

Утверждено
Приказ №234
от 02 сентября 2024

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

МБОУ «Парабельская СШ

им. Н. А. Образцова»

1- 4 классы

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования; требования к его наполнению закреплены в соответствующем ФГОС.

Учебный план для 1 – 4 классов МБОУ «Парабельская СШ имени Н.А. Образцова» разработан на основе следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

– Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

– Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

– Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

– Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

– Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

– Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

– Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

– Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).

Учебный план начального общего образования является частью основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта начального общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС начального общего образования для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения;
- формирование понимания литературы как явления, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций национальной и мировой культуры;
- формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности.
- формирование потребности в систематическом чтении и осознании значимости чтения для успешности обучения по всем учебным предметам.

иностранный язык (английский язык) основными задачами которой являются:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором о доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

математика и информатика (математика), основными задачами которой являются:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

обществознание и естествознание (окружающий мир), основная задача:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

основы религиозных культур и светской этики, основная задача которого:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

искусство (Изобразительное искусство, Музыка) должно обеспечить:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

технология (Труд (технология)) призвана обеспечить:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

физическая культура (физическая культура) призвана обеспечить:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). С целью обеспечения интересов обучающихся в 1-3-х классах увеличено количество часов «математики» до 5-ти часов в неделю. Увеличение количество часов нацелено на углубление и расширение знаний детей.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объёме 1 часа в неделю в 4-х классах. По запросу родителей курс представлен следующим образом: «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

В соответствии с базисным учебным планом предусматривается:

– 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы).

Продолжительность учебного года:

- 1 класс-33 учебные недели,
- 2-4 классы-34 учебные недели

В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока в день по 35 минут каждый в ноябре-декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае;

Допускается проведение 5 –го урока, но только при условии проведения в этот день урока физкультуры.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1- 4 классов. В щадящей форме на основании справок из медицинских учреждений проходят дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально на дому. В соответствии с решением Педагогического совета обучающимся с ОВЗ письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Учебные предметы/ Формы промежуточной аттестации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык				
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+	ВПР
Литературное чтение				
Проверка техники чтения	+	+	+	Метапр
Иностранный язык				
Контрольная работа		+	+	+
Математика				
Контрольная работа	+	+	+	ВПР
Труд (технология)				
Тематический тест		+		
Творческая работа. Аппликация	+		+	+
Окружающий мир				
Тематический тест	+	+	+	ВПР
ОРКСЭ				
Тематический тест				+
Музыка				
Контрольная работа	+	+	+	+
Изобразительное искусство				
Тематический тест		+		
Натюрморт	+		+	+
Тематический тест		+		
Физическая культура				
Сдача нормативов (индивидуальный подход)	+	+	+	+

В условиях реализации требований ФГОС НОО педагоги школы используют педагогические технологии: информационно – коммуникационные, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие, технология проблемного обучения, игровые, кейс – технология, технология интегрированного обучения, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии. Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению.

**Недельный учебный план для 1-4 классов
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
		1абв	2абв	3абв	4абвг	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	1	1	1	0	3
		ИТОГО				
ИТОГО		21	23	23	23	90
Курсы внеурочной деятельности:		4	5	5	6	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Проектная мастерская		1	1	1	1	4
Физическая культура		1	1	1	1	4
Работа с текстом			1	1	1	3
Занимательная математика					1	1
ИТОГО		25	28	28	29	

**Недельный учебный план для обучающихся по АООП НОО с ЗПР
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
		1абв	2абв	3абв	4абвг	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	1	1	1	0	3
		ИТОГО	21	23	23	23
Курсы внеурочной деятельности:		2	5	5	5	17
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Физическая культура		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающая работа	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	3
	Педагогическая коррекция		2	2	2	6