

План работы

педагога-наставника, учителя английского языка высшей квалификационной категории

Хохловой Юлии Юрьевны

с начинающим педагогом, учителем английского языка Кичигиной Ульяне Николаевны на 2024-2024 учебный год

Сведения о педагоге

Фамилия, имя, отчество:	Кичигина Ульяна Николаевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Республика Башкортостан г.Стерлитамак Стерлитамакский государственный педагогический институт.
Год окончания учебного заведения:	2002 г.
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы, иностранного языка; специальность: филология
Педагогический стаж:	19
Место работы:	МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А. Образцова»
Должность:	Учитель английского языка, учитель русского языка и литературы.
Учебная нагрузка:	40 часов
Классное руководство	6а класс
Квалификационная категория:	Высшая, как педагог СПО

Цель - Помощь в адаптации к новой рабочей среде.

Задачи:

- помочь адаптироваться начинающему педагогу в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
Сентябрь	1. Изучение традиций школы, коллектива, программы развития школы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации. 3. Изучение работы АИС «Сетевой город. Томск», заполнение электронного журнала. 4. Проектирование и разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Беседы. Проверка выполнения единых требований к ведению журнала, тетрадей, отчетной документации
Октябрь	1. Выбор темы по самообразованию 2. Помощь в проведении родительского собрания. 3. Выявление педагогических затруднений.	Помощь в организации и проведении собрания. Подбор методической литературы по теме самообразования. Анкета педагогически затруднений.
Ноябрь	1. Изучение структуры поурочного плана 2. Изучение задач и целей уроков в соответствии с ФГОС НОО, ООО. 3. Классификация внеурочных занятий по предмету. 4. Оформление папки классного руководителя, классного уголка, информации для родителей и учащихся. 5. Организация посещения уроков в декаду открытых уроков педагогов-наставников «От мудрого наставника – к творческому педагогу»	Изучение способов получения необходимой информации. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Наблюдение за наставниками на открытых мероприятиях. Взаимопосещение уроков.

Декабрь	1. Участие в конкурсе педагогического мастерства начинающих педагогов «Мой лучший урок» 2. Составление технологической карты урока в соответствии с ФГОС ООО. Типы, виды, формы урока в соответствии с ФГОС НОО, ООО. 3. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы. Взаимопосещение уроков.
Январь	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Использование современных игровых технологий. 3. Использование современных здоровьесберегающих технологий в режимных моментах. 4. Участие в декаде предметов общественно – гуманитарного цикла.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Обсуждение. Помощь.
Февраль	1. Участие в семинаре «Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве» 2. Изучение документов, положений, программ по работе с детьми ОВЗ 3. Составление дифференцированных заданий для детей ОВЗ.	Консультации, беседы, ответы на вопросы. Взаимопосещение уроков. Помощь в составлении заданий для детей ОВЗ.
Март	1. Участие в семинаре «Факторы влияющие на повышение качества образования в школе» 2. Изучение причин возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 3. Использование в работе ИКТ. 4. Моделирование педагогических ситуаций.	Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Консультации наставника, наблюдение за работой педагога. Взаимопосещение уроков.
Апрель	1. Участие в творческом отчете начинающих педагогов «Мои педагогические находки» 2. Изучение процедур по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. 3. Формирование портфолио достижений педагога	Консультирование. Выработка рекомендаций. Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег. Обсуждение и консультирование педагога по заявленной теме. Взаимопосещение уроков.

Май	1. Заполнений карты результативности педагога за год. 2. Подведение итогов сотрудничества с наставником. 3. Написание отзыва наставляемого о работе наставника. 4. Самоанализ наставляемого педагога. 5. Ознакомление с анализом работы наставника с наставляемым.	Оказание помощи в написании отзыва, самоанализа. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Обсуждение.
------------	--	--

Педагог - наставник:

Хохлова Ю.Ю.

Наставляемый педагог:

Кичигина У.Н.