

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Парабельская средняя школа имени Николая Андреевича Образцова»
(МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»)

Согласовано:
Педагогическим советом
МБОУ «Парабельская СШ им. Н. А.
Образцова»
протокол № 3 от 03.04.24г.

Утверждаю:
директор МБОУ
«Парабельская СШ им. Н. А. Образцова»
_____ Е.Г. Пичугина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Парабельская средняя школа имени Николая Андреевича Образцова»
за 2023 год**

Парабель 2024 г

Оглавление

I.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
II.	Система управления организацией	3-4
III.	Оценка образовательной деятельности.....	4-17
IV.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17-21
V.	Востребованность выпускников.....	21
VI.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	22-23
VII.	Оценка кадрового обеспечения	22-23
VIII.	Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	23
IX.	Материально – техническая база.....	24-25
X.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию в сравнении с предыдущим годом.....	25

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Парабельская средняя школа имени Николая Андреевича Образцова» (МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»)
Учредитель	Муниципальное образование «Парабельский район» (далее МО «Парабельский район») МКУ Отдел образования Администрации Парабельского района Томской области
Руководитель	Пичугина Екатерина Геннадьевна
Адрес организации	636600 Томская область, Парабельский район, с. Парабель, ул. Советская, 36
Телефон, факс	8 38 (252) 2-15-68, 838(252)2-17-34
Адрес электронной почты, сайт	par-school@parabel.gov70.ru http://par-parschool.edu.tomsk.ru/
Дата создания	26.09.1936г.
Лицензия	№ 1547 от 19.06.2015 Серия 70Л01 № 0000554, Приложение №2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1547 от 19 июня 2015г. Серия 70П01 № 00002773
Свидетельство о государственной аккредитации	№810 от 17 июня 2015 г. Серия 70А01 №0000615, срок окончания 01. апреля 2023 г., Приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации от 17.06.2015 г. № 810 Серия 70А02 №0000947
Общая информация	Контингент обучающихся МБОУ «Парабельская средняя школа имени Н.А. Образцова» составляют дети, проживающие в микрорайонах, прикрепленных к МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова. Постановлением Администрации Парабельского района от 08.02.2023г. № 55а Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.
Режим работы	1-11 классы - пятидневная учебная неделя Две смены с 08.30 час по 19.00 час.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей общественно - гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей искусства, технологии и физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей начального образования.

Для организации работы классных руководителей создано объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют общешкольное родительское собрание.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в школе. В 2023 году наблюдается динамика повышения численности обучающихся с 683 (2022 год) до 704 обучающихся (2023 год).

Анализ результатов самообследования на конец 2023 года позволил определить положительные тенденции:

- 100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем образовании;
- 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании;
- по итогам государственной аттестации за 11 класс улучшены результаты по сравнению с прошлым учебным годом по предметам: русский язык, математика профильный уровень, физика, информатика.
- углубленное изучение предметов осуществляется в профильном обучении, увеличилось количество обучающихся в старшей школе по сравнению с 2022 г.;
- увеличилась численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся;
- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и стабильно работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы;
- наблюдается тенденция омоложения педагогического коллектива: 10 педагогов в возрасте до 30 лет, от 30 до 40 лет – 11 педагогов, средний возраст педагогов 43 г.;
- в школе работает педагогическое сообщество «Школа начинающего педагога». За начинающими педагогами и вновь прибывшими молодыми педагогами закреплены наставники, работа ведется на основании Положения о наставничестве, плана работы ШНП, приказа о закреплении наставников;
- в 2023 году педагоги успешно прошли плановую аттестацию, число аттестовавшихся педагогов составляет – на первую категорию 29 % и высшую 16,9% категорию, число педагогов на соответствии 17% и без категории 37,1%, за счет вновь прибывших педагогов и вышедших из декретного отпуска;
- в 2023 году курсы повышения квалификации прошли 52 педагога школы 88% по «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», все педагоги и административный состав прошли курсы повышения квалификации направленные на понимание особенностей введения и реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя; педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед

- прошли курсы повышения квалификации для узких специалистов по организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей – инвалидов; 5 педагогов прошли курсы по содержанию и методике преподавания курса финансовой грамотности в школе;
- 3 заместителя директора прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовательной организации»;
 - учитель русского языка и литературы стала победителем региональной лингвистической олимпиады для учителей русского языка и литературы;
 - молодой специалист, учитель начальных классов приняла участие в конкурсе «PRO движение к вершинам мастерства»;
 - учитель начальных классов призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»;
 - учитель начальных классов призёр регионального конкурса «Лучшие практики наставничества»;
 - команда педагогов из 4 участников участвовала во Всероссийской предметной олимпиаде «Команда большой страны» дистанционный этап;
 - команда педагогов участвовала во Всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»;
 - учитель начальных классов участвовала во Всероссийском профессиональном Конкурсе «Первый учитель»;
 - численность педагогических работников, имеющих высшее образование увеличилось;
 - школа на 100% обеспечена учебной и учебно-методической литературой, состояние информационного оснащения достаточное для реализации образовательных программ;
 - количество неблагополучных семей уменьшилось в 2022 году 21 семья, в 2023 году 10 семей.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- по итогам государственной аттестации за 11 класс ниже районного уровня результаты по предметам: история, обществознание, химия, английский язык, биология.
- численность учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся снизилась;
- уменьшилась общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося из – за увеличения количества учащихся.
- увеличилось количество обучающихся на внутришкольном учете: 7 обучающихся в 2022 году, 12 обучающихся в 2023 году.
- увеличилось количество малоимущих, многодетных семей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- 1) совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- 2) формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, усвоение этих ценностей;
- 3) формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

4) развитие ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

5) развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;

6) координация деятельности и взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе «учитель-ученик-родитель».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ершовой Ю.В. (1Б класс), Земцовой М.В. (1В класс), Савочка Т.Е. (5Г класс), Зубарева А.А. (6А класс), Дронова Н.С. (7В класс), Кипчук Е.В. (8А класс), Гончарова Т.Б. (8Б класс), Перемитина М.А. (8В класс), Федоровская С.Н. (9В класс).

Самоуправление организуется в соответствии с модулем «Самоуправление» рабочих программ воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова». Самоуправление способствует формированию демократических отношений между педагогами и обучающимися, защите прав обучающихся, приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, навыки общения, взаимодействия друг с другом.

К компетенции самоуправления относятся:

- содействие воспитанию у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;
- привлечение обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках патриотического воспитания в МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» проводятся еженедельно информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Они знакомят учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями страны.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности:

- проведение школьных линейек, праздников, мероприятий с использованием государственной символики Российской Федерации;
- организация и проведение тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- участие обучающихся школы в мероприятиях, акциях, фестивалях, уроках мужества, проектах гражданско-патриотической направленности;
- организация и проведение тематических мероприятий, посвященных: Дню памяти жертв блокады Ленинграда, Дню народного единства, Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации, Дню прорыва и полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы, Дню России, Дню космонавтики, Дню памяти и скорби.
- организация и проведение смотра строя и песни, в честь дня Защитника Отечества;

Патриотическое воспитание – это не только работа с классными коллективами, но деятельность сформированного отряда «Юнармия». Набор в юнармейцы ведется постоянно и подразумевает дополнительную занятость детей, большую ответственность и серьезный подход ко всем мероприятиям.

15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, день вывода советских войск из Афганистана (1989 год). В этот день возле памятника землякам, погибшим при исполнении воинского долга в локальных конфликтах в мирное время, состоялось торжественное возложение венков и цветов. Ребята-юнармейцы нашей школы вместе с другими участниками митинга почтили память безвременно ушедших Защитников Отечества.

Юнармейцы нашей школы не только являются участниками военно-патриотических мероприятий, но и осуществляют волонтерскую деятельность, оказывая посильную помощь по хозяйству ветеранам педагогического труда, труженикам тыла.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Ершова Ю.В., педагог-организатор. Обучающиеся активно принимают участие во всех акциях и мероприятиях:

1. Волонтеры спортивного семейного фестиваля движения первых;
2. Посвящение в пятниклассники;
3. Акция «Первая медицинская помощь»;
4. Региональный проект «Амбасадоры первых»;
5. Всероссийский юнатский квиз;
6. Зимний фестиваль «В гостях у Деда Мороза»;
7. Всероссийская акция «Зарядка первых».

Правовое, экологическое и духовно-нравственное воспитание

В школе уделяется внимание правовому воспитанию. Основной его целью является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина. В рамках правового воспитания проводились классные часы: «Твои права и обязанности», «Что такое конвенция», «Конституция – основной закон», «Знай свои права и обязанности», «Конвенция ООН», «Я Гражданин России», «Я Гражданин России. Правовое поведение ученика», «Мы - русские, мы - россияне», «Знай свои права»; выставка рисунков «Дети рисуют Россию», раздача буклетов «Права и обязанности детей», викторина «Знатоки Конституции»; выставка тематической литературы «Конституция — наш гарант»; «Урок налоговой грамотности». В начальном звене была организована выставка рисунков «

Конвенция о правах детей», «Я имею право». Согласно плану работы школьного Совета по профилактике и дезадаптации проводились беседы, встречи, консультации с обучающимися и их родителями.

Была организована работа с целью профилактики насилия и экстремизма, антикоррупционного просвещения; взаимодействие со всеми органами профилактики КДН и ЗП, ПДН МО МВД, ЦСПСиД, прокуратурой Парабельского района, отделом опеки и попечительства (беседы, консультации, рейды).

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Духовно-нравственное воспитание играет ведущую роль в становлении личности и способствует ее духовному формированию, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Все школьные традиционные дела прошли успешно. А именно: игровая программа «Зимние забавы», «Встреча весны» с клубом «Ветеран» и «Масленичное гуляние» в краеведческом музее; квест «Пасхальная охота»; квест-игра «Дружба»; экскурсии для 1-4 классов «Библиотека – дом книг»; участие в районном конкурсе «Выбор читателя; книга года - 2023»; акция «Напиши письмо солдату, собери посылку»; акция «Читаем детям о войне»; урок «Снятие блокады Ленинграда»; акция «Книга в подарок школьной библиотеке»; «Любимая детская книжка вашей семьи» — выставка рисунков среди 1-4 классов; конкурс стихов и песен «Весна Победы»; «Окна Победы»; конкурс «Девушки в погонах»; акция «Добрые крышечки»; конкурс «Смотр стоя и песни»; акция «Открытка солдату»; выставка рисунков «Сталинградская битва»; соревновательное мероприятие «А ну-ка, мальчики!»; фотовыставка « Будущий солдат»; фотовыставка «Мамины помощницы»; «Интеллектуальная игра, посвящённая международному дню родного языка»; этнодиктант на языках коренных народов СС и ДВ РФ; театральная постановка «Дорогами войны»; праздник «Последнего звонка»; поздравление выпускникам от родителей; вручение аттестатов; День знаний 1 сентября; праздник «Посвящение в первоклассники», выставка-конкурс творческих работ из природного материала «Осенние фантазии» и многое другое.

Был проведен ряд внутриклассных новогодних мероприятий, записано видеопоздравление Деда Мороза и Снегурочки; для начального звена прошли игровые программы; были представлены творческие работы на конкурс «Новый год к нам мчится» на школьном и районном уровнях.

Проводились конкурсы рисунков, выпуск праздничных стенгазет к различным праздникам и датам. 28 ноября вся страна отмечала «День матери» - самый нежный, ласковый день. Для мам ребята начального звена подготовили праздничный концерт, старшеклассники поздравили мам танцевальным флешмобом. Так же был оформлен стенд с сочинениями и стихами про мам.

Ежегодны литературные праздники, где ребята знакомятся с произведениями отдельных авторов, выпускают газеты, готовят творческие номера. Так же у ребят была возможность проявить себя в ежегодном конкурсе чтецов «Живая классика», Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности. Следует отметить, что дети привлекаются и для оформления школы к различным праздникам, проектируют оформление и воплощают все идеи в реальность к началу учебного года, к Новогодним мероприятиям, Дню матери, Дню Победы, готовят тематические фотозоны.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-

предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными являются в школе предметные декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, квесты, выпуск газет.

Ребята нашей школы активно принимают участие в мероприятиях, акциях и творческих конкурсах различных уровней, становясь участниками, призерами и победителями.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи – одна из первоочередных задач нашей школы. Главная задача – научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

С целью диагностики, профилактики, коррекции и развития обучающихся, формирования здоровьесберегающих знаний проводятся регулярные плановые медицинские осмотры, а также мониторинг заболеваемости в случае возникновения карантина и подъема ОРВИ и ОРЗ; проводятся плановые прививки; систематическая лекционная медико-профилактическая работа.

В отчетном периоде члены спортивного клуба «Олимп» принимали участие в спортивных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней. В соответствии с Планом мероприятий были проведены: школьные соревнования на первенство СК «Олимп» по баскетболу, волейболу, День здоровья «Спорт альтернатива пагубным привычкам».

В соревнованиях муниципального и регионального уровня члены СК «Олимп» принимали участие в следующих видах:

Соревнования	Дата проведения	Уровень	Место
Лыжные гонки	02.03.2023	Муниципальный	5 общекомандное место
Полиатлон	16.02.2023	Муниципальный	1 место
Волейбол (юноши) Волейбол (девушки)	14.02.2023	Муниципальный	Юноши 3 место Девушки 3 место
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» с. Парabelь	20 апреля 2023г.	Муниципальный	3 место общекомандное Волков Артем 1 место
Военно-спортивная игра памяти Я.В. Пушкарёва	Апрель 2023	Региональный	2 общекомандное место
Футбол	07.06.2023	Муниципальный	1 место
Легкая атлетика	Июнь 2023	Муниципальный	1 общекомандное место; Смолькова дарья 1 место в беге на 400 метров и 3 место в беге на 100 метров.
Русская лапта	24.05.2023	Муниципальный	Юноши 1 место Девушки 1 место
Военно-спортивные игры «Победа»	11.05.2023	Региональный	6 место
Окружные соревнования по баскетболу	29.05.2023	Межмуниципальный	Гончарова София, 9А класс, выступала на районных соревнованиях

Военно-спортивная игра «Зарница»	Сентябрь 2023	Муниципальный	1 общекомандное место
Военно-спортивная игра «Зарница»	Сентябрь 20123	Региональный	6 общекомандное место 1 место марш-бросок
Баскетбол	Декабрь 2023	Муниципальный	1 место девушки Сердюк Мария лучшая нападающая; 2 место юноши

В СК «Олимп» в отчетном периоде велась секция по волейболу и баскетболу.

Более того, воспитанники спортивного клуба «Олимп» активно принимают участие в предметной олимпиаде по физической культуре и сдаче норм ВФСК ГТО: в 2023 году 11 членов клуба «Олимп» выполнили нормы ГТО с присвоением знаков отличия.

ВФСК ГТО

Ф.И. получивших знаки отличия	Учитель	Знак отличия
Степанова Кристина 9 класс	Харькив М.Б.	серебро
Дубоусов Вадим 11 класс	Харькив М.Б.	серебро
Панов Владимир 11 класс	Харькив М.Б.	золото
Миронов Роман 6 класс	Гербер В.А.	серебро
Чернов Сергей 6 класс	Гербер А.В.	серебро
Щепеткин Евгений 6 класс	Гербер А.В.	серебро
Логачева Дарья 6 класс	Гербер А.В.	серебро
Шелепова Дарья 7 класс	Гербер А.В.	бронза
Титов Сергей 6 класс	Гербер А.В.	бронза
Строкова Алина 6 класс	Гербер А.В.	бронза
Ельцов Дмитрий 7 класс	Гербер А.В.	бронза

Профилактические мероприятия, направленные на оздоровление детей

Для соблюдения санитарных норм и правил, развития здоровьесберегающей инфраструктуры, адекватности методов и методик обучения и воспитания проводились физкультминутки, динамические перемены, нормирование учебной нагрузки. В целом постоянно соблюдаются санитарно-гигиенические нормы оснащения учебных аудиторий, организовано качественное горячее питания.

Деятельность по профилактике детского алкоголизма, табакокурения, наркомании реализовывалась согласно плану воспитательной работы школы и плану работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления психоактивных веществ (в т.ч. в рамках сотрудничества с отделением ПДН МО МВД России «Парабельское», прокуратурой Парабельского района). Классные руководители привлекали обучающихся к проведению тематических классных часов в форме бесед, игр, викторин, акций. В школе систематически проводятся инструктажи по ТБ, противопожарной безопасности, учебные эвакуации.

С целью социального, правового и психологического просвещения родителей проводились индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией школы. Педагогом-психологом проводилась диагностика уровня тревожности, выявление психологических проблем обучающихся. При необходимости педагог-психолог проводил диагностику познавательных процессов (память, внимание, мышление), эмоционального благополучия; диагностики определения уровня умственного развития младших школьников. Кроме того, проводилось социально-психологическое тестирование на возможное употребление психотропных веществ. Тестирование прошли 231 обучающихся из 258, что составило 89,53%.

Результаты тестирования распределились по следующим группам риска:

- высочайшая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения (24 обучающихся, что составило 10,39%);

- высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения (56 обучающихся, что составило 24,24%);
- средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения (16 обучающихся, что составило 6,93%);
- низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения (135 обучающихся, что составило 58,44%).

После этого была организована встреча с представителями Томского областного наркологического диспансера, которые провели беседу и забор биологического материала для медицинского обследования у 34 ребят, давших согласие на медицинский осмотр. Для обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискового поведения педагогом-психологом были составлены программы сопровождения несовершеннолетнего, нуждающихся в социально-педагогической помощи по итогам СПТ, по которым была организована работа с данными обучающимися.

Для обеспечения социально-психологической поддержки подросткам, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности был разработан план мероприятий, который направлен на профилактику рискованного поведения несовершеннолетних, развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности, стрессоустойчивости и совладания со стрессом; навыков принятия решений и обращения за социально-психологической поддержкой; содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся; укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

В школе создан отряд ЮИД, который работает на основании Положения о школьном отряде юных инспекторов движения в тесном сотрудничестве с ОГИБДД МО МВД России «Парабельское». Члены отряда ЮИД – учащиеся 3-6 классов – используют различные формы работы: театрализованные представления, соревнования, викторины, конкурсы. Оформлен стенд о работе отряда ЮИД «Зебра».

Результаты работы отряда ЮИД «Зебра»

Название мероприятия	Результат
11.02.2023 Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	1 место общекомандное
13.03.2023 Всероссийский конкурс «Знатоки ПДД»	Сертификат участия
07.04.2023 Акция «Тематические кормушки». Пропаганда ПДД	Сертификат участия
10.05-12.05.2023 Областной конкурс «Безопасное колесо»	1 место – оказание первой медицинской помощи 2 место – ПДД 2 место – БЖД 2 место – Автогород 2 место – фигурное вождение автомобиля 3 место – творческий конкурс 1 место – общекомандное Личный зачет: 2 место Фокин Алексей – фигурное вождение велосипеда; 2 место Фокин Алексей – автогород 2 место Галузо Карина – автогород 2 место Лехтина Елизавета – оказание первой медицинской помощи
21.09.2023 Районный конкурс «Светофорный ринг»	2 место

Октябрь 2023 Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»	Сертификат участия
16.11.2023 региональный конкурс «Юный регулировщик»	3 финалиста
16.12.2023 Игра «Знатоки ПДД»	Сертификат участия
18.12.2023 Акция «Пряник ПДД»	Сертификат участия
25.12.2023 акция «Полицейский Дед Мороз»	Сертификат участия

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также регулярно проходят внеурочные занятия «Проектная мастерская» в 1-4 классах, «Функциональная грамотность» в 1-9 классах, «Шахматы в школе» в 4в классе, «Чтение. Работа с текстом» в 2-4 классах, «Физическая культура» в 1-6 и 10 классах, «Основы проектной деятельности» в 5-8 классах, «Финансовая грамотность» в 10-11 классах, «Педагогика» в 10-11 классах, «Психология» в 10-11 классах.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения. Курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматривается внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, преимущественно личностных и метапредметных.

Из вышеприведенного следует, что содержание урочной и внеурочной деятельности в школе соответствует данным документации учреждения, связанной с воспитательной функцией образования по всем направлениям. Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в проектной деятельности до конкурсов различного уровня. Таким образом, в школе создано дополнительное пространство самореализации личности во внеурочное время. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В школе работают детские объединения дополнительного образования детей.

Как видно из таблицы, у детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности. В 2023 году объединения дополнительного образования работали согласно направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая.

Детские объединения дополнительного образования 2023 году

№ п/п	Название курса	Направленность	Возраст
1.	«3 D моделирование и программирование»	техническая	11-14
2.	Робототехника для начинающих	Техническая	8-10
3.	Робототехника	Техническая	10-15
4.	Декоративная обработка древесины	Художественная	12-15
5.	Креативное рукоделие	Художественная	12-15
6.	Математика в олимпиадах	Естественнонаучная	14-15
7.	Образцовая медиашкола	Социально-гуманитарная	11-17
8.	Основы звукорежиссуры	Художественная	13-17
9.	Поющие гитары	Художественная	11-17
10.	Пулевая стрельба	Физкультурно-спортивная	12-15
11.	Спаси человека	Социально-гуманитарная	14-16
12.	Решение олимпиадных задач	Естественнонаучная	10-13
13.	Юный инспектор движения	Социально-гуманитарная	7-10
14.	Лидер	Социально-гуманитарная	10-16
15.	Ритмика	Художественная	6-11
16.	Хореография	Художественная	12-15
17.	Эстрадный танец	Художественная	16-18
18.	Юный художник	Художественная	7-10
19.	Селькупский этнос	Туристско-краеведческая	8-17
20.	Юный краевед	Туристско-краеведческая	8-11
21.	Три аккорда	Художественная	12-17
22.	Я и моя школа	Социально-гуманитарная	14-16
23.	Вокальная студия «Созвездие»	Художественная	7-16
24.	Волонтерский отряд «Радуга»	Социально-гуманитарная	14-17
25.	Волейбол	Физкультурно-спортивная	12-18
26.	Баскетбол (мальчики)	Физкультурно-спортивная	11-17
27.	Баскетбол (девочки)	Физкультурно-спортивная	11-15
28.	Python- язык программирования	Техническая	16-18

Все вышеперечисленные детские объединения работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Дети принимают участие в школьных и районных мероприятиях и конкурсах.

Как видно из таблицы, обучающимся предоставляется возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности. Охват обучающихся дополнительным образованием на базе школы составил 246 обучающихся, это 35% от общего количества обучающихся. Как правило, во втором полугодии наблюдается количественное снижение обучающихся, посещающих детских объединений и секции, поэтому педагогам нередко приходится менять состав групп. Причиной служит то, что обучающиеся старших классов начинают посещать элективные курсы для подготовки к экзаменам, а зачастую и в потере интереса к занятиям в детском объединении ввиду загруженности учебной деятельностью.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей детских объединений, и не классных руководителей, которые занимаются диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в детские объединения, большую роль играет кадровый потенциал и техническая оснащенность, наличие помещения и финансирования.

Защита прав детства

Целью современного воспитания школьника, выступает личность, способная строить жизнь, достойную человека. Работа по этому направлению велась в соответствии с целевым годовым планом работы школы.

Были проведены следующие мероприятия:

- социально-психолого-педагогическая диагностика обучающихся;
- создание и обновление банка данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- создание социального паспорта школы;
- работа Совета по профилактике и дезадаптации, тесное взаимодействие с органами профилактики ПДН и КДН и ЗП, а также с отделом опеки и попечительства.

С ребятами проводятся встречи с инспектором ПДН, прокурором Парабельского района с целью закрепления прав и обязанностей несовершеннолетних.

Администрация школы осуществляет деятельность в данном направлении, делая все возможное в рамках своей компетенции. На протяжении всего учебного года в школе велась работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, суицидного поведения, жестокого обращения среди школьников, по выявлению семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия: - составлялись списки; - своевременно ставились дети «группы риска» на внутришкольный контроль; - велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты. Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность школьного самоуправления. Было проведено 32 заседаний Совета профилактики правонарушений. На заседания школьного Совета профилактики выносились вопросы правонарушения обучающихся, нарушения дисциплины, пропуски уроков без уважительных причин. Под постоянным контролем классных руководителей и социального педагога находились обучающиеся, склонные к правонарушениям. Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. Повышению уровня правовых знаний способствовала профилактическая работа инспектора ПДН и социального педагога.

Внутришкольный учет

Количество детей стоящих на учете в 2023 превысило количество детей 2022 года. На начало 2023 года на учете стояло 15 детей, на конец 2023 - 9 человек в связи с отчислением обучающихся из школы. На протяжении учебного года классные руководители обучающихся, стоящих на ВШУ, проявляли достаточной активности в работе с данными подростками. Таким образом, наблюдается положительная динамика численности обучающихся, стоящих на ВШУ.

На обучающихся, стоящих на разных видах учета заведены личные дела, в которых отражены сведения о материально-бытовых условиях проживания ребенка, результаты рейдов, сведения о семье, успеваемость, пропуски уроков, индивидуальный план работы с обучающимся). Классными руководителями и социальным педагогом изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения раз в четверть классным руководителем, социальным педагогом заполняется карта наблюдений, которая позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, являясь основой для разработки коррекционной программы и

определения степени ее эффективности. Полученная информация размещается в школьном банке данных детей «группы риска». За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

По снижению нарушений с подростками ведется работа:

- Изучение особенностей личности подростков.
- Занятия по коррекции поведения и общения.
- Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки.
- Посещение на дому с целью контроля над условиями их воспитания.
- Психолого-педагогическое консультирование родителей.
- Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися.
- Привлечение на беседы с обучающимися сотрудников разных систем профилактики деструктивного поведения (ПДН, КДН и Зп, прокурором Парабельского района..).
- Вовлечение подростков в социальную жизнь школы и класса, занятость их в дополнительном образовании, устройство на работу в летний период тех, кто достиг возраста 14 лет.

Работа с родителями

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через: родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, через родительские чаты в мессенджерах.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Совместная деятельность классного руководителя и родителей направлена на укрепление связей между семьей и школой; содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов; контроль за соблюдением обучающимися Устава школы; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы; помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий. Классные руководители ведут протоколы своих родительских собраний. В 2023 учебном году родительских собраниях рассматривались следующие основные темы:

- «Проблемы адаптации первоклассников в школе». Родителей познакомили с особенностями адаптации детей к первому году обучения в школе.
- «Физическое воспитание школьника». Родителей ознакомили с естественным ритмом жизни школьника, основами правильного режима дня и рационального питания; показали роль подвижных игр в укреплении здоровья; дали рекомендации, как приучить детей к самостоятельному выполнению режима дня;
- «Единство требований в школе и семье». Классные руководители согласовали с родителями требования к деятельности ребенка: что и как нужно требовать, что контролировать. Обсудили степень самостоятельности и ответственности ребенка.
- «Родителям – о здоровом питании ребенка». Родителям объяснили значимость правильного питания детей как составной части культуры здоровья; рассказали о продуктах, годных для перекуса в школе;

- «Особенности семейного воспитания». Законным представителям повествовали о функциях семьи, типах семейного воспитания, дали представление о психологических проблемах родителей в семьях с негармоничным стилем воспитания;
- «Роль дополнительного образования в развитии творческих способностей личности». Определили единые требования семьи и дополнительного образования к учащимся; пробудили у родителей интерес к дополнительному образованию детей; создали атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки;
- «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений». Повысили педагогическую культуру родителей, их компетентность по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; сформировали навыки критического анализа сложных ситуаций;
- «Профилактика употребления спайсов и других курительных смесей, наркотических веществ». Способствовали сохранению и улучшению физического и психического здоровья детей, родителей предупредили распространении асоциальных норм поведения; повысили уровень медицинских и социальных знаний родителей по проблеме; помогли родителям разобраться в причинах употребления наркотика; дали рекомендации по осуществлению профилактических мер.

На родительских собраниях, родители также принимали активное участие в обсуждении классных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы. В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей являлась работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отвели индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствовало установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствовало быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

К положительным результатам работы можно отнести укрепление союза семьи и школы. Большая работа в этом году по взаимодействию с законными представителями была организована и проведена социальным педагогом, администрацией школы. Так же, классные руководители активно используют в индивидуальной работе с родителями, на родительских собраниях методические рекомендации ТОИПКРО – «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики».

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 г	На конец 2022 г	На конец 2023 г
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	685	683	704
	– начальная школа	295	296	305
	– основная школа	342	340	350
	– средняя школа	48	47	49
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:	-	-	-

4.	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом:	0	0	3
	– об основном общем образовании с отличием			
	– о среднем общем образовании с отличием	1	0	1

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика освоения основных образовательных программ, сокращается число неуспевающих детей, при этом стабильно растет количество обучающихся. Профильное обучение организовано в старшей школе. В 10 классе имеет место технологический, гуманитарный, естественнонаучный профили и универсальный профиль с углубленным изучением 2-х предметов (биология, обществознание).

В 11 классе имеет место технологический, гуманитарный, естественнонаучный профили и универсальный профиль без изучения предметов на углубленном уровне.

Обучающихся с ОВЗ – 92, из них дети-инвалиды – 7, в том числе 1 ребенок-инвалид без статуса дети с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5» год	%	С отметкой «5»	%	всего	Из них н/а	Кол-во	
2	65	65	100	36	55,4	11	16,9				
3	86	86	100	32	37,2	8	9,3				
4	87	87	100	41	47,1	5	5,7				
итого	238	238	100	109	55,9	24	10,1				

В 2023 году на уровне начального общего образования успеваемость составляет 100%, качество обучения – 56,1% , что говорит о стабильности успеваемости в сравнении с 2022 годом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5» год	%	С отметкой «5»	%	всего	Из них н/а	Кол-во	%
5	64	64	100	26	40,6	4	6,25	0	0	0	0
6	61	61	100	13	21,3	6	9,8	0	0	0	0
7	84	84	100	18	21,43	2	2,4	0	0	0	0

8	83	82	98,8	24	28,92	4	4,8	1	2	1	1,2
9	58	57	98,3	9	15,5	2	3,4	1	11		
итого	350	348	99,43	90	25,7	18	5,1	2	1	1	0,3

В 2023 году успеваемость на уровне основного общего образования повысилась на 0,13% . Качество обучения составляет 31,3%, что говорит о повышении на 0,4% в сравнении с 2022 годом.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			%	С отметкой «4» и «5» год	%	С отметкой «5»	%	всего	Из них н/а	Кол-во	%
10	27	27	100	10	37%	1	3,7%	0	0	0	0
11	22	22	100	8	36,4%	1	4,5%	0	0	0	0
всего	49	49	100	18	36,7%	2	4,1%	0	0	0	0

На уровне среднего общего образования успеваемость 100%, повысилась на 2,1%. Качество обучения 38,8%, что на 4,7% выше, чем в 2022 году.

В 2023 году успеваемость в целом по школе составляет 99,7%, повышение составило 0,2%. Качественная успеваемость – 41,3%, что на 0,8% выше, чем в 2022 году.

Сравнительный анализ результатов государственной аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Кол-во выпуск.	Оценка				Ср.оц.	Усп-ть, %	Кач. %	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	44	1	7	33	3	3,14	93,18	18,18	Фокина Е.С.
Математика ГВЭ	9	1	3	5	0	3,56	100	44,44	Фокина Е.С.
Русский язык	44	7	21	16	0	3,8	100	63,64	Гербер В.В.
Русский язык ГВЭ	9	1	2	6	0	3,44	100	33,33	Гербер В.В.

В 2023 году результаты итоговой аттестации ГИА-9 по русскому языку и математике снизились. Качество образования по русскому языку снижено на 7,04%, математике - на 20,17% по сравнению с 2022 годом.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов

Предмет	Всего сдавал	Пройден порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Успеш. %	Учитель
Математика (базовый)	16	16	17	9	12,75	100	Перемитина М.А.
Математика	3	3	70	34	58	100	Пичугина Е.Г.

(профильный)							
Русский язык	19	19	97	48	69,36	100	Райс Е.Ф.
Физика	1	1	74	74	74	100	Швецова А.Н.
Английский язык	3	3	74	25	55	75	Волостнова Е.В.
Биология	2	2	58	30	44	50	Зубарева А.А.
Химия	2	2	71	23	47	50	Качакова О.А.
История	4	4	66	36	49	100	Волокитина С.А.
Информатика	2	2	75	72	74	100	Коваленко Т.А.
Литература	1	1	59	59	59	100	Гербер В.В.
Обществознание	11	10	86	28	55	91	

В 2023 году результаты итоговой аттестации ГИА-11 повысились по физике, русскому языку, информатике и математике (профильный уровень), понизились по химии, биологии, математике (базовый уровень), истории, обществознанию, английскому языку.

Таблица: Средний тестовый балл ЕГЭ 11-х классов 2021-2023гг.

Предмет	Сред/тест/ балл 2021г.	Сред/тест/ балл 2022 г.	Сред/тест/ балл 2023 г.	Динамика
Математика	57	53,4	58	↑
Русский язык	74	64,9	69,36	↑
История	54	57	49	↓
Обществознание	57	59	55	↓
Химия	-	52	47	↓
Биология	46,8	49	44	↓
Физика	55	51,7	74	↑
Английский язык	66	57	54,66	↓
Информатика и ИКТ	-	59,4	73,5	↑
География	92	-	-	
Литература	-	-	59	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2023 году.

предмет	Средний балл в школе	Средний балл в районе
Математика профиль	58,0	59,63
Английский язык	54,66	54,66
Биология	44	44,66
Русский язык	69,36	68,05
Обществознание	55,0	54,11
История	49,0	58,9
Физика	74,0	61,33
Химия	47,0	57,0
Информатика и ИКТ	73,5	64,6
Литература	59,0	52,66

В 2023 году средний балл ЕГЭ в школе выше по предметам: русский язык, физика, информатика, литература.

Трем выпускникам 9-х классов выдан аттестат об основном общем образовании с отличием. Выпускница 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждена медалью федерального значения «За особые успехи в учении».

V. Востребованность выпускников

Основная школа

Год	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10	Поступили в
-----	-------	--------------------	--------------	-------------

выпуска			класс другой ОО	профессиональные ОО
2021	52	25	0	27
2022	57	28	0	29
2023	58	19	2	35

Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Трудоустройство, военная служба
2021	20	11	9	0
2022	25	13	9	3
2023	22	15	7	0

В 2023 году 100% выпускников(68%-ВУЗы, 32%-СПО) после окончания школы продолжают обучение в высших или средних учебных заведениях.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования по итогам каждого полугодия осуществляется контроль за выполнением рабочих учебных программ. В 2023 году проверены рабочие программы по предметам, приведены в соответствие с Положением о рабочей программе.

В 2023 году проведен промежуточный мониторинг по русскому языку и математике. По русскому языку работу писали 175 обучающихся 2-4 классов. Абсолютная успеваемость – 95 %, качественная успеваемость – 56,57%. По математике - 182 обучающихся 2-4 классов. Абсолютная успеваемость – 97 %, качественная успеваемость – 62,09%. В сравнении с 2022 годом на уровне НОО показатели повысились. Контрольные работы по математике писали 349 обучающихся 5-11 классов. Абсолютная успеваемость - 90 %, качественная успеваемость – 41,55%. Диктант по русскому языку - 354 обучающихся. Абсолютная успеваемость – 93%, качественная успеваемость – 56,75%. По сравнению с 2022 годом результаты повысились.

Качество образования в мае 2023 года составило 41,3%, на конец декабря 2023 года – 43,6%, что показывает на повышение качества обучения в 2023 году на 2,3% в сравнении с 2022 годом.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2023 г. в школе работает 59 педагогов, внешних совместителей - 4. В 2023 году аттестацию прошли 9 педагогов, из них 2 педагога на высшую категорию, 2 педагога на первую категорию, 5 педагогов на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

- 91% (54 человека) педагогических работников имеют высшее образование;

- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория 10 человек, что является 17 % от общего количества педагогических работников;
- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория 17 человек, что является 29 % от общего количества педагогических работников;
- стаж работы свыше 30 лет имеют 23 работника, что составляет 39% от общего количества педагогов.
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов: курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 52 педагога школы 88% по «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»,
- все педагоги и административный состав прошли курсы повышения квалификации, направленные на понимание особенностей введения и реализации требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя;
- педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед прошли курсы повышения квалификации для узких специалистов по организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей – инвалидов;
- 5 педагогов прошли курсы по содержанию и методике преподавания курса финансовой грамотности в школе; Курсовая подготовка проводится согласно «Плана - графика прохождения повышения квалификации педагогических работников МБОУ ПСОШ им. Н.А. Образцова на период 2020-2025 гг».
- Количество педагогов, имеющих ведомственные награды:
 - Почетная грамота Отдела образования – 11;
 - Почетная грамота Департамента Общего образования Томской области - 11;
 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Министерства Просвещения) – 13;
 - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1;
 - Нагрудный знак «Почетный наставник» - 1;
 - Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1;
 - Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1.

В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и выпускников района. В школе работают 24 выпускника. На работу приняты 3 педагога, обучавшиеся по целевому направлению района: Беспалова Елена Ивановна – педагог – психолог, Волшукова Ольга Ивановна – учитель физической культуры, Ильиных Виктория Андреевна – учитель – логопед. В 2023 году ряды молодых педагогов пополнила Кипчук Елена Васильевна, учитель математики, переехавшая из другого региона России. Всего педагогов, имеющих статус молодых педагогов - 7 человек.

В школе существуют некоторые проблемы кадрового обеспечения:

- вакансию учителя английского языка удалось решить с помощью федеральной программы «Земский учитель»;
- вакансию учителя русского языка, истории, английского языка удалось закрыть, привлекая 4 совместителей из другой школы района;
- численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 8 человек;
- существует перегрузка педагогических кадров, 17 педагогов работают больше чем на 24 часа;

- 4 учителя совмещают работу административного персонала. На конец 2023 года существует дефицит кадров, есть вакансии учителя русского языка и литературы, учителя истории, учителя английского языка. Отсутствуют квалифицированные педагоги для реализации программ дополнительного образования технической направленности, творческой направленности.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 19366 единиц;
- книгообеспеченность 100%;
- обращаемость - 8570 единиц в год;
- объем учебного фонда - 11619 единиц;

Фонд формируется за счет регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Художественная	5544	847
2	Учебная	11619	8927
3	Методическая	719	120
4	Периодическая	11 наим.	117
5	Медиатека	0	0
6	Справочная	323	85
7	Брошюра	2	0

Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, учебно-методическая литература, постепенно происходит обновление художественной литературы, оформлена подписка на периодические издания. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Средний уровень посещаемости библиотеки – 48 человек в день. Информация о работе и проводимых мероприятиях публикуется на сайте школы в разделе новостей.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 28 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- мастерская для девочек

Оборудован спортивный зал. Имеется все необходимое спортивное оборудование. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	102
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0.17
Наличие библиотеки/	имеется
Наличие медиатеки	имеется
Возможность пользоваться сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место)	45
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ администратора	5
Возможность пользоваться сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да
Наличие оснащенных специализированных кабинетов	
Кабинеты (учебные)	Количество
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии/биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	1
Кабинет обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии (девочки)	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет начальной школы	7
Мастерские (столярная, слесарная)	1
Спортивный зал	1
Итого:	28 кабинетов
Вспомогательные кабинеты	
Библиотека	1
Кабинет психолога/ учителя - логопеда	1
Кабинет соц. педагога	1
Кабинет организаторов	1
Кабинет инженера	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет зав. столовой	1
Кабинет директора	1
Кабинет секретаря	1
Кабинет зам. директоров по УВР, ВР, безопасности	1
Кабинет зам. дир. по АХЧ	1
Итого:	11 каб.
Площади Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»	Холл 3 этажа
Центр детских инициатив	Холл 2 этажа

Школа имеет достаточно хорошую материально-техническую базу для обучения, воспитания и дополнительного образования обучающихся. В рамках реализации программы «Цифровая образовательная среда» в школе приобретено новое оборудование: 31 ноутбуков (электронно – вычислительное оборудование), 4 многофункциональных офисных устройств (принтеры), тележка хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором, 2 интерактивные панели, видекамера из состава системы видеонаблюдения, телевизор цветного изображения с жидкокристаллическим экраном модели Эмеральд.

Имеется все необходимое оснащение для проведения уроков физкультуры по разным направлениям: гимнастика, баскетбол, волейбол, футбол, русская лапта, лыжная подготовка, легкая атлетика, настольный теннис. А также универсальное и уличное оборудование.

В 2023 году были приобретены:

Наименование	Количество/шт
Проектор Acer X138WHP DLP	1
Принтер Epson L805	1
Многофункциональное устройство	4
Мясорубка МИМ-300	1
Документ камера AverVisionF17-8M	1
Телевизор Эмеральд	1

Видеокамера из состава системы видеонаблюдения для онлайн трансляций	3
Ноутбук Rikor	31
Интерактивная панель ИКАР	2
Системный блок Intel Core i3-12100	1
Ламинатор	1
Лыжные палки Бийск	15
Лыжные палки Спорт	5
Стул ученический	6
Стол-трапедия	6
Банкетка 3-местная, полумягкая	4
Мяч волейбольный	4
Секундомер	3
Табло перекидное	2
Мяч баскетбольный	14
Стул Форма	1
Стол рабочий	1
Стул ученический стандарт	30
Стул 2- местный стандарт	15
Тумба приставная	1
Тележка хранилище	1
Монитор Filips	1
Принтер Canon	2
Принтер Epson	1
Системный блок intel	3
Микрофон Tesler	2
Зеркальный фотоаппарат Nikon	1
Принтер Brohter	2
Коммутатор TR-Link	1
Беспроводная точка доступа	3

Х. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию в сравнении с предыдущим годом

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022 год	Единица измерения 2023 год	Анализ показателей
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	683	704	↑положительная динамика увеличения обучающихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296	305	↑положительная динамика увеличения обучающихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340	350	↑положительная динамика увеличения обучающихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47	49	↑положительная динамика увеличения обучающихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в	250/36.6%	261/41,3%	↑положительная динамика увеличения обучающихся

	общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67	3,8	↑положительная динамика
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	3,14	↓ отрицательная динамика
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65	69,36	↑положительная динамика
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,4	58,0	↑положительная динамика
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0%	0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0/0%	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%	0/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	3/5,3%	↑положительная динамика
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	1/5%	1/5%	стабильная динамика

	отличием, в общей численности выпускников 11			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	612/89%	520/74%	↓ уменьшение (уменьшение мотивации к участию)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-призеров и победителей олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	247/36,1%	260/37%	↑ положительная динамика
1.19.1	Регионального уровня	63/9 %	43/6%	↓ отрицательная динамика
1.19.2	Федерального уровня	19/2.7%	17/2.4	↓ отрицательная динамика
1.19.3	Международного уровня	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	18/.2.6%	22/3,2%	↑ положительная динамика
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25/4%	27/3,2%	↑ положительная динамика
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	683/100%	704/100%	↑ численность детей, интерес к формам дистанционного образования
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57	59	↑ увеличение числа пед. работников
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/87%	54/91%	↑ увеличение
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/79%	52/88%	↑ увеличение
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/10,5%	4/6,7%	↓ снижение
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 8,7	3/5%	↓ снижение
1.29	Численность/удельный вес численности			

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	10/17.54%	10/16,9%	↓ незначительное уменьшение
1.29.2	Первая	19/33.3%	17/29%	↓ незначительное уменьшение
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	11/19.2%	9/15,25%	↓ численности
1.30.2	Свыше 30 лет	18/31,5%	23/39%	↑ численности
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/17,5%	10/17%	стабильно
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/15.7	8/13.5	↓ уменьшение
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности\ в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/15%	8/100%	Курсовая подготовка пройдена у всех членов коллектива
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/68%	15/25%	↓ уменьшение
2.				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.12	0.17	↑ численности компьютеров в расчете на одного обучающегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 982 единиц/6% единиц на одного человека	19366 единиц 27% единиц на одного человека	↑ численности книжного фонда по причине увеличения численности обучающихся
2.3	Наличие в образовательной организации	да	да	

	системы электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	перевод читального зала в учебный кабинет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	перевод читального зала в учебный кабинет
2.4.2	С медиатекой	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	683/100%	704/100%	обеспечение школы широкополосным Интернетом за счет проведения оптоволоконного кабеля.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7 кв.м	1,6 кв.м	↓ уменьшению площади помещений на одного обучающегося в связи с увеличением количества обучающихся

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим, гигиеническим требованиям. Образовательная деятельность реализуется в соответствии с нормативно – правовой базой и в соответствии с приказами Минпросвещения России.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Сохранение высокой численности обучающихся ведет к сокращению площади учебных помещений на одного ученика. По проектной документации школа рассчитана на 480 обучающихся, по факту обучается 704.

Обучающихся с ОВЗ 92 человека, что составляет 13 % от общего количества. Это требует от педагогического коллектива умения выстраивать работу с такими детьми и создавать для них индивидуальные образовательные траектории. Школа работает в две полные смены, заняты все полезные площади, поэтому нет возможности для таких детей организовывать дополнительные коррекционные курсы.

В школе отсутствует актовый зал, спортивный зал не вмещает количество учебных часов, поэтому часть уроков по физической культуре проводятся на базе Детской юношеской спортивной школы и в спортивном комплексе на улице Некрасова.

На конец 2023 года существует дефицит кадров, есть вакансии учителя русского языка и литературы, учителя истории, учителя английского языка. Отсутствуют квалифицированные педагоги для реализации программ дополнительного образования технической направленности, творческой направленности.