

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2024-2025 учебный год

Тема школы: «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»

Методическая тема школы: «Современные подходы к взаимодействию семьи и школы: формирование единого образовательного пространства»

Методическая тема МО «Формирование функциональной грамотности обучающихся как фактор достижения качественного образования и воспитания обучающихся»

Цель и задачи на 2024– 2025 учебный год:

ЦЕЛЬ: непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по освоению нового содержания, внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий по предметам, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подходы к обучению.
2. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
3. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС; продолжить системы работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы урочной и внеклассной работы по предметам.
5. Активизировать работу по организации системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по предметам.

Заседания МО учителей гуманитарного цикла

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь 2024	<u>Заседание №1</u> Тема: «Планирование и организация методической работы учителей МО»	1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классе за 2023-2024 уч. г. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год: 2.1. Утверждение форм работы методического объединения на 2024-2025 учебный год и графика	Рук-ль ШМО Учителя-предметники

	гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год»	<p>предметных недель/декад.</p> <p>2.2. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2024-2025 год</p> <p>2.3. Об участии в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников в сентябре-октябре 2024 года.</p> <p>2.4. О привлечении одаренных детей к дистанционному обучению, участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах</p>	
Ноябрь/декабрь 2024	<p><u>Заседание №2</u></p> <p>Тема: «Формирование мотивации учащихся к обучению».</p>	<p>1. Анализ проведения ВСОШ (школьный и муниципальный этап) по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>2. Участие в Декаде открытых уроков педагогов-наставников «От мудрого наставника – к творческому педагогу».</p> <p>3. Обсуждение планируемых к проведению мероприятий в рамках предметной декады ГЦ(январь-февраль).</p> <p>4. Выступления по теме заседания и самообразования(2 человека).</p>	<p>Рук-ль ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Февраль 2024	<p><u>Заседание №3</u></p> <p>Тема: Тема «Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла».</p>	<p>1. Анализ итогов I полугодия 2024–2025 учебного года.</p> <p>2. Совершенствование качества преподавания предметов гуманитарного цикла.</p> <p>3. Анализ проведения административных контрольных работ по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Анализ проведения предметной недели гуманитарного цикла.</p> <p>5. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ учащихся 9, 11 классов в 2024 – 2025 учебном году</p> <p>7. Выступление на тему: ««Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка и литературы» (Райс Е.Ф.)</p>	<p>Рук-ль ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Май 2024	<p><u>Заседание №4</u></p> <p>Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на</p>	<p>1. Подведение итогов проведения контрольных работ за год.</p> <p>2. Анализ работы МО за 2024 – 2025 год.</p> <p>3. Задачи и приоритеты работы МО на 2025-2026 учебный год.</p> <p>4. Подготовка выпускников к</p>	<p>Рук-ль ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>

	следующий уч.год»	проведению ЕГЭ и ОГЭ. 5.Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год 6. Круглый стол по темам самообразования учителей. Оценка результатов труда учителя за истекший год.	
--	----------------------	--	--

Темы самообразования учителей МО гуманитарного цикла:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема</i>	<i>Год работы над темой</i>
1.	Райс Е.Ф., <i>учитель рус.яз и лит-ры</i>	«Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка и литературы».	1 год
2.	Волокитина С.А. <i>учитель истории</i>	"Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках реализации историко-культурного стандарта"	1 года
3.	Петрова М.А. <i>учитель англ.яз</i>	«Изучение и использование приёмов, повышающих мотивацию учащихся к изучению английского языка»	1 год
4.	Гончарова Т.Б. <i>учитель истории и обществознания</i>	«Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»	1 год
5.	Гербер В.В. <i>учитель рус.яз и лит-ры</i>	«Рабочий лист как способ организации познавательной деятельности на уроке»	2 год
6.	Кожухарь А.В. <i>учитель рус.яз и лит-ры</i>	«Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного уровня сложности при подготовке к ОГЭ».	1 год
7.	Мячина К.С. <i>учитель рус.яз и лит-ры</i>	«Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс как средство успешной реализации ФГОС»	1 год
8.	Кичигина У.Н. <i>учитель англ.яз</i>	«Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках английского языка»	1 год
9.	Сухаренко Е.В. <i>учитель англ.яз</i>	«Формирование лексического запаса учащихся путем применения игровых технологий»	1 год
10.	Насырова С.С. <i>учитель англ.яз</i>	«Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе»	1 год
11.	Панченко Н.М. <i>учитель рус.яз и лит-ры</i>	«Активные формы и методы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку»	1 год
12.	Хохлова Ю.Ю.	«Особенности работы с детьми ОВЗ»	1 год

	<i>учитель англ.яз</i>		
13.	Волостнова Е.В. <i>учитель англ.яз</i>	«Методика обучения грамматике и лексике на уроках английского языка по ФГОС»	1 год
14.	Беспалова Е.И. <i>педагог-психолог</i>	«Психологическое сопровождение обучающихся ОВЗ»	1 год
15.	Медведева А.С. <i>педагог-психолог</i>	«Диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога в основной и средней школе»	1 год
17.	Левчук О.А., <i>социальный педагог</i>	Социальная защита детей в условиях функционирования общеобразовательной школы.	2 год
18.	Ильиных В.А. <i>логопед</i>	<i>Декретный отпуск</i>	

Руководитель МО ГЦ Т.Б. Гончарова