

Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 4 от 17.05.2024г.  
Рег. № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждено приказом директора МБОУ  
«Парабельская СШ им. Н. А. Образцова»  
от 17.05.2024г. № 187

## **Положение о профильном обучении**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Постановлением Администрации Томской области № 219а от 06.06.2014г. «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации в томской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Приказом Минобразования России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
- Законом Томской области от 12.08.2013 № 149-ФЗ «Об образовании в Томской области»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова».

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации индивидуального отбора при приёме обучающихся для получения среднего общего образования, особенности содержания и организации образовательного процесса в классах (группах) с профильным обучением (далее – профильных классах) в МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» (далее – Школа).

1.3. Основными целями и задачами организации профильных классов являются:

- создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- создание гибкой многопрофильной системы работы Школы, позволяющей предоставить возможность выбора любого профиля в системе непрерывного образования.

1.4. Профильное обучение направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Организация профильного обучения основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

## **2. Содержание и организация деятельности в профильных классах**

2.1. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется Школой самостоятельно в соответствии с целями и задачами, определенными уставом Школы.

2.2. Учебный план профильного обучения разрабатывается на основе ФГОС СОО в соответствии с действующими учебными программами, и в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

2.3. Учебные предметы изучаются обучающимися на двух уровнях – базовом и углубленном. Каждый обучающийся выбирает индивидуальную образовательную траекторию: предметы, изучаемые на базовом уровне и предметы, изучаемые на углубленном уровне.

2.4. Рабочие программы изучения профильных предметов гарантируют обучающимся углубленный уровень содержания, соответствующий ФГОС СОО по данному предмету.

2.5. Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися, являются профильные курсы (обязательные учебные предметы по выбору) и курсы дополнительного образования:

- профильные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов, обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов других образовательных организаций.
- авторские программы профильных курсов проходят экспертизу на муниципальном уровне.

2.6. Посещение выбранных обучающимся профильных курсов (в пределах допустимой нагрузки)

является обязательным для обучающихся профильных классов.

2.7. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется Педагогическим советом Школы и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в сроки устанавливаемые Министерством просвещения РФ.

2.9. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются: невозможность укомплектования качественными педагогическими кадрами; отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся или низкая успеваемость класса в целом; невостребованность профилей обучения.

### **3. Предпрофильная подготовка (на уровне основного общего образования)**

3.1. Реализация идеи профильности среднего уровня общего образования ставит выпускника основного уровня общего образования перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

3.2. Целью предпрофильной подготовки является комплексная психолого-педагогическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

3.3. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

3.4. Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающегося основной школы, является введение предпрофильной подготовки через организацию курсов по выбору.

3.5. Основная функция курсов по выбору - профориентационная. В этой связи число таких курсов должно быть значительным. Они должны носить краткосрочный и чередующийся характер, являться своего рода учебными модулями. Курсы по выбору вводятся постепенно, так как, единовременное введение большого числа разнообразных курсов по выбору может поставить ученика (семью) перед трудноразрешимой задачей.

3.6. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- рабочие (учебные) программы курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.
- использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий наряду с академическими формами обучения;

– безотметочную систему предпрофильного обучения учащихся, введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио (порт-фолио - "портфель достижений"), которая учитывает различные достижения обучающихся по исполнению тех или иных проектов, написанию рефератов, творческих работ, реальные результаты на курсах по выбору и т.п.

3.7. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение нового содержания и более сложных способов деятельности программа курсов может включать материал, выходящий за рамки школьной программы;

3.8. Государственная итоговая аттестация выпускников основного уровня общего образования и организация поступления в старшую профильную школу должна включать сдачу экзаменов по предметам (по выбору) в соответствии с выбранным профилем обучения на уровне среднего общего образования.

3.9. Обучающиеся основного уровня общего образования должны быть ознакомлены с открытой, гласной процедурой проведения индивидуального отбора в профильные классы.

#### **4. Порядок комплектования профильных классов**

4.1. Порядок комплектования профильных классов.

4.1.1. Комплектование 10-х классов Школы осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановления Администрации Томской области № 219а от 06.06.2014г. «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации в Томской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», настоящего Положения.

4.1.2. Профильные классы открываются в Школе на уровне среднего общего образования на основании соответствующего решения Педагогического совета при наличии условий и исходя из запросов и интересов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.3. При определении профиля обучения основными условиями являются: социальный запрос (учет потребностей, обучающихся); кадровые возможности и материальная база Школы; перспективы получения профессионального образования выпускниками.

4.1.4. Наполняемость профильных классов составляет не более 30 человек.

4.1.5. Для организации профильного обучения, в том числе профильных курсов, возможно деление классов на группы с меньшей наполняемостью.

4.2. Порядок организации индивидуального отбора.

4.2.1. К участию в индивидуальном отборе для обучения в профильных классах допускаются граждане, освоившие образовательную программу основного общего образования и получившие аттестат об образовании соответствующего уровня.

4.2.2. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся соблюдается право граждан на получение образования, установленное законодательством Российской Федерации, создаются условия гласности и открытости при приёме, обеспечивается объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

4.2.3. Для участия в индивидуальном отборе в 10 профильный класс выпускники 9 классов и их родители (законные представители) представляют в приемную комиссию Школы следующие документы:

- заявление о приеме в профильный класс на имя директора, в котором указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- дата и место рождения, обучающегося;
- фамилии, имена, отчества (последние – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;

- профиль обучения с указанием учебных предметов на профильном уровне;
- обстоятельства, указанные в части 2 статьи 13 Закона Томской области от 12 августа 2013 года № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области», свидетельствующие о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в класс профильного обучения.

- копия аттестата об основном общем образовании;
- документ, подтверждающий результаты государственной итоговой аттестации по предметам в соответствии с направлениями профильного обучения;
- портфолио, подтверждающее индивидуальные достижения обучающегося.

4.2.4. Для проведения индивидуального отбора приказом директора Школы создается приемная комиссия по комплектованию профильных классов (далее – приемная комиссия) численностью не более пяти человек. Председателем приемной комиссии является директор. В состав приемной комиссии входят педагогические работники Школы – заместитель директора по УВР, руководители методических объединений учителей-предметников общественно-гуманитарного и естественно-математического циклов, классный руководитель. Правила работы комиссии заключаются в следующем:

- рассматривает заявления о приеме в профильный класс на предмет соответствия требованиям, указанным в п. 4.2.3;

- изучает документы, подтверждающие результаты государственной итоговой аттестации по предметам в соответствии с направлениями профильного обучения (протоколы ознакомления участников с результатами государственной итоговой аттестации по предметам);

- выводит средний балл аттестата;
- изучает портфолио, подтверждающее индивидуальные достижения обучающегося;
- составляет таблицу рейтинга обучающихся по каждому направлению профильной подготовки в отдельности;

- принимает решение о зачислении в 10 класс по профилям.

4.2.5. Основаниями для индивидуального отбора в профильные классы служат средний балл аттестата об основном общем образовании, сумма тестовых баллов по обязательным предметам (русский язык и математика) и средний балл по предметам по выбору. Индивидуальный отбор проводится на конкурсной основе по следующим критериям:

- результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы по обязательным предметам не ниже отметки «удовлетворительно» в основной период, профильные предметы – сдано не менее 2-х в соответствии с выбранным профилем обучения в 10 классе не ниже отметки «удовлетворительно» в основной период.

- результаты успеваемости за курс основной школы (средний балл аттестата не ниже 4 баллов).

В исключительных случаях по решению комиссии обучающийся может быть принят в профильный класс, пройдя индивидуальный отбор только по одному из указанных критериев с учетом портфолио, подтверждающее индивидуальные достижения обучающегося.

4.2.6. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы, учитываемые при проведении индивидуального отбора для зачисления на профиль, включая обязательные предметы:

- гуманитарный профиль – экзамен по обществознанию, истории, английскому языку. литературе;
- естественно-научный профиль – экзамен по химии, биологии;
- технологический профиль – экзамен по физике, информатике;
- социально-экономический профиль – экзамен по обществознанию и географии;
- универсальный профиль.

4.2.7. Результаты успеваемости за курс основной школы: при равной сумме баллов по результатам государственной итоговой аттестации учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании (или ведомости успеваемости при переводе в течение учебного года в период обучения на старшей ступени), исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых (или промежуточных) отметок.

4.2.8. Процедура индивидуального отбора проводится в следующие сроки:

- прием заявлений – с 28 июня по 24 августа;
- проведение индивидуального отбора, работа приемной комиссии – с 25 по 27 августа;
- принятие решения приемной комиссией – 28 августа;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об итогах индивидуального отбора и зачислении в 10 класс – не позднее 29 августа через информационный стенд в школе.

4.3. Порядок зачисления в профильные классы.

4.3.1. По результатам конкурсного отбора формируется рейтинг образовательных достижений, обучающихся по каждому направлению профильной подготовки в отдельности.

4.3.2. Преимущественным правом зачисления в профильные классы при равной сумме баллов в рейтинге обладают следующие категории обучающихся:

- победители и призеры региональных, всероссийских, международных олимпиад по предметам профильного обучения;
- выпускники девятых классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием;

4.3.3. При равной сумме баллов учитываются результаты индивидуальных достижений, обучающихся (учебные достижения по соответствующему профилю (итоги участия в муниципальных предметных олимпиадах, всероссийских и региональных заочных олимпиадах, научно-практических конференциях и т. д. и т.п.).

4.3.4. В зачислении в 10-й профильный класс Школы может быть отказано: если выпускник представил не полный пакет документов; если выпускник не прошёл по критериям, указанным в пункте 4.2.5; если выпускник не сдавал экзамены по выбору соответствующего профиля; при отсутствии свободных мест.

4.3.5. Отчисление из профильных классов осуществляется в порядке, установленном Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами Школы.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Всех обучающихся, зачисленных в профильные классы, и их родителей (законных представителей) администрация Школы обязана ознакомить с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими

документами, регламентирующими деятельность Школы.

5.2. В случае возникших затруднений в усвоении программного материала или по каким-либо другим причинам, включая утрату интереса к профилю, обучающийся имеет право перейти в другой профиль (при его наличии) или на обучение по индивидуальному учебному плану при наличии возможностей у Школы.

5.3. Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня, им предоставляются возможности перехода в группу изучения предмета на базовом уровне (при наличии такового в Школе или в другой образовательной организации) и получения аттестата о среднем общем образовании.

5.4. Обучающимся в 10-х профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачётов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного ходатайства родителей (законных представителей).

5.5. Обучающиеся имеют право на:

- выбор не менее двух профильных предметов;
- выбор элективных курсов;
- сбор «портфолио» образовательных достижений;
- переход в другие профильные классы по согласованию с Педагогическим советом

5.6. Обучающиеся обязаны посещать занятия согласно учебному плану Школы.

5.7. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- на повышение квалификации.

5.8. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам, включая календарно-тематическое планирование;
- разрабатывать программы элективных курсов, включая календарно-тематическое планирование;

5.9. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями, общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора Школы.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1 настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.