

Анализа методической работы ШМО учителей естественно – математического цикла

Учебный год	2023/24
Название ШМО	ШМО естественно-математического цикла
Тема МР	«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»
Цель	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.
Задачи	• Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании. • Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей. • Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий. • Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей. • Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся. • Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. • Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

1. Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.

3. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность.
4. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний учащихся.

2. Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования

Ф. И. О. педагога	Тема отчета, год работы над темой	Сроки
1. Андросова Ольга Ивановна		
2. Зубарева Алена Алексеевна		
3. Качакова Ольга Анатольевна		
4. Кипчук Елена Васильевна		
5. Коволенко Тамара Анатольевна		
6. Назарова Олеся Станиславовна		
7. Перемитина Мария Александровна		
8. Петрова Мария Ивановна		
9. Савочка Татьяна Евгеньевна		
10.Федоровский Евгений Вадимович		
11.Фокина Екатерина Сергеевна		
12. Швецова Анна Николаевна		

13. Чурбакова Анна Владимировна		
---------------------------------	--	--

3. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей

Наличие обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и соревнованиях (в том числе обучающихся, представивших творческие работы, выполненные под руководством учителя)

	Ф.И.О. педагога	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор) (школа, ДДТ, РОО, ДОО ТО, РЦРО, ТОИКПРО, ТГУ, ТГПУ, ТУСУР, Кванториум и др.)	Дата проведения	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Классы (группы, возраст или название коллектива)	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/воспитанника)
		<u>очные</u>					
1.	Качакова О.А.	ВСОШ Экология	Январь	Региональный	10	1	Скирневская Д. (Участник)
2.	Качакова О.А.	НПК «Думаем глобально»	Апрель	Муниципальный	10	1	Скирневская Д. (Победитель)
3.	Перемитина М.А.	ВСОШ по математике	Ноябрь осень	Школьный, муниципальный	8бв	6	участие
4.	Петрова М.И.	Межшкольная научно-практическая конференция «Думаем глобально»	Апрель 2024	муниципальный	8	1	3 место
5.	Савочка Т.Е.	Олимпиада «Кенгуру»	март	международный	5-е классы	5	4 сертификата участника; 1 диплом 1 степени по школе
6.	Савочка Т.Е.	Устная районная олимпиада по математике «Светофор»	февраль	районный	5-7	1	участник
7.	Федоровский Е.В.	ВсОШ школьный этап		школьный	8-е классы 9-е классы	11	Пушин Сергей 8кл - призер, Катайкин Федор 9кл - призер

8.	Федоровский Е.В.	ВсОШ муниципальный этап		муниципальный	9а класс	1	Катайкин Федор 9кл - призер
9.	Швецова А.Н.	ТГПУ Всероссийский конкурс «Зимний калейдоскоп»	Январь 2024	Всероссийский	5 в	1	победитель
10.	Швецова А.Н.	ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»	2.05.2024	всероссийский	5в	2	Сертификаты участников
11.	Чурбакова А.В.	«Юный исследователь» РЦРО	Март –май	Региональный конкурс исследовательских и 13.проектных работ	8а	1	Диплом 2 место
		заочные					
1.	Качакова О.А.	Пригласительный этап ВСОШ ОЦ «Сириус» Химия	Апрель	Всероссийский	10	1	Участие
2.	Качакова О.А.	Пригласительный этап ВСОШ ОЦ «Сириус» Химия	Апрель	Всероссийский	9	2	Участие
3.	Качакова О.А.	Пригласительный этап ВСОШ ОЦ «Сириус» Химия	Апрель	Всероссийский	8	5	Участие
4.	Качакова О.А.	Пригласительный этап ВСОШ ОЦ «Сириус» Биология	Апрель	Всероссийский	10	4	Участие
5.	Петрова М.И.	Пригласительный этап ВСОШ по биологии	Май 2024	Всероссийский	5-8	32	
6.	Савочка Т.Е.	Олимпиада по математике на учи.ру	Февраль	всероссийский	5-е классы	12	1 сертификат; 7 похвальных грамот; 4 диплома победителя
7.	Савочка Т.Е.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на учи.ру	март	всероссийский	5Г	12	3 победителя; 2 сертификата; 7 похвальных грамот
8.	Савочка Т.Е.	Олимпиада по математике «Сириус»	май	всероссийский	5 классы	4	Участие
9.	Савочка Т.Е.	Конкурс «Новый взгляд на ЭКОпроблемы»	март	районный	5 Г	1	
10.	Фокина Е.С.	Районная олимпиада «Светофорики»			5-7	1	участие

11.	Фокина Е.С.	Всероссийская онлайн олимпиада по математике на Учи.ру	февраль		6в	10	4 сертификата, 3 похвальных грамот, 3 диплома победителя
12.	Фокина Е.С.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи. ру	Март		6в	10	2 сертификата, 3 похвальных грамоты, 5 дипломов победителей
13.	Фокина Е.С.	Всероссийский конкурс «Хранитель многогранника»	май		6	33	5 дипломов 3 степени
14.	Фокина Е.С.	Всероссийская олимпиада. Сириус	май		6	2	участие
15.	Чурбакова А.В.	«Окружающий мир» ТОИПКРО	Апрель - мая 2024	Межрегиональный конкурс	7в	1	Диплом 1 степени (Миронов Роман)
16.	Чурбакова А.В.	«Юный ученый» ТОИПКРО	Март –июнь	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ	8а 6в	3	Результат в июне
17.	Чурбакова А.В.	«Грани науки»	Март	Всероссийский конкурс проектно – исследовательских работ	6б	1	Диплом 2 место (Кукушкин Родион)

4. Результативность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе:

	Ф.И.О. педагога	Название, форма представленного опыта работы (доклад/ публикация/ творческий отчет/ мастер-класс/ открытый урок/ выступление на семинаре, РМО, ШМО конференции, и т.д.) Участие в профессиональных конкурсах.	Дата проведения	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат: сертификат участия, диплом победителя/ призёра
1.	Качакова О.А.	ТОИПКРО Представление опыта работы на тему:	Май	Региональный	Участие

		«Деятельность Регионального методиста в региональной образовательной сети» (онлайн)			
2.	Качакова О.А.	Открытый урок в рамках муниципального наставничества (с. Старица)	Февраль	Муниципальный	Сертификат не предусмотрен
3.	Качакова О.А.	ТОИПКРО Региональная олимпиада для учителей в области экологического образования.	Апрель	Региональный	Диплом Победителя
4.	Качакова О.А.	ТОИПКРО Региональная олимпиада для учителей в области химического образования.	Апрель	Региональный	Диплом Призёра
5.	Кипчук Е.В.	Провела открытый урок математики в 7 классе в рамках районного методического объединения учителей математики	12.02.2024	Районный	Сертификат
6.	Кипчук Е.В.	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства»	Март 2024	Региональный	Сертификат участника
7.	Кипчук Е.В.	Представление опыта в творческом отчёте «Мои педагогические находки»	25.04.2024	Школьный	Сертификат
8.	Петрова М.И.	Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области экологического образования	Май 2024	региональный	Сертификат участника
9.	Петрова М.И.	Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области биологического образования	Май 2024	региональный	Диплом призера
10.	Савочка Т.Е.	Выступление на заседании ШМП	25.04.23	школьный	сертификат
11.	Савочка Т.Е.	Публикация мастер – класса: «Применение сингапурской методики на уроке математики»	май	всероссийский	Свидетельство о публикации
12.	Савочка Т.Е.	Олимпиада для учителей «Особенности подготовки к ВПР»	май	всероссийский	сертификат
13.	Фокина Е.С.	Открытый урок в 6 классе по теме: «Положительные и отрицательные числа»	12.02.2024	РМО	сертификат
14.	Фокина Е.С.	Предоставление опыта: Приемы мотивации на уроках математики»	21.02.24	ШМП	сертификат
15.	Швецова А.Н.	Своя игра по физике в 7х классах	6.03.2024	РМО	сертификат
16.	Швецова А.Н.	Публикация деловой игры «Вакансии в лаборатории» в журнале «Современный	29.01.2024	Всероссийский	Свидетельство о публикации

		урок»			
17.	Швецова А.Н.	Публикация своей игры по «Оптике» в журнале «Современный урок»	29.01.2024	Всероссийский	Свидетельство о публикации

5. Курсы повышения квалификации, участие в обучающих семинарах, прослушивание вебинаров/ онлайн/ офлайн конференций, посещение открытых уроков, заседаний РМО, ШМО

	Ф.И.О. педагога	Название курсов повышения квалификации, семинара, вебинаров/ онлайн/ офлайн конференции, заседаний РМО, ШМО	Дата проведения	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат участия (удостоверение, сертификат)
1.	Качакова О.А	ООО «Экзамен» Семинар «Методические особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии в 2024 году». (заочно)	08.02.2024.	Всероссийский	Сертификат Участника
2.	Качакова О.А	Министерство просвещения РФ Методический семинар - практикум: «Средства формирования алгоритмической культуры обучающихся» (заочно)	28.03.2024.	Всероссийский	Сертификат Участника
3.	Качакова О.А	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства г. Новосибирск Вебинар: «Нормативно – правовые основания взаимодействия семьи и школы» (заочно)	21.05.2024.	Межрегиональный	Сертификат Участника
4.	Качакова О.А	РМО: Заседание №2 Заседание №3 Посещение открытых уроков: биология, география, химия	16.02.2024. 12.04.2024.	Муниципальный	Протокол РМО. Организатор мероприятий
5.	Кипчук Е.В.	Участие в районном семинаре «Технологии мотивации и стимулирования учебного	26.01.2024	Районный	сертификат

		процесса». Представила мастер-класс.			
6.	Кипчук Е.В.	Прошла обучение по оказанию первой медицинской помощи	Март 2024		Удостоверение
7.	Кипчук Е.В.	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	2024г.		сертификат
8.	Кипчук Е.В.	Приняла участие в форуме молодых педагогов «Продвижение»	11.03.2024	Региональный	сертификат
9.	Назарова О.С.	Курсы по здоровому питанию	3 четверть	всероссийские	сертификат
10.	Назарова О.С.	Курсы организатора ОГЭ	15 05 2024	всероссийские	сертификат
11.	Назарова О.С.	РМО: Заседание №2	Апрель	муниципалитет	Протокол РМО. Обмен опытом
12.	Назарова О.С.	Неделя МО физиков, математиков, информатиков. Посещение открытых уроков, учителей математики: Алгебра, геометрия.	февраль	школьный	отчет
13.	Назарова О.С.	Посещение уроков по преемственности 5 классов	Май	школьный	Отчет
14.	Савочка Т.Е.	Участие в заседании ШМП	февраль	школьный	участие
15.	Федоровский Е.В.	Обучение по правилам оказания первой помощи		муниципальный	
16.	Федоровский Е.В.	Участие в заседаниях предметных РМО учителей физики		муниципальный	
17.	Фокина Е.С.	КПК «Методы обучения комбинаторике, теории вероятностей и статистике в основной школе» ТОИПКРО	26.04.2024	муниципальный	удостоверение
18.	Фокина Е.С.	Семинар в гимназии «Технологии мотивации и стимулирования учебного процесса»	26.01.24	муниципальный	Слушатель
19.	Швецова А.Н.	Вебинар «Как сделать интересные презентации» на портале skysmart	10.04.2024	всероссийский	сертификат
20.	Швецова А.Н.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	21.02.2024	всероссийский	сертификат
21.	Швецова А.Н.	Вебинар «Как в 2 раза снизить нагрузку на преподавателя во время дистанта и сохранить интерес детей к учебе» на портале skysmart	10.04.2024	всероссийский	сертификат
22.	Чурбакова А.В.	Курсы «Основные направления развития профессиональной компетенции педагога:	25-29 марта	региональный	Удостоверение

		инструменты и технологии»			
--	--	---------------------------	--	--	--

Нет карт результативности Зубаревой А.А. Коваленко Т.А., пустая карта у Андросовой О.И.

6. Предметные и тематические недели (анализ проведения, как прошло, выводы – проблемы)

На основании плана работы школы, в соответствии с планом-графиком, утверждённым директором школы с 28.11.2023 по 08.11.2023 года была проведена декада естественно – математических наук (предметы: математика, информатика, физика, химия, биология, география). Это мероприятие не только формирует интерес к предметам у самого широкого круга школьников, но и побуждает их к активной творческой деятельности, способствует развитию навыков общения.

В основу организации декады были положены принципы: расширение учебного материала и привитие учащимся практических навыков, ознакомление детей с историей развития предметов.

Цели и задачи проведения декады:

- Показать применение инновационных технологий, на уроках и во внеурочной деятельности при обучения предметам естественно-математического цикла.
- Создание методической копилки педагогических идей по преподаванию предметов естественно-математического цикла.
- Осуществление взаимобмена опытом, между учителями методического объединения.
- Активизация деятельности учителей и учащихся на уроках и во внеурочной работе по предметам.

В декаде принимали участие учащиеся 5-11 классов.

№	Тема (занятия, урока, мероприятия)	Класс	Предмет	Дата и время (урок/смена)	Ф.И.О
1.	Открытый урок «Литосфера. Рельеф. Человек»	8В	География	29.11 10.00 -10.40	Чурбакова А.В
2.	Творческий конкурс « Макет – Экспо »	5-11		4-8 декабря	Кипчук Е.В. Петрова М.И (2 работы) Качакова О.А. Перемитина М.А.
3	Открытый урок «Степень с натуральным показателем»	5Г	математика	7.12.23	Савочка Т.Е.
4	Открытый урок «Множества и логика»	10 профиль	информатика	28.11.2023	Коваленко Т.А.

5	Открытый урок «Свойства степеней»	7в	алгебра	6.12.23	Кипчук Е.В
6	Квест «По дорогам знаний»	6а,6б,6в	Математика-биология	27-30	Фокина Е.С. Зубарева А.А
7	Конкурс «Создай кроссворд»	8БВ	математика		Перемитина М.А.
8	Конкурс кроссвордов по Астрономии	11	астрономия	10.11 – 24.11	Швецова А.Н.
9	Конкурс кластеров	11	физика	10.11 – 24.11	Швецова А.Н.
10	Исследовательские работы по физике	7абв	физика	10.11 – 24.11	Швецова А.Н.

2.Подведение итогов декады

При проведении мероприятий учителя старались создавать атмосферу творческого вдохновения, чтобы присутствовали мгновения удивления, заинтересованности, увлеченности. Мероприятия позволили учащимся глубже понять роль предметов в жизни человека.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. По итогам проведения декады лучшие и самые активные участники были награждены грамотами.

В работе декады не приняли участия учитель математики Назарова О.С, Федоровский Е.В. (больничный лист), Андросова О.И.

7. Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы ШМО

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно-математического цикла , можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей и в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Усилить работу школы по взаимопосещаемости уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости

- На достаточном уровне находится работа по работе с одарёнными детьми. С каждым годом учащихся, которые участвуют в различных конкурсах становится больше. Есть учащиеся, которые показывают очень хорошие результаты.
- Члены МО учителей понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится .

План работы ШМО реализован в полном объеме. Мероприятия проведены на оптимальном организационном и методическом уровнях;

В течение учебного года педагоги ШМО работали над реализацией исследовательской и проектной деятельности как одной из составляющих профориентационной работы учителя. Накопленный опыт представлялся не только на школьном, но и более высоком уровнях. Данный опыт позволяет познакомиться с методикой обучения учащихся навыкам проектной и исследовательской деятельности как на уроках, так и во внеурочной деятельности, ориентирует учащихся на профессиональный выбор.

2. Выводы и предложения по улучшению методической работы:

В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты целевые показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги ШМО. Личные сайты имеют не все педагоги, не имеют мотивации к их созданию; основная проблема МО это не желание педагогов участвовать в различных мероприятиях и загруженность педагога.

Рассматриваемые проблемы актуальны, соответствуют современным требованиям и нововведениям в образовании;

– Ф. И. О. педагогов, активно участвовавших в работе:

Качакова О.А., Петрова М.И., Фокина Е.С., Швецова А.Н., Чурбакова А.В., Зубарева А.А., Федоровский Е.В., не смотря на то, что Савочка Т.Е. и Кипчук Е.В, молодые педагоги также активно принимают участие в работе МО и РМО.

Обеспечить условия для внедрения технологии индивидуально дифференцированного обучения; продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников, способных к активной творческой деятельности; активизировать работу по формированию естественно-научной грамотности учащихся; внести коррективы в рабочие программы, разработать программы элективных курсов, отвечающих требованиям ФГОС, включить в содержание уроков практико-ориентированные задания (типа PISA, ВПР и т. п.); вести

поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися, использовать новые диагностики, направленные на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам естественно-научного цикла. Проводить психологические тренинги по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога, индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.);

– определение факторов, оказавших положительное или отрицательное воздействие на организацию методической работы и повышение качества образования:

Положительное воздействие: совершенствование материально-технических и информационных ресурсов, привлечение к проведению методических мероприятий членов педагогического коллектива. Создание условий для работы по программе саморазвития и самообразования.

Отрицательное воздействие: низкий уровень мотивации отдельных педагогов, недостаточное внимание данному направлению со стороны руководителя ШМО. Увеличение нагрузки на учителя, связанной с освоением технологии сайта строения. Влияние внешних факторов;

– определение задач на следующий учебный год:

- 1) повышать качество образования путем объединения усилий методической и психологической служб;
- 2) изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики;
- 3) совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- 4) формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;
- 5) выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.);

6) стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.

Руководитель МО ЕМЦ

А.В.Чурбакова