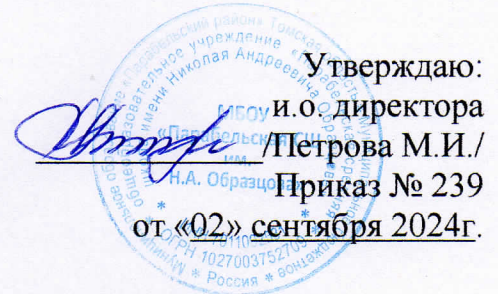


МКУ Отдел образования Администрации Парабельского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Парабельская средняя школа имени Николая Андреевича Образцова»

Принята на заседании
педагогического совета
от «02» сентября 2024г.
Протокол № 10



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Я и моя школа»

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Панченко Наталья Михайловна,
педагог дополнительного образования

с.Парабель

2024

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Я и моя школа» направлена на развитие познавательных и творческих способностей обучающихся, расширению знаний о своей школе и людях, посвятивших свою жизнь школе, а также на развитие коммуникативных навыков общения на основе деятельности экскурсоводов.

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

Актуальность программы также налицо: необходимо через деятельность данного объединения дополнительного образования познакомить обучающихся школы с основными этапами ее жизни, с биографиями людей, много сделавших для школы. Реализация данной дополнительной образовательной программы позволит восполнить огромный пробел – отсутствие систематизированной информации по истории школы. Также через работу детского объединения, возможно, познакомить детей более близко с особенностями работы педагогов на примере лучших представителей профессии.

Новизна данной программы для школы заключается в том, что на протяжении многих лет в школе отсутствовала систематическая работа с материалами, отражающими жизнь школы в разные ее периоды и вклад педагогов в её развитие.

Продолжительность программы – 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Программа рассчитана на обучающихся 8 -10 классов (возраст 14 – 16 лет).

Срок реализации дополнительной образовательной программы – 1 год.

Дополнительная общеразвивающая программа «Я и моя школа» разработана на основе следующих **нормативных правовых документов**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленные письмом департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации».

Занятия планируется проводить во внеучебное время, посещать занятия могут обучающиеся, активно интересующиеся историей школы и желающие выступать в роли экскурсоводов.

Формы занятий различны: проектная работа, уроки-конференции, конкурсы, экскурсии. Весь процесс реализации дополнительной образовательной программы включает в себя многоплановую работу, начиная со сбора и систематизации материала и заканчивая оформлением постоянного стенда, альбомов либо оформлением временной экспозиции с представлением ее экскурсоводами.

Результатами работы детского объединения должны стать подборки материалов по результатам реализации мини-проектов, постоянные стенды, материалы для экскурсоводов, временные экспозиции, альбомы.

Цель программы: развитие индивидуальных творческих способностей и познавательных интересов каждого обучающегося через работу над систематизацией истории школы и её представление на стендах и в деятельности экскурсоводов.

Задачи дополнительной образовательной программы:

- развитие организаторских способностей, умения работать в группах;
- развитие коммуникативных навыков общения (устная и письменная речь, работа со справочной литературой и т.д.).

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	2
Мини-проект «Николай Андреевич Образцов». Мини-проект «А. Н. Образцова»		
2.	Сбор материала	3
3.	Систематизация материала. Оформление материала в электронном виде	3
4.	Подготовка макета стенда, посвящённого жизни и деятельности Николая Андреевича Образцова	2

5.	Подготовка материала для экскурсоводов. Отработка выступления экскурсоводов	2
6.	Оформление стенда, посвящённого Николаю Андреевичу Образцову. Представление материала обучающимся школы в рамках классных часов.	2
Мини-проект «Выпускники школы»		
7.	Сбор материалов о выпускниках школы	7
8.	Систематизация материала. Оформление материала в электронном виде.	2
9.	Оформление временной экспозиции, посвященной выпускникам	2
10.	Подготовка материалов для экскурсоводов. Отработка выступления экскурсоводов	2
11.	Представление материалов через работу экскурсоводов и через организацию встреч с выпускниками	2
Мини-проект «Учителя – ветераны педагогического труда»		
12.	Сбор материалов об учителях – ветеранах педагогического труда	8
13.	Систематизация материалов. Оформление материалов в электронном виде.	3
14.	Оформление временной экспозиции, посвящённой учителям – ветеранам педагогического труда.	2
15.	Подготовка материалов для экскурсоводов. Отработка выступления экскурсоводов	2
16.	Представление подготовленных материалов через работу экскурсоводов и через встречи с учителями – ветеранами педагогического труда	2
Мини-проект «Педагогические династии»		
17.	Сбор материалов о педагогических династиях	2
18.	Систематизация материалов. Оформление материалов в электронном виде.	2
19.	Оформление временной экспозиции, посвящённой педагогическим династиям.	2
20.	Подготовка материалов для экскурсоводов. Отработка выступления экскурсоводов	2
21.	Представление подготовленных материалов через работу	2

	экскурсоводов и через встречи с представителями педагогических династий	
Мини-проект «Учитель-выпускник нашей школы»		
22.	Создание банка ФИО выпускников, окончивших школу имени Н.А.Образцова и работающих в ней.	2
23.	Сбор информации об учителях, окончивших школу и работающих в ней.	1
24.	Обработка материалов. Систематизация. Сохранение в электронном виде.	1
25.	Оформление презентаций по предметным отраслям.	1
26.	Отработка материалов для выступлений на классных часах.	1
27.	Представление учителей через презентации на классных часах.	1
28.	Оформление альбома об учителях, закончивших Парабельскую среднюю школу и работающих в ней.	1

Содержание дополнительной образовательной программы

1.Вводное занятие. Знакомство обучающихся с целью и задачами деятельности детского объединения. Режим работы детского объединения. Формы деятельности.

Мини-проект «Николай Андреевич Образцов»

2.Сбор материала. Исследование материалов школьного архива; встречи с людьми, знавшими Николая Андреевича Образцова.

3.Систематизация материала. Оформление материала в электронном виде. Классификация собранных материалов по темам (биография, педагогическая деятельность, работа на посту директора школы и т.п.). Перевод материалов в электронный вид (набор текстов, сканирование фотографий и документов).

4.Подготовка макета стенда, посвящённого жизни и деятельности Николая Андреевича Образцова. Определение основных категорий и заголовков стенда. Распределение классифицированного материала.

5.Подготовка материала для экскурсоводов. Отработка выступления экскурсоводов. Составление и вёрстка текста выступления экскурсоводов. Отработка умения представлять материалы, держаться во время выступления.

6.Оформление стенда, посвящённого Николаю Андреевичу Образцову. Представление материала обучающимся школы в рамках классных часов.

Размещение собранных и классифицированных материалов на постоянном стенде.
Выступления экскурсоводов.

Мини-проект «Выпускники школы»

7.Сбор материалов о выпускниках школы. Исследование материалов школьного архива; изучение материалов, собранных в рамках празднования юбилеев школы; беседы с действующими учителями и учителями – ветеранами.

8.Систематизация материала. Оформление материала в электронном виде. Классификация собранных материалов по темам (выпускники разных лет, медалисты, выпускники школы – действующие учителя, выпускники - известные люди района и т.п.). Перевод материалов в электронный вид (набор текстов, сканирование фотографий и документов).

9.Оформление временной экспозиции, посвященной выпускникам. Размещение собранных и классифицированных материалов (возможно, в помещении школьной библиотеки).

10. Подготовка материала для экскурсоводов. Отработка выступления экскурсоводов. Составление и вёрстка текста выступления экскурсоводов. Отработка умения представлять материалы, держаться во время выступления.

11. Представление материалов через работу экскурсоводов и через организацию встреч с выпускниками. Представление материалов на классных часах.

Мини-проект «Учителя – ветераны педагогического труда»

12. Сбор материалов об учителях – ветеранах педагогического труда. Исследование материалов школьного архива. Встречи с учителями – ветеранами педагогического труда (С. В. Охременко, Р. Я. Казанцева, А. П. Голощапов и другие).

13. Систематизация материала. Оформление материала в электронном виде. Классификация собранных материалов по темам (по каждому из учителей отдельно). Перевод материалов в электронный вид (набор текстов, сканирование фотографий и документов).

14. Оформление временной экспозиции, посвящённой учителям – ветеранам педагогического труда. Размещение собранных и классифицированных материалов (возможно, в помещении школьной библиотеки).

15. Подготовка материала для экскурсоводов. Отработка выступления экскурсоводов. Составление и вёрстка текста выступления экскурсоводов. Отработка умения представлять материалы, держаться во время выступления.

16. Представление подготовленных материалов через работу экскурсоводов и через встречи с учителями – ветеранами педагогического труда. Представление материалов на классных часах.

Мини-проект «Педагогические династии»

17. Сбор материалов о педагогических династиях. Исследование материалов школьного архива. Встречи с членами педагогических династий (Бояриновы, Райс, Вяловы, Часовских и другие).

18. Систематизация материала. Оформление материала в электронном виде. Классификация собранных материалов по темам (по каждой из династий отдельно). Перевод материалов в электронный вид (набор текстов, сканирование фотографий и документов).

19. Оформление временной экспозиции, посвящённой педагогическим династиям. Размещение собранных и классифицированных материалов (возможно, в помещении школьной библиотеки).

20. Подготовка материала для экскурсоводов. Отработка выступления экскурсоводов. Составление и вёрстка текста выступления экскурсоводов. Отработка умения представлять материалы, держаться во время выступления.

21. Представление подготовленных материалов через работу экскурсоводов и через встречи с представителями педагогических династий. Представление материалов на классных часах.

Мини-проект «Учитель-выпускник нашей школы»

22.Создание банка ФИО выпускников, окончивших школу имени Н.А.Образцова и работающих в ней.

23.Сбор информации об учителях, окончивших школу и работающих в ней.

24.Обработка материалов. Систематизация. Сохранение в электронном виде.

25.Оформление презентаций по предметным отраслям.

26.Отработка материалов для выступлений на классных часах.

27.Представление учителей через презентации на классных часах.

28.Оформление альбома об учителях, закончивших Парабельскую среднюю школу и работающих в ней.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Формы занятий: беседа, интервьюирование, экскурсия, классный час, презентация проектов, походы в музей и на предприятия, самостоятельная работа обучающихся (анкетирование, социальный опрос).

Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса: планируется индивидуальная работа обучающихся (работа с литературой, с населением), работа в парах и в группах, работа с большой аудиторией (защита проекта, презентация). Также планируется подготовка обучающихся к выполнению роли гидов (экскурсоводов).

Дидактический материал: учебники по сибиреведению и географии Томской области, литература о Парабели и Парабельском районе.

Техническое оснащение занятий: персональный компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат, сканер, копировальный аппарат, брошюровщик, альбомы, наборы фотографий, использование видеоматериалов, материалов о Парабели из Интернета.

Список литературы

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002