

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 10 от 08.09.2016г.
Рег № 50 от 31.10.2016

Утверждено приказом директора МБОУ
«Парабельская СШ им. Н. А. Образцова»
от 22.09.2016г. № 320



Положение о Совете по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 05.12.2013), от 30.12.2012 N 297-ФЗ "О внесении изменений в статьи 4 и 11 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", от 24.07.1998 г. № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова» (далее – школа).

1.2. Понятия профилактики и школьной дезадаптации.

1.2.1. Профилактика - система комплексных государственных и общественных мер, направленных на выявление и устранение причин, негативно действующих на здоровье и развитие личности несовершеннолетнего, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

1.2.2. К субъектам профилактики в пределах образовательного пространства школы относятся:

- личность;
- малая группа;
- коллектив.

1.2.3. Школьная дезадаптация - непригодность поведения обучающихся в ситуациях внутришкольного взаимодействия.

1.2.4. Основными проявлениями школьной дезадаптации являются:

- низкая социальная нормативность поведения;
- уход от учебной деятельности, нарушение общения со сверстниками и педагогами;
- двигательная расторможенность;
- эмоциональная незрелость;
- депрессивность и невротические проявления;
- аморальное поведение (поведение, не соответствующее нормам нравственных общечеловеческих ценностей и принципов).

1.3. Правонарушение - виновное противоправное деяние, совершенное дееспособным лицом, т.е. вменяемым лицом, достигшим определенного возраста (14-16 лет); способным осознавать значение своих противоправных действий и нести за них юридическую ответственность. Правонарушение - нарушение запрета, указанного в законе или в подзаконных актах; либо невыполнение обязанности, вытекающей из нормативно-правового акта, или заключенного на его основе договора. Существуют: административные правонарушения, дисциплинарные (нарушения учебной дисциплины), гражданские (причинение вреда личности, имуществу гражданина).

1.4. Девиантное поведение - отклоняющееся поведение, противоречащее принятым в обществе правовым и нравственным нормам, включающим общественно-опасное поведение.

1.5. Преступление - виновно-совершенное общественно-опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания. Общественно-опасное деяние - причинение существенного вреда охраняемым законом ценностям (общественным отношениям, личности, правами и свободам гражданина).

II. Цели и задачи Совета по профилактике

2.1. Целевое назначение Совета по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся школы (далее – Совет по профилактике) заключается:

- в создании условий, обеспечивающих адекватное развитие личности ребенка в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями;
- в комплексном решении проблем, связанных с социализацией, реабилитацией, адаптацией обучающихся в образовательном пространстве школы;
- в предупреждении развития негативных тенденций в сфере общения обучающихся, учителей и родителей;
- в устранении конфликтных ситуаций во взаимоотношениях, включая выработку рекомендаций по улучшению социально-психологических условий самореализации личности, групп и коллективов с учетом возрастных, индивидуальных и образовательных уровней развития личности ребенка, положения его в семье.

2.2. Для достижения поставленных целей Совет по профилактике призван решать следующие задачи:

- содействовать в раннем выявлении детей группы социального риска;
- осуществлять координацию деятельности школы с родителями, другими органами системы профилактики (ПДН, КДН и ЗП, органы опеки, СРЦН);
- оказывать консультативную помощь классным руководителям и родителям по решению проблем воспитания детей и подростков, адаптации их к условиям образовательного пространства;
- осуществлять педагогическую, социальную и психологическую поддержку детей группы социального риска, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, совершивших общественно-опасные действия (до достижения возраста 14 лет) или осужденных условно (после достижения возраста 14 лет);
- создать систему помощи детям и подросткам, имеющим трудности в формировании ценностно-мотивационной сферы, склонных к эмоциональной неустойчивости, конфликтности;
- определять приоритетные направления воспитания обучающихся на каждой ступени образования для решения проблем школьной дезадаптации, исключения условий на уровне школы, способствующих правонарушениям и преступлениям несовершеннолетних;
- оказывать методическую и другие виды помощи учителям в обеспечении защиты прав детей и выполнении родителями конституционных обязанностей по образованию и воспитанию детей;
- создать информационный банк данных по проблемам семей и детей группы социального риска.

2.3. Предполагаемый результат: с учетом возможностей и конкретной ситуации в школе Совет по профилактике должен способствовать достижению положительных результатов в воспитании гражданственности, правопослушания, уважения к правам и свободам человека у обучающихся, исключений конфликтов и кризисных ситуаций в коллективе, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

2.4. Деятельность Совет по профилактике строится на принципах:

- демократии и гуманизма;
- жизни и здоровья человека;
- гражданственности;

- свободного развития личности;
- индивидуального подхода к обучающимся на основе учета их психолого-педагогических характеристик;
- концентрации воспитательного воздействия, предполагающей ориентацию на личность каждого ребенка, подростка, учета его потребностей, интересов, возможностей.

III. Организация и структура Совета по профилактике

3.1. Совет по профилактике создается приказом директора школы до 05.09 на каждый учебный год.

3.2. По согласованию с органами МО МВД, родителями, в состав Совета по профилактике могут входить их представители.

3.3. В состав Совета по профилактике входит не менее трех человек. Обязательно: социальный педагог, заместитель директора по ВР, педагог-психолог.

3.4. На заседание Совета по профилактике приглашаются:

- обязательно - классные руководители, обучающиеся и их родители;
- при необходимости - заместители директора по УВР, учителя-предметники.

В исключительных случаях, родители обучающихся не приглашаются, достаточно присутствия классного руководителя. В случае, если и классный руководитель, и родители обучающегося отсутствуют, вопрос в отношении обучающегося переносится на следующее заседание.

3.5. Заседания Совета по профилактике проводятся не реже 2 раз в месяц, а в случае необходимости - чаще. Заседания протоколируются. Протоколы ведутся социальным педагогом.

3.6. Решения Совета носят обязательный характер. Контроль за выполнением решений возлагается на социального педагога.

3.7. Руководство работой Совета по профилактике и председательство на его заседаниях осуществляет заместитель директора школы по ВР.

IV. Содержание и порядок деятельности Совета

4.1. С целью разработки эффективных методов профилактической работы Совет по профилактике:

- изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- осуществляет контроль за проведением мероприятий, предусмотренных программой индивидуальной профилактической работы;
- заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактики правонарушений;
- обсуждает анализ результатов деятельности классных руководителей по работе с детьми «группы риска».

4.2. Совет по профилактике рассматривает персональные дела обучающихся, нарушивших Устав школы, Правила внутреннего распорядка для обучающихся на основании:

- обращения органов системы профилактики;
- ходатайства классных руководителей, учителей предметников;

4.3. Выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, информирует о них органы системы профилактики.

4.4. Выносит проблемные вопросы на обсуждение Педагогического совета и для принятия решения администрацией школы.

4.5. Оказывает консультативную, методическую помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей.

4.6. Исполняет законодательство Российской Федерации в области защиты персональных данных и

защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью.

V. Права и обязанности Совета по профилактике

5.1. Совет по профилактике обязан:

- разрабатывать и внедрять систему взаимодействия администрации и учителей школы с другими органами системы профилактики;
- способствовать повышению эффективности работы школы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ;
- анализировать свою деятельность, выступать с отчетом о её результатах на заседаниях Педагогического совета не реже 1-го раза в год.

5.2. Совет по профилактике имеет право:

- доводить до сведения родителей информацию о состоянии проблемы безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ;
- ходатайствовать перед другими органами системы профилактики о принятии мер общественного воздействия в установленном законом порядке в отношении обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Совет по профилактике несет ответственность за правильность оформления документов (протоколов заседаний, ходатайств, писем) и законность принимаемых решений.

VI. Документация и отчётность Совета

6.1. Основными документами Совета по профилактике являются:

- протоколы заседаний (Приложение 1);
- картотека обучающихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП);
- акты обследования жилищно-бытовых условий семьи (Приложение 2);
- входящая документация из других органов системы профилактики и копии исходящей документации по вопросам охраны прав детства.

6.2. В конце учебного года социальный педагог предоставляет председателю Совета по профилактике полный анализ результатов работы.

Протокол № _____

Заседание Совета по профилактике

От « » _____ 201__ года

- Присутствовали:
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____

Приглашен обучающийся: _____ класс

Повестка заседания

Решение:

Приглашен обучающийся: _____ класс

Повестка заседания

Решение:

Приглашен обучающийся: _____ класс

Повестка заседания

Решение:

А К Т
обследования семейных и жилищно-бытовых условий
обучающегося МБОУ «Парабельская средняя школа им.Н.А. Образцова»

« _____ » класса

Цель обследования: характеристика условий проживания обучающегося в семье и взаимоотношение в семье
Ф.И.О. (родителей) _____

Кем посещена семья: социальный педагог _____

Семья проживает по адресу: _____

Состав семьи _____ человек: _____

Место работы родителей _____

Жилищно-бытовые условия проживания: _____

Санитарно-гигиеническое состояние: _____

Место для занятий, отдыха, сна ребёнка: _____

Заключение

« _____ » _____ 201__ г.

Члены комиссии: заместитель директора по ВР _____ / _____ /
классный руководитель _____ / _____ /
социальный педагог _____ / _____ /