

Анализ работы ШМО ГЦ

Учебный год	2023/24
Название ШМО	ШМО предметов общественно-гуманитарного цикла
Тема МР	«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».
Цель	Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Создание условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).• Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии со ФГОС.• Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.• Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.• Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.• Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.• Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.• Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.• Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

1. Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой

2. Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования

Ф. И. О. педагога	Тема отчета, год работы над темой	Сроки

3. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей

Наличие обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и соревнованиях (в том числе обучающихся, представивших творческие работы, выполненные под руководством учителя)

	Ф.И.О. педагога	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор) (школа, ДДТ, РОО, ДОО ТО, РЦРО, ТОИПКРО, ТГУ, ТГПУ, ТУСУР, Кванториум и др.)	Дата проведения	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Классы (группы, возраст или название коллектива)	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/воспитанника)
		ОЧНЫЕ					
1.	Волостнова Е.В.	ВСОШ англ.язык	сентябрь 2023	школьный	6-7 кл	4	Закутаев Д.(6в)-призер Шмельцер Д.(6в)-призер Севостьянова А.(7в)-призер Скирневский Всев.(7а)-призер
			Ноябрь 2023	Муниципальный	7 кл	1	Скирневский Всеволод (7а)-участие

2.	Гончарова Т.Б.	ВСОШ обществознание, право	Октябрь 2023	школьный	7-11 кл		
			Декабрь 2023	Муниципальный	7-11 кл	20+13	Обществознание(7 чел): Нагаева У. 8 кл-победитель Назарова Мария 8 кл-призер Погорелова Анастасия 8 кл-призер Корчнева Мария 9 кл.-призер Беликова Екатерина 9 кл-призер Харитоновна Алёна 10 кл-победитель Канзафарова Алина 10 кл-призер Право(3 чел) Гончарова Анастасия 9 кл-призер Корчнева Мария 9 кл- призер Золотых дарья 10 кл- призер
3.	Райс Е.Ф.	ВСОШ русский язык	Ноябрь 2023	школьный	6 в, 8 а,б	6	Патефонова А. победитель, Ярускин Т. Победитель, Ельцов Д. призёр
			Ноябрь 2023	Муниципальный	7в	1	Ярускин Т. Призёр
4.	Гербер В.В.	ВСОШ русский язык	Ноябрь 2023	школьный	7в	1	Севостьянова А., призёр
			Ноябрь 2023	Муниципальный	7в	1	Севостьянова А., победитель
5.	Кожухарь А.В.	ВСОШ русский язык	октябрь	школьный	7кл	4	Хорьков К. 7а класс – призёр, Логачева Д. – призёр
			декабрь	муниципальный	7 кл.	2	Хорьков К. 7А- сертификат участника, Логачева Д.- сертификат участника
		ВСОШ литература	октябрь	школьный	7 кл.	4	Логачева Д., Сухаренко Э., Мальцева А., Решетова Н.- сертификаты за участие
		Краеведческая конференция «Летопись родного края»	28.02.2024	муниципальный	7а	3	Логачева Дарья, Мальцева Анжела, Сухаренко Элина :сертификаты за участие

		Защита проектов 7 классов	12.04.2024	школьный	7а	4	Логачева Дарья, Мальцева Анжела, Сухаренко Элина-диплом за 1 место, Петров Иван-диплом за 3 место
		Конкурс чтецов «Живая классика»	06.03.2024	школьный	5г, 7а, 8в	4	Тилина Софья, Логачева Дарья, Жарикова Маргарита, Бахтинова Владислава- дипломы за участие
		Конкурс сочинения «Без срока давности»	март	всероссийский	8в	1	Халецкая Анастасия -диплом за 3 место
		Конкурс сочинений, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. (прокуратура)	май	муниципальный	8в	1	Халецкая Анастасия – пока неизвестно
6.	Хохлова Ю.Ю.	ВСОШ школьный этап по английскому языку	Октябрь, 2023г.	школьный	11 кл – 3 чел, 7кл – 3 чел	6	Гербер Варвара 11 кл. – победитель Акимцева Анастасия, Ершов Дмитрий 11кл. – призёр Кострикина Калерия 7б кл – победитель; Алиев Марат 7В – призёр; Мороз – Галий София - участник
		ВСОШ муниципальный этап по английскому языку	13 ноября, 2023г.	окружной	11кл – 1 чел, 7кл. – 2 чел.	3	Гербер Варвара, 11 кл. – призёр Кострикина Калерия 7б кл –участник ; Алиев Марат 7В – призёр;
		Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	13 декабря 2023г.	международный	11,7 кл.	5	Гербер Варвара 39 баллов 1 место в школе (1 в районе) Ершов Дмитрий 34 баллов, 2 место (2 в районе) Акимцева Анастасия 29 баллов, 3 место (3 в районе) Кострикина Калерия 26 баллов (1 в школе, 2 в районе) Алиев Марат 23 балла (2 место в школе, 6 в районе)
		Открытая межрегиональная предметная олимпиада школьников по иностранным языкам «Альтерлингва» института иностранных	17.04 .2024г.	межрегиональный	11	1	Диплом II степени Гербер Варвара

		языков и международного сотрудничества ТГПУ из перечня МИНПРОС РФ					
		ЗАОЧНЫЕ					
7.	Гончарова Т.Б.	8 Открытый дистанционный ученический конкурс «Моя малая Родина-сибирь»-2023. Обл.центр доп.образования	Ноябрь 2023	региональный	6,7	2	1 место- Патефонова Анастасия 2 место Казымова Дарья
		Региональная Олимпиада по финансовой грамотности	15 декабря 2023	региональный	9	1	Гончарова Анастасия
		Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская мастерская», Департамент обр ТО	Январь 2024	Региональный	8	1	Денисова Любовь-победитель
8.	Кожухарь А.В.	Областной конкурс «Читаем всей семьей», сочинение «Традиции моей семьи»	15 мая	муниципальный			1 место
9.	Петрова М.А.	«Британский бульдог»	Декабрь 2023	всероссийский	8,9 классы	5 человек	
10.	Хохлова Ю.Ю.	Международный игровой конкурс «British Bulldog» ООО «Центр продуктивного обучения»	13 декабря, 2023г.	международный	11 кл – 3 чел. 7 кл. -3 чел.	6	Гербер Варвара, 11 кл - Акимцева Анастасия, 11 кл. - Ершов Дмитрий, 11 кл. - Кострикина Калерия, 7Б - Алиев Марат, 7В – Мальцева Анжела7А -
		Олимпиада по английскому языку 1 тур (Учи.ру)	Май 2024	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	7а – 7 человек; 7б – 7 человек; 7в – 9 человек	7а – 7 человек; 7б – 7 человек; 7в – 9 человек	Алиев Марат, Казымова Дарья – дипломы победителей; Похвальная грамота – 14 человек Сертификаты участников – 7 человек.

4. Результативность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе:

	Ф.И.О. педагога	Название, форма представленного опыта работы (доклад/ публикация/ творческий отчет/ мастер-класс/ открытый урок/ выступление на семинаре, РМО, ШМО конференции, и т.д.) Участие в профессиональных конкурсах.	Дата проведения	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат: сертификат участия, диплом победителя/ призёра
1.	Волостнова Е.В.	Открытый урок в рамках декады предметов ГЦ.	Февраль 2024	школьный	---
		Мини-проект «Мой робот будущего»			
2.	Гончарова Т.Б.	Представление опыта по теме «Мотивация на уроке- половина успеха» на семинаре» Технологии мотивации и стимулирования учебного процесса»	26.01.2024	муниципальный	сертификат
		Участие в дистанционном этапе метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	Октябрь 2023	всероссийский	сертификат
3.	Райс Е.Ф.	Участие в Лингвистической олимпиаде 2023	ноябрь	региональный	Диплом призёра
4.	Гербер В.В.	Участие в III профессиональной олимпиаде «Хранители русского языка»	ноябрь	всероссийский	Диплом призёра
		Участие в Лингвистической олимпиаде 2023	ноябрь	региональный	Диплом призёра
		Участие в IV открытом конкурсе «Педагог 21 века. Идеи. Инновации»	декабрь	региональный	
		Публикация методического материала на сайте infourok.ru	декабрь	всероссийский	Свидетельство о размещении авторского материала
		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2024»	01.12.2023-30.11.2024	всероссийский	Результат будет в конце года (пока Сертификат участника)
		Семинар «Технологии мотивации и стимулирования учебного интереса»	26.01.2024	муниципальный	Сертификат участия
		Публикация «Рабочая тетрадь домашних заданий к разделу «лексика» 5 класс в журнале «Современный урок»	14.02.2024	Всероссийский	Сертификат о публикации + рецензия
		Публикация «Рабочий лист по теме	21.02.2024	Всероссийский	Свидетельство о

		«И.С.Тургенев «Муму» на сайте Инфоурок.			публикации
5.	Хохлова Ю.Ю.	Доклад «Нейросети в работе учителя» МКУ Отдел образования Парабельского района в рамках заседания РМО учителей иностранного языка	09.11.23г.	муниципальный	Сертификат
		Открытый урок в 7 классе: «Пассивный залог» в рамках декады учителей – наставников ШНП	27.11.23г.	Школьный	-
		Всероссийская предметная олимпиада «Команда большой страны» дистанционный этап	20.10. 23г.	всероссийский	Сертификат
		Сертификат районного семинара «Технологии мотивации и стимулирования учебного интереса» представление мастер – класса по теме «Работа с бесплатным сервисом «Опросникум»	26.01.2024г.	муниципальный	Сертификат участника
		Сертификат за предоставление своего опыта по теме: «Приемы мотивации на уроках английского языка» в рамках работы «Школа начинающего педагога»	21.02.2024	школьный	Сертификат участника

5. Курсы повышения квалификации, участие в обучающих семинарах, прослушивание вебинаров/ онлайн/ офлайн конференций, посещение открытых уроков, заседаний РМО, ШМО

	Ф.И.О. педагога	Название курсов повышения квалификации, семинара, вебинаров/ онлайн/ офлайн конференции, заседаний РМО, ШМО	Дата проведения	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат участия (удостоверение, сертификат)
1.	Гончарова Т.Б.	Видеоконференция «Панорамы лучших наставнических практик» Направления (ученик – ученик) (учитель – ученик) ТРЦ	01.12.2023	Региональный	участие

		«Пульсар»			
		Оказание первой помощи пострадавшим	13-14.02.2024г.	8 часов	Удостоверение
2.	Райс Е.Ф.	Курсы повышения квалификации. ТОИПКРО «Основы критериального оценивания на основе результатов ВПР»	5-6.03.2024	Региональный	сертификат
3.	Гербер В.В.	Вебинар «Итоговое сочинение 2023» ТОИПКРО	ноябрь	региональный	
4.	Кожухарь А.В.	Форум «Современное детство: настоящее и будущее»	24-26 апреля	всероссийский	
5.	Петрова М.А.	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	27.03- 8.04 2023г.	региональный	Удостоверение
6.	Сухаренко Е.В.	Курсы повышения квалификации ТОИПКРО «Основы эффективности урока иностранного языка в контексте требований обновленных ФГОС ООО	25-28 марта 2024	Региональный	
7.	Хохлова Ю.Ю.	Видеоконференция «Панорамы лучших наставнических практик» Направления (ученик – ученик) (учитель – ученик) ТРЦ «Пульсар»	01.12.2023г.	региональный	-
		Оказание первой помощи пострадавшим	27,28. 11.24г.	8 часов	Удостоверение
		Вебинар «Методист на связи» по теме: «Профессиональное развитие педагогических работников на основе результатов оценки профессиональных дефицитов и потребностей». К участию приглашаются руководители, заместители руководителей образовательных организаций, методических служб Томской области, члены регионального методического актива.	13 марта	региональный	слушатель
8.					

6. Предметные и тематические недели.

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, планом работы МО ГЦ, Приказом «О проведении методической декады учителей общественно-гуманитарного цикла» №28 от 30.01.2024 в период с 05.02 по 16.02.2024 г. была проведена декада предметов

гуманитарного цикла (русский язык и литература, история и обществознание, английский язык, занятия логопеда, психолога и социального педагога). К участию в проведении декады были привлечены обучающиеся 2 - 11 классов.

Предметная декада предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой, открытыми источниками интернет-пространства. Кроме того, предметная декада является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся, когда ученик стремится к самореализации и ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная декада даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

График мероприятий в рамках декады предметов гуманитарного цикла

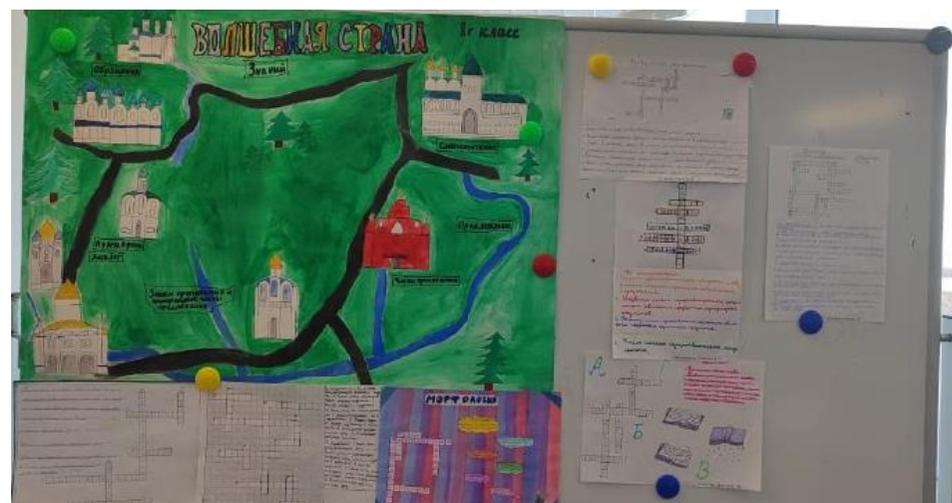
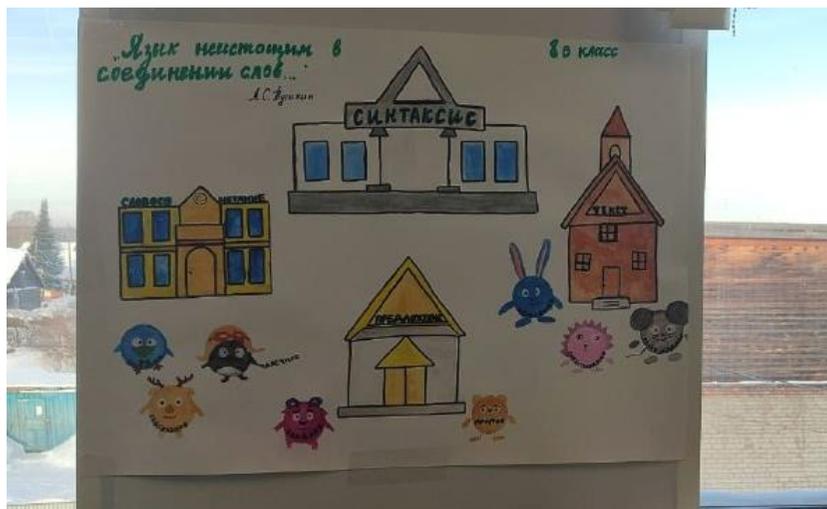
Учитель	Мероприятие	Класс	Дата/смена/урок
Кожухарь А.В.	Конкурс кроссвордов по русскому языку по теме «Морфология»	5Б, 5Г	В течение срока проведения декады.
	Выпуск газеты «Синтаксис и пунктуация»	8А, 8Г	
Гербер В.В.	Урок-игра по рассказу «Васюткино озеро»	5 АБ	16.02(пятница)
Волокитина С.А.	Урок «Внутренняя политика царя Алексея Михайловича»	7В	16.02 (пятница)
Сухаренко Е.В.	Урок «Рик и его друзья»	2Б(подгр)	15.02 (четверг) 2 смена 4 урок
Хохлова Ю.Ю. Волостнова Е.В.	Игра-викторина. Урок «Необычные факты о Великобритании»	7А,7Б 6В	16.02 (пятница) 2 смена/ 0,4,5 урок
Петрова М.А.	Урок англ.яз «День Св.Валентина»	9-е кл	12.02.24 В течение 1 смены

Гончарова Т.Б.	Урок истории «Древняя Спарта»	5В	09.02 (пятница) 1 см/ 5 урок
	Выставка рисунков «Мифы Древней Греции глазами пятиклассников»		В течение декады
Беспалова Е.И.	Коррекционное занятие.	4 кл	13.02 4 урок 1 смены

В рамках декады были реализованы далеко не все запланированные мероприятия, т.к. на период проведения декады пришелся общешкольный карантин, а после выхода с него многие запланированные уроки были уже неактуальны, планирование скорректировано учителями-предметниками. Не смогли провести намеченные мероприятия Гербер В.В., Волокитина С.А., Беспалова Е.И., Сухаренко Е.В.

Проведенные мероприятия:

1. Конкурс кроссвордов по русскому языку по теме «Морфология» в 5Б,Г классах и выпуск газеты «Синтаксис и пунктуация» в 8в,г кл. (Кожухарь А.В.)
Обучающиеся активно участвовали в данных мероприятиях.



Выставка кроссвордов и газет была оформлена на 3 этаже школы (см.фото).

2. Учителя английского языка Хохлова Ю.Ю. и Волостнова Е.В. провели игру-викторину среди обучающихся 7 классов.
3. Волостнова Е.В. в 6В и 10 классах проводила урок «Необычные факты о Великобритании»:



4. Петрова М.А. 14.02 провела урок «День св. Валентина». В проведении урока Марине Анатольевне помогли ученицы 9Б класса Смирнова Алина, Гончарова Настя, Беликова Катя Яковлев Аким. Ученикам 8ых и 9ых классов рассказывали о праздновании дня св.Валентина в Англии, о традициях этого праздника.

убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

Программа проведения предметной декады отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, викторины, внеклассные мероприятия. Можно с уверенностью сказать, что предметная декада гуманитарных наук прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей-предметников.

Все мероприятия были направлены на повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к предмету, коммуникация, умение работать в группе.

Выводы.

1. Учителя в ходе предметной декады проявили хорошие организаторские способности:

- обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов;

- интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметной декады вызвали большой интерес обучающихся, увеличив число участников.

2. Разработка и внедрение в педагогическую практику специфических образовательных ресурсов позволяет решать с помощью ИКТ новые педагогические задачи и достигать устойчивых образовательных результатов.

3. Минусом можно считать то, что в процесс проведения вмешались обстоятельства, не зависящие от учителей, поэтому весь план был реализован. И ещё: из-за высокой нагрузки у большинства учителей не было возможности посетить все мероприятия коллег.

Рекомендации.

1. Найти наиболее интересную форму представления творческих работ обучающихся и предметных газет.

2. При подготовке и проведении мероприятий особое внимание уделять планированию и реализации воспитательных задач.

3. Шире использовать различные формы творческой работы.

4. Стараться усилить взаимопосещение мероприятий коллег в рамках проводимых декад.

7. Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы ШМО

Анализ работы МО показал, что поставленные задачи выполнены, профессионализм педагогов растет, качество преподавания повышается за счет использования современных методов обучения.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- стабильные показатели успеваемости;
- сохранение положительной мотивации обучающихся;
- большой процент участия детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Рекомендации по работе в следующем учебном году:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - выступления на методических советах;
 - выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования; - творческих отчетов;
- открытых уроков для учителей предметников;
- проведения недели предметов гуманитарного цикла;
- участия в конкурсах педагогического мастерства;
- участия в вебинарах. - продолжить работу по самообразованию;
- продолжить работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- продолжить проектную (индивидуальную и коллективную), исследовательскую деятельность;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении школьных и районных семинаров с целью обмена опытом;
- проводить систематический мониторинг использования учителями эффективных технологий обучения и воспитания с целью их обобщения, изучения и дальнейшего внедрения в практику работы методического объединения и педагогического коллектива школы.

Проблемные стороны работы ШМО, требующие решения: низкий уровень мотивации отдельных педагогов и ,как следствие, их неучастие в мероприятиях ШМО ГЦ.

Определение задач на следующий учебный год:

- 1) повышать качество образования путем объединения усилий методической и психологической служб;
- 2) изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики;
- 3) совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- 4) формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;
- 5) выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.);
- 6) стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда;
- 7) работать над привлечением учителей ГЦ к активной работе в ШМО.

В целом деятельность ШМО ГЦ в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО ГЦ Гончарова Т.Б.