

П Л А Н Р А Б О Т Ы
наставника Гербер В.В.
с молодым специалистом Мячиной К.С. на 2024-2025 учебный год

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результат</i>	<i>Задание</i>
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в школе. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;	Информационно-обучающее занятие.	Выработка рекомендаций по планированию деятельности.	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми в 5 классе.
октябрь	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога	Участие в работе методического объединения учителей . Планирование внеурочных занятий. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. Практическое занятие: Как работать с ученическими тетрадями (изучение	Просветительское занятие Посещение уроков молодого специалиста.	Создание накопительной папки практических материалов по теме занятия.	Подобрать литературу для самообразования. Изучить образовательные ресурсы Интернета.

		инструкции, советы при проверке тетрадей). Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.			
ноябрь	Помощь в составлении поурочных планов. Планирование мероприятий в рамках Недели русского языка и литературы.	Структура поурочного плана Изучение задач и целей уроков в соответствии с ФГОС ООО. Классификация внеурочных занятий по предмету.	Просветительское занятие. Посещение уроков молодого специалиста.	Выработка рекомендаций.	Самостоятельное составление целей и задач урока в соответствии с ФГОС ООО. Составление плана мероприятий в рамках Недели русского языка и литературы.
декабрь	Открытый урок молодого специалиста.	Составление технологической карты урока в соответствии с ФГОС ООО. Типы, виды, формы урока в соответствии с ФГОС ООО.	Открытый урок молодого специалиста.	Самоанализ открытого урока.	Составить план открытого урока.
январь	Работа классного руководителя с родителями. АМО: приёмы и технологии.	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). Участие молодого специалиста в заседании МО. Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	Обмен опытом. Посещение уроков молодого специалиста.	Выработка рекомендаций по разработке сценария родительского собрания. Анализ посещённых уроков.	Разработка урока с применением АМО. Анализ проведённых родительских собраний.
февраль	Имидж педагога Открытые уроки для молодого специалиста	Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Анализ педагогических ситуаций. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене.	Просветительское занятие. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника.	Выработка рекомендаций.	Изучить правила педагогической этики. Посещение уроков.
март	Портфолио достижений педагога.	Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио.	Обучающее занятие.	Выработка рекомендаций.	Изучить портфолио педагога-наставника.

апрель	Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками	Обмен опытом. Посещение уроков молодого специалиста.	Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений.	Разработка сценария мероприятия.
май	Итоги сотрудничества педагога-наставника и молодого специалиста.	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста.	Беседа.	Выработка рекомендаций. Самоанализ деятельности.	Провести анализ своей деятельности в качестве учителя-предметника и классного руководителя.

Наставник

Гербер В.В.

Молодой специалист

Мячина К.С.