога освобождаются от прохождения итоговой аттестации.
Итоговый контроль		
В конце курса обучения	Определение результатов обучения за весь период обучения. Получение сведений для дальнейшего совершенствования программного материала.	Итоговая аттестация. Обучающиеся принимающие в течение всего периода обучения

		активное участие в исследовательской, проектной и творческой деятельности детского объединения по усмотрению педагога освобождаются от прохождения итоговой аттестации.
--	--	---

Приложения

Приложение А

Диагностика обучающихся

Данная диагностика проводится на первом занятии по программе «Юный краевед».

Обучающийся (ФИО) _____

Палитра	Закрасьте каждое поле цветом палитры соответствующем значению ответа			
Уровень достижения результата	Умение планировать работу	Умение принимать решение	Умение работать в группе, готовность к сотрудничеству	Умение применять полученные знания, ответственность за конечный результат
Я могу				
Я с трудом могу				
Я не умею, но хотел бы научиться				

Приложение Б

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Теоретическая подготовка				Практическая подготовка		Творческие навыки	
		Теоретические знания		Владение специальной терминологией		Практические умения и навыки	Владение специальным оборудованием		
		Нг	Кг	Нг	Кг			Нг	Кг
1									
2									
3									

Пояснение к таблице:

Нг – начало учебного года;

Кг- конец учебного года.

Количественная оценка:

5 баллов – отлично;

4 балла – хорошо;

3 балла — удовлетворительно.

Приложение Г

Диагностическая карта воспитанности

№	ФИО обучающегося	Критерии воспитанности (по 5 бальной системе)				
		Любознательность	Трудолюбие	Коммуникабельность	Активность	Культура поведения
1						
2						
Итоговая оценка воспитанности:						

5 баллов – отлично;

4 балла – хорошо;

3 балла — удовлетворительно.

План воспитательной работы

Значимым моментом является воспитательная работа. Главным звеном этой работы является создание и укрепление коллектива. Коллективная работа способствует разностороннему развитию и формированию нравственных качеств у школьников. Сплочению коллектива способствуют учебные занятия в группах, участие в подготовке и проведении экскурсий, практикумов, праздников, спортивно-оздоровительных мероприятий, летней полевой практики. Дружный коллектив помогает детям обогащать себя знаниями и умениями, чувствовать себя единым целым.

Одна из задач педагога – создание комфортного микроклимата. Если ребенок чувствует себя комфортно, то и воспитательная деятельность будет считаться высокоэффективной. При этом в благоприятной для самовоспитания и самопознания атмосфере, повышается эффективность социального развития детей.

Похвала педагога за самостоятельное выполнение творческих заданий, беседы и помощь ребятам в группе дают уверенность в себе и чувство удовлетворения каждому ребенку. Большое значение придается на занятиях творческим заданиям и решению ситуационных задач. При этом возникают достаточно сложные ситуации, требующие нравственных решений и действий. Посредством таких форм обучения воспитываются взаимопомощь, доброта, честность, поддержка, внимание и чуткость. Воспитательное значение совместного творчества трудно переоценить.

А возможность создания подлинно диалогового характера взаимоотношений, когда между педагогом и воспитанниками устанавливаются доверительные, комфортные отношения, основанные на свободе, уважении личности ребенка, заботе о его здоровье будет способствовать процессу формирования у обучающихся гуманистических ценностных ориентаций, в том числе сотрудничеству и сотворчеству, стимулировать самопознание и самореализацию детей.

- Беседа «Международный день туризма»
- Познавательное мероприятие «Здравствуй, осень золотая!»
- Познавательное «Правила безопасности в зимний период».
- Познавательное мероприятие «Новогодние и рождественские сувениры»
- Игровые развлекательные программы для учащихся.
- Участие в конкурсах детского творчества.