

План работы
педагога-наставника, учителя математики первой квалификационной категории Фокиной Екатерины
Сергеевны
с начинающим педагогом, учителем математики Савочка Татьяной Евгеньевной на 2024-2025 учебный
год

Цель:

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающего педагога в условиях современной школы;
- организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться начинающему педагогу в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки ;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Выбор темы по самообразованию. 3. Оказание помощи при проведении мониторинга изучение методик проведение и обследования учеников. 4. Родительское собрание. 	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации.</p> <p>Подбор методической литературы по теме самообразования.</p> <p>Оказание помощи в написании аналитической справки.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности. 2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования. 3. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 4. Методика проведения детских праздников. 	<p>Изучение способов получения необходимой информации.</p> <p>Наблюдение за наставником в роли ведущей.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. 2. Использование в работе проектов. 3. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей. 	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями; о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p>

ДЕКАБРЬ	<p>1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.</p> <p>2. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>3. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Консультации, беседы, ответы на вопросы.</p> <p>Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности»</p> <p>Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности со школьниками.</p>
ЯНВАРЬ	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Использование современных игровых технологий.</p> <p>3. Использование современных здоровье сберегающих технологий в режимных моментах.</p> <p>4. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Посещение наставника.</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Помощь.</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ</p> <p>3. Моделирование педагогических ситуаций.</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста.</p>
МАРТ	<p>1. Просмотр конспекта и проведение НОД молодым специалистом.</p> <p>2. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры</p> <p>3. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование.</p>	<p>Обсуждение.</p> <p>Консультации наставника, помощь в подборе материала; написании перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Практическая помощь, рекомендации, анализ.</p> <p>Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения)</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
АПРЕЛЬ	<p>1. Подготовка к ВПР</p>	<p>Консультирование. Выработка рекомендаций.</p>

	2. Подготовка к прохождению аттестации на квалификационную категорию	Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
МАЙ	1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. 2. Подведение итогов работы. 3. Выбор методической темы для работы по самообразованию 4. Педагогическое самообразование.	Оказание помощи в написании аналитической справки. Самоанализ молодого учителя. Консультация и ответы на интересующие вопросы.